
역량기반 전공 교육과정 자체평가 보고서

2024. 08.

한의[예]학과

2024학년도

[한의(예)학과]

역량중심 교육과정

자체평가보고서집필위원 명단

한의(예)학과 교육과정운영위원회

위원장	교수	정명수(서명)
	교수	김재효(서명)
	교수	권오상(서명)
	교수	임정태(서명)
	교수	이원용(서명)
	교수	한예진(서명)
	과장	박해진(서명)
	산업체	이진윤(서명)
	학생대표	박상현(서명)
	학생대표	이동하(서명)
	학생대표	곽민(서명)

【목 차】

0. 학과 현황

0.1 학과 인원 현황	8
0.2 학과 인재상 및 교육목표	8

1. 전공 역량 현황

1.1 학과 전공역량 정의	10
1.2 학과 전공역량 행동기준척도	11
1.3 전공역량과 학과 교육목표와의 연계	13

2. 전공 교육과정 운영

2.1 전공 교과목 신설/변경 현황	15
2.2 전공역량 제고를 위한 전공 교육과정 운영 현황	16
2.3 학습자의 학습능력 강화를 위한 혁신 교수법 현황	18
2.4 전공역량 강화를 위한 비교과 프로그램 운영 현황	19

3. 전공 교육과정 성과

3.1 전공역량 달성도 분석	21
3.1.1 전공역량 진단결과 현황	21
3.1.2 전공역량 진단결과 분석	24
3.2 학습성과 성취도 분석	24
3.2.1. 학습성과 설문조사 결과	24
3.2.2. 학습성과 설문조사 결과분석	38

3.2.3. 학습성과 성취도 결과	38
3.2.4. 학습성과 성취도 결과분석 및 개선사항	51

4. 교육환경 평가

4.1 만족도 조사	53
4.1.1 문항별 만족도 결과	53
4.1.2 교육 만족도 조사 결과분석 및 개선사항	54
4.2 수요도 조사	55
4.2.1 문항별 수요도 조사 결과	55
4.2.2 교육 수요도 조사 결과분석 및 개선사항	55

5. 개선 및 종합의견

5.1 2023 자체평가 개선 결과보고	58
5.1.1 2023년 교육과정 개선 요청사항	59
5.1.2 2023년 개선결과(환류)	59
5.2 2023 자체평가 종합의견	60
5.2.1 2023 평가결과 종합	60
5.2.2 2023 개선요청사항	60
5.2.3 2024 환류계획	60

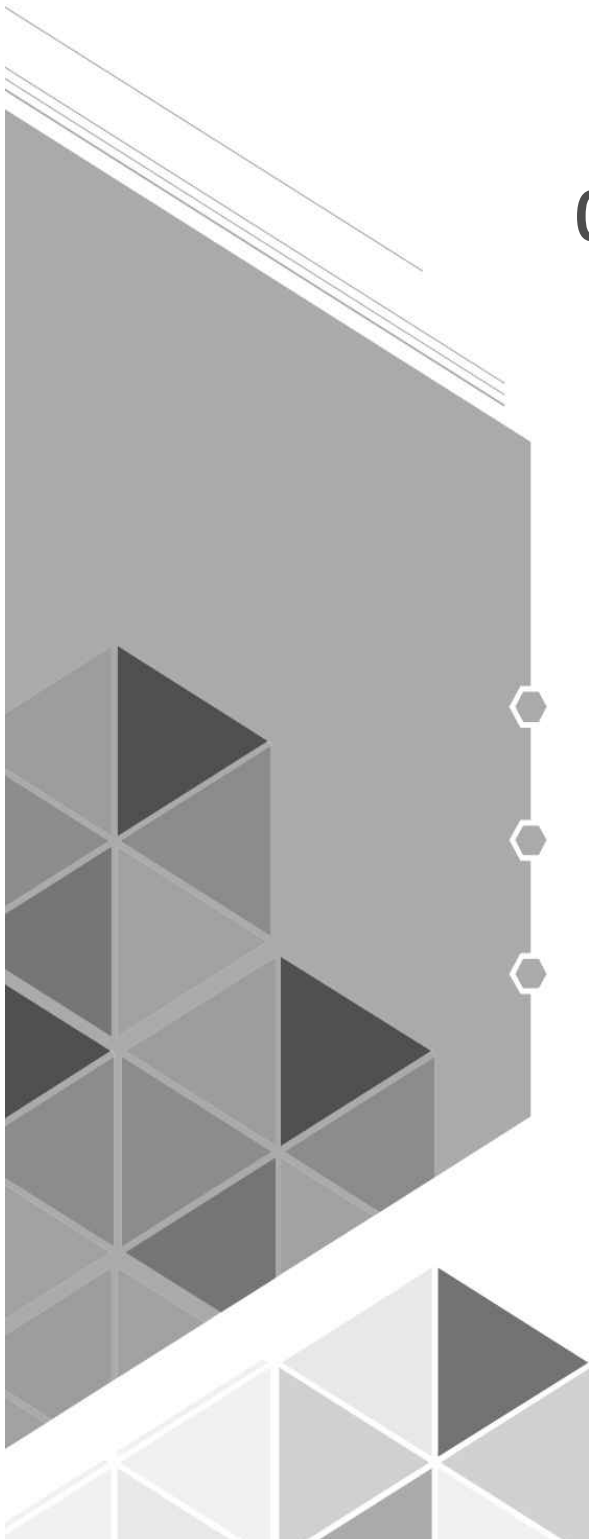
학과 교육과정 개발(개편) 절차

단 계		세부 내용	산출물
분석 (A)	1. 환경분석 및 요구분석	1.1 외부 환경분석 산업동향 분석, 고용동향 분석, 지역동향분석, 학과 교육동향(학과 관련 교육 동향), 자격동향 1.2 내부 환경분석 학과현황, 학생현황, 교원현황, 면허(자격) 관련 교과목 및 문항 수 1.3 수요자 요구분석 산업체, 졸업생, 재학생 요구분석(대학생활 설문조사, 교육만족도 조사) 1.4 환경 및 요구분석 결과	
	2. 인재양성유형 설정 및 교육목표 수립	2.1 대학의 인재상 및 교육목표 전략방향 및 핵심전략, 전략과제 2.2 학과 인재 양성 유형에 따른 인재상, 교육목표 수립 2.3 학과 인재양성유형 및 직무선정 환경 및 수요자 요구분석을 기반으로 학과 인재양성유형 설정	
설계 (D)	3. 역량 도출 및 역량체계 구성	3.1 역량 도출 개요 학과역량 선정기준 3.2 전공역량 도출 전공역량 도출, 선정 평가, 전공역량 체계 및 역량정의, 전공역량과 대학 발전계획의 연계성	
	4. 역량체계 타당성 검증	4.1 하위역량 검증 4.2 행동지표 검증	
개발 (D)	5. 교과목 도출	5.1 기존 교과목 - 전공역량 맵핑 5.2 교과목 타당성 검증(내부) 5.3 전공역량 타당성 검증(외부) 5.4 최종 교육과정 도출	
	6. 전공역량 교과 목 및 전공교 육과정 로드맵 개발	6.1 교과목 체계표 양식 6.2 핵심역량과 전공역량과의 연계성 검증 6.3 교육과정(전공-교양-비교과) 연계성 검증 6.4 전공 교육과정 로드맵	
운영 (I)	7. 교육과정 운영	7.1. 역량기반 전공 교육과정 운영	
평가 (E)	8. 교육성과 평가 및 분석	8.1. 역량 학습성과 평가 및 분석	

전공 교육과정에 대한 평가영역 및 평가지표

영역/지표	정성평가지표	정량평가지표
교육과정	• 교육과정 학습성과 및 전공역량 향상 평가 • 학과 교육목표와 전공역량의 연계성 평가 • 전공교육과정 개선 계획 수립	• 역량기반 교과목 운영 비율 • 교과-비교과 연계 운영 건 수 • 신규 개설(개편)과목 수
수업	• 역량기반 수업목표 및 수업평가 계획 수립 • 역량기반 교수학습방법 적용 평가	• 혁신교수법 적용 교과목 수 • 역량기반 교과 목표 달성도 여부
전공역량 성취기준 미달성자 관리	• 학과 전공역량 성취기준 평가 • 역량 성취기준 미달성자에 대한 관리 평가	• 역량별 성취기준 미달성 현황
평가 및 피드백	• 전공(직무)역량 수행 직접평가 및 간접평가 활용 여부 평가 • 학습자 역량 평가 결과 피드백 및 반영	• CQI 보고서 작성 비율
학습지원체계	• 학습·진로 지원 프로그램의 전공 역량 연계 개설 여부 평가 • 학습·진로 지원 프로그램의 전공역량 연계 내용 평가 • 학습지원 체계에 대한 평가	• 전공역량 연계 학습·진로 지원 프로그램 운영 횟수 또는 시간

0. 한의(예)학과 현황



0

한의(예)학과 현황

0.1

학과 인원 현황

(2024년 4월 기준)

교수자	전임	강사	특수신분	학생	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
	46	9	76		93	73	101	91	92	83
합계	129			합계	561					

0.2

학과 인재상 및 교육목표

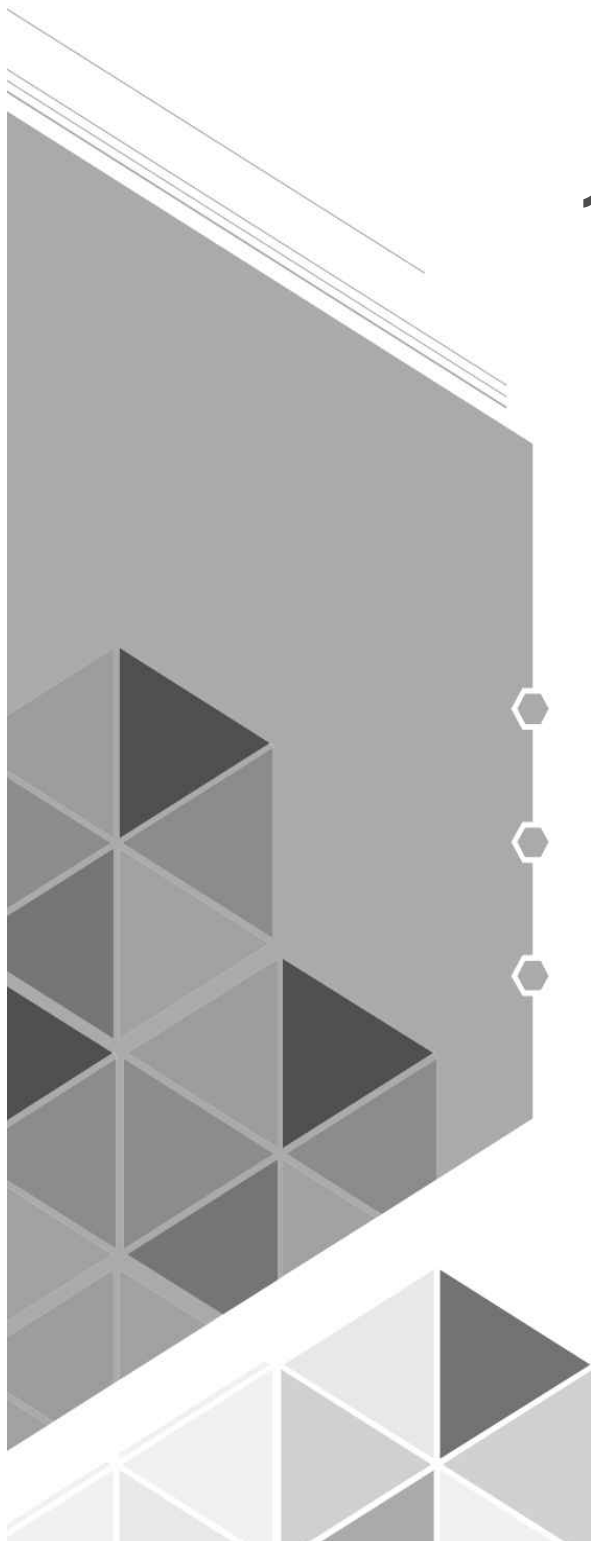
□ 학과 인재상

- 미래 한의학을 이끌어 갈 창의적인 한의사

□ 학과 교육목표

- 진료능력을 갖춘 한의사
- 의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사
- 민족의학을 계승 발전시키고 사회에 공헌하는 한의사

1. 전공 역량 현황



1.1

학과 전공역량 정의

전공역량(직무)		하위역량		
전공역량 (직무)	전공역량정의	하위역량	역량 수준	하위역량 정의
학습능력과 지식을 갖춘 한의사	질병치료를 위하여 인체를 이해하고, 질병에 대한 지식을 갖출 수 있는 능력	인체의구조와기능	전공기초역량	인체의 구조와 기능을 이해하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
		질병의발병기전과병태	전공기초역량	질병을 이해하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
		질병의진단과치료	전공기초역량	질병의 치료법과 바이오마커를 이해하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
		약물의작용과기전	전공기초역량	한약, 양약의 작용과 기전을 이해하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
		정보탐색및평가	전공기초역량	한의학 논문 및 정보를 탐색하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
		연구계획수립및수행	전공기초역량	한의학 연구를 위한 계획을 수립 및 수행하고, 지식을 습득할 수 있는 능력
진료능력을 갖춘 한의사	임상술기에 대한 기술과 지식을 갖춘 수 있는 능력	병력청취	전공심화역량	환자를 이해하고, 병을 치료할 수 있도록 병력을 청취하고, 이해할 수 있는 능력
		신체검진및기기검진	전공심화역량	신체 검진 능력 및 기기사용법 이해능력
		진찰술기및치료술기	전공심화역량	임상술기 능력
		치료계획수립및경과관찰	전공심화역량	임상술기 계획 수립 능력
		약물치료	전공심화역량	임상 약물 치료 능력
		의무기록	전공심화역량	임상 치료 과정 정리 및 기록 능력
		응급상황관리	전공심화역량	응급상황 대비 및 관리 능력
전문성을 갖춘 한의사	환자와 소통하고, 의료인으로서 도덕성, 전문성을 갖춘 수 있는 능력	의사소통	전공심화역량	환자의 마음을 이해하고, 마음을 치료할 수 있는 의사소통 능력
		의료윤리	전공심화역량	의료인으로서 도덕성 및 의료윤리 확립 능력
		연구윤리	전공심화역량	한의학 연구에 관한 윤리 함양
		건강증진및사회봉사	전공심화역량	사회에 공헌하고, 발전에 앞장서는 도덕성 함양

1.2

학과 전공역량 행동기준척도(전공역량진단도구)

전공역량	하위역량	구성요인	수준	행동기준척도 문항
학습 능력과 지식을 갖춘 한의사	-질병의 발기 전과병태 -질병의 진단 과치료 -약물의 작용 과기전	한의학기초개념이해	10	한의학 기초개념에 대하여 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	한의학 기초개념에 대하여 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	한의학 기초개념에 대하여 완전히 이해 못하고 있다.
		한의학의통시적이해	10	한의학 심화개념에 대하여 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	한의학 심화개념에 대하여 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	한의학 심화개념에 대하여 완전히 이해 못하고 있다.
	-인체의구조 와기능 -정보탐색 및 평가 -연구계획수 립및수행	의학용어의숙지	10	의학용어에 대하여 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	의학용어에 대하여 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	의학용어에 대하여 완전히 이해 못하고 있다.
		기초의생명과학지식의습득	10	기초 의생명과학에 대하여 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	기초 의생명과학에 대하여 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	기초 의생명과학에 대하여 완전히 이해 못하고 있다.
진료 능력을 갖춘한의사	-진찰술기 및 치료술기 -의무기록 -응급상황관리	통합의학적인진찰및진단능력 배양	10	임상 진단 지식을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	임상 진단 지식을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	임상 진단 지식을 완벽히 이해 못하고 있다.
		통합의학적술기능력배양	10	임상 술기 지식을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	임상 술기 지식을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.

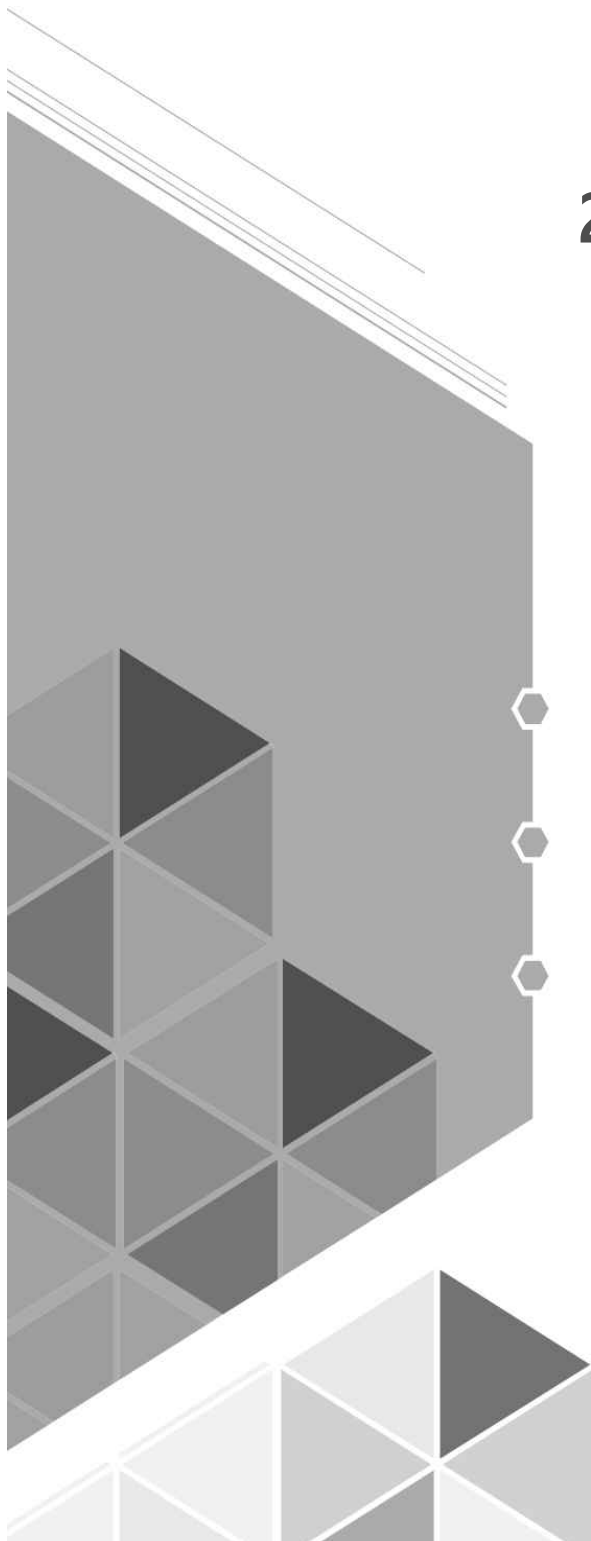
전공역량	하위역량	구성요인	수준	행동기준척도 문항
	-병력청취 -치료계획수립 및경과관찰 -신체검진 및 기기검진 -약물치료	통합의학적치료계획수립	1	임상 술기 지식을 완벽히 이해 못하고 있다.
			10	임상 치료 지식을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	임상 치료 지식을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	임상 치료 지식을 완벽히 이해 못하고 있다.
		의약품,의료기기를활용한상담,진찰,진단및치료	10	의약품, 의료기기 지식을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	의약품, 의료기기 지식을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	의약품, 의료기기 지식을 완벽히 이해 못하고 있다.
전문성을 갖춘의사	-의사소통 -의료윤리 -연구윤리	환자중심의상담능력배양	10	환자를 이해하고, 상담을 원활히 진행할 수 있다.
			5	환자를 이해지만, 상담을 원활히 진행할 수 없다.
			1	환자를 이해하지 못하고, 상담을 원활히 진행할 수 없다.
		윤리에맞는진료계획수립	10	의료인 윤리를 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	의료인 윤리를 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	의료인 윤리를 완벽히 이해 못하고 있다.
	건강증진및사회봉사	국민건강증진계획수립	10	국민건강증진 계획을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	국민건강증진 계획을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	국민건강증진 계획을 완벽히 이해 못하고 있다.
		법규에맞는진료계획수립	10	법규에 맞는 진료계획을 완벽히 이해하고 설명할 수 있다
			5	법규에 맞는 진료계획을 완벽히 이해를 하지 못하지만 용어는 숙지하였다.
			1	법규에 맞는 진료계획을 완벽히 이해 못하고 있다.

1.3

학과 교육목표와 전공역량의 연계성

교육목표 \ 전공역량	지성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인		
	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	진료능력을 갖춘 한의사	전문성을 갖춘 한의사
진료능력을 갖춘 한의사	●	●	●
의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사	◐	◐	●
민족의학을 계승 발전시키고 사회에 공헌하는 한의사	○	○	◐

2. 전공 교육과정 운영



2

전공 교육과정 운영

2.1

전공 교과목 신설/변경 현황

구 분	전공역량	하위역량	구분	교과목명	학점
2023-2	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	인체의 구조와 기능1	4
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	인체의 구조와 기능2	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	인체의 구조와 기능 실습1	4
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	인체의 구조와 기능 실습2	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	분자와 세포의학1	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	분자와 세포의학2	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	분자와 세포의학3	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	기초의과학실습1	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	정보탐색 및 평가	전선	의학통계학	2
	전문성을 갖춘 한의사	의사소통	전선	의료교육학	2
	전문성을 갖춘 한의사	건강검진 및 사회봉사	전선	한의학과 경제	1
	전문성을 갖춘 한의사	건강검진 및 사회봉사	전선	한의학산업학	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	연구계획 수립 및 시행	전선	한의학연구방법론	1
2024-1	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	일반생물학1	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	일반화학2	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	한의학한문	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	병리학1	3
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	병리학2	3
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	전필	인체의구조와기능1	1
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	인체의구조와기능2	3
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	인체의구조와기능3	3
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	인체의구조와기능4	2
	학습능력과 자식을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	인체의구조와기능5	1

구 분	전공역량	하위역량	구분	교과목명	학점
	기본소통역량 학습능력과 자질을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	한의학하기초실습	1
	학습능력과 자질을 갖춘 한의사	정보탐색 및 평가	전필	질병의원리와반응1	1
	학습능력과 자질을 갖춘 한의사	정보탐색 및 평가	전필	질병의원리와반응2	1
	학습능력과 자질을 갖춘 한의사	질병의 진단과 치료	전필	질병의원리와반응3	2
	학습능력과 자질을 갖춘 한의사	정보탐색 및 평가	전필	질병의원리와반응4	2
	진료능력을 갖춘 한의사	신체검진 및 기기검진	전필	진단검사의학1	1
	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전선	뇌신경연구	1
	전문성을 갖춘 한의사	의사소통	전선	이상심리학	1

2.2

구분	전공역량명	교과목					
		예1	예2	본1	본2	본3	본4
2024-2	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	의학기초이론2 한의학문헌학2 한의학방약학2 인체의구조와기능1 약용식물학	2학2 전리화2 원생초1 본초학1 분자세포의학3 인체의구조와기능3 인체의구조와기능4 인체의구조와기능2 기초과학실습1 의학통계학	2학2 심습학실 리화학본초학실 인체생리학상상한온병1 의예방과 2의원리와 3의원리와 4의원리와 의과학실습2	2학2 심습학실 리화학본초학실 인체생리학상상한온병1 의예방과 2의원리와 3의원리와 4의원리와 의과학실습2		
	진료능력을 갖춘 한의사			진단검사의학	영상의학 응급의학 진단학1 사상체질의학 재활의학과 침구의학1	양방진단학 2신검사의학 침구의학3 2관계내과학2 심계내과학2 비계내과학2 폐계내과학2 소화과학2 부인과학2 안이비인후피부과학2 2신경정신과학 2추나의학실습	임상술기실습 2 직무체험실습 2 임상각과실습 A-2 임상각과실습 B-2 임상각과실습 C-2
	전문성을 갖춘 한의사	의료데이터사이언스의역사와현대사회	의료교육학	의료정보학 이상심리학	법의학		

2.3

학습자의 학습능력 강화를 위한 혁신 교수법 현황

학습자의 학습능력 강화를 위한 혁신 교수법 적용 교과목								
학기/교과목		학습능력강화 교수법	문제중심 학습 (Problem Based Learning; PBL)	팀기반 학습 (Team based learning; TBL)	플립러닝 (Flipped Learning; FL)	블렌디드 러닝 (Blended Learning; BL)	객관 구조화 임상평가 (OSCE)	임상 수행 평가 (CPX)
2023 -2	의학용어2					○		
	경혈학1	○	○					
	방제학2					○		
	약리학2				○			
	의료정보학	○			○			
	한의학연구방법론	○						
	임상술기실습2						○	○
	임상각과실습2						○	○
2024 -1	의학용어1					○		
	경혈학1	○	○					
	경혈학2	○	○					
	경혈학3	○	○					
	방제학1				○	○		
	약리학1				○			
	진단학실습				○			
	임상술기실습1						○	○
	임상각과실습1						○	○

- 학습자의 학습능력 강화를 위한 혁신 교수법으로는 문제중심학습, 팀기반학습, 플립러닝, 블렌디드러닝, 객관구조화임상평가, 임상수행평가 등이 활용되고 있음. 문제중심학습을 적용하는 교과목으로는 경혈학1, 경혈학2, 경혈학3, 의료정보학, 한의학연구방법론이 있음. 팀기반학습을 적용하는 교과목으로는 경혈학1, 경혈학2, 경혈학3이 있음. 플립러닝을 적용하는 방제학1, 약리학1, 진단학실습, 약리학2, 의료정보학이 있음. 블렌디드러닝 교육방식을 적용하는 교과목으로는 의학용어1, 방제학1, 의학용어2, 방제학2가 있음.
- 한방병원에서 진행하는 임상실습교육(임상술기실습1, 임상술기실습2, 임상각과실습1, 임상각과실습2)은 능동적 실습 방법인 실제 진료 참여, 임상수행평가(CPX), 객관 구조화 임상 평가(OSCE) 등을 포함하고 있음.

2.4

전공역량 강화를 위한 비교과 프로그램 운영 현황

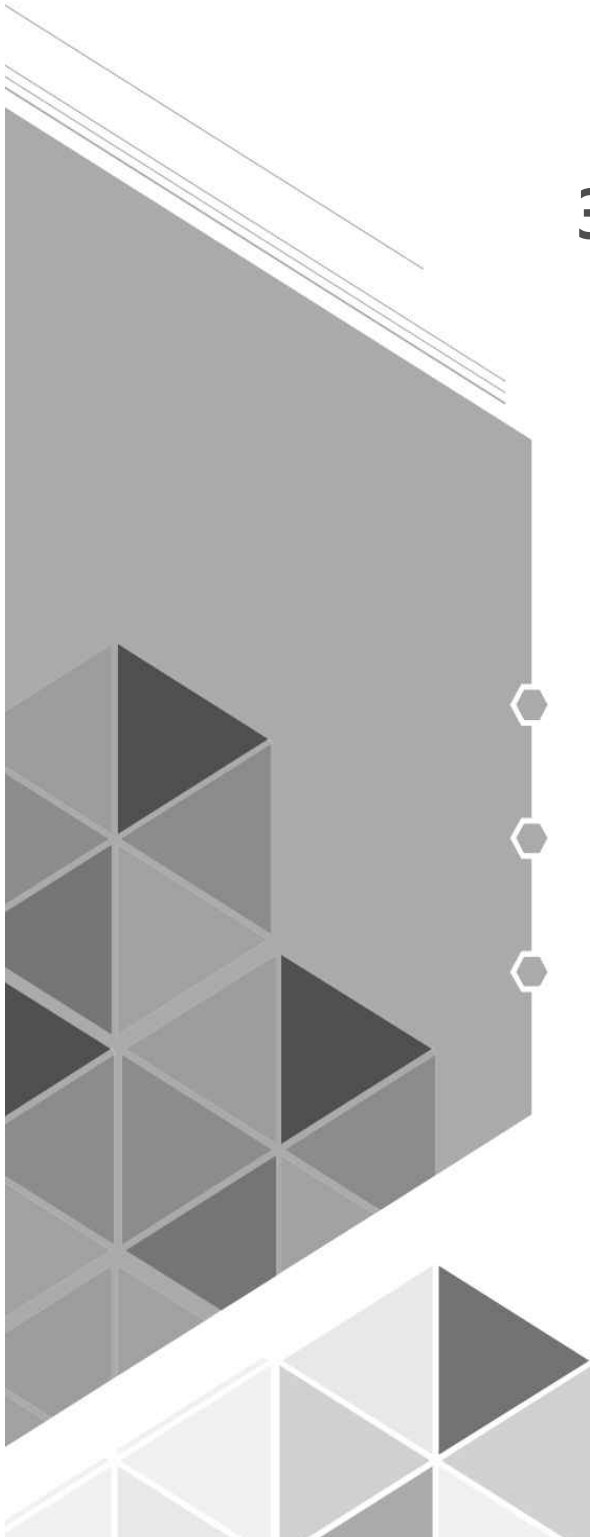
2.4.1. 비교과 프로그램 운영 현황

년도/ 학기	구분	프로그램명	전공역량	하위역량	교과목과의 연계성	참여 인원	운영 기간	예산 집행액(원)
23-2	전공 학습 특성화	2023학년도 2학기 한의과대학 진로탐색특강 '궁금하니'	전문성을 갖춘 한의사	의사소통 및 의료윤리	의학윤리 인문한의학 한의학의역사와현대사회 의료정보학 예방의학 한의학과정경제 한의학산업학	139	2023 1023~ 2023 1130	877,680
23-2	전공 학습 특성화	2023학년도 2학기 한의과대학 모의환자스터디 '임진록'	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	양방진단학 진단학실습 간계내과학 심계내과학 비계내과학 폐계내과학 신계내과학 소아과학 부인과학 안이비인후피부과학 신경정신과학 추나의학 임상술기실습 직무체험실습 임상각과실습	53	2023 1102~ 2023 1116	618,080
24-1	전공 학습 특성화	2024학년도 1학기 한의과대학 진로탐색특강 '궁금하니'	전문성을 갖춘 한의사	의사소통 및 의료윤리	의학윤리 인문한의학 한의학의역사와현대사회 의료정보학 예방의학 한의학과정경제 한의학산업학	211	2024 0422~ 2024 0614	2,293,470
24-1	전공 학습 특성화	2024학년도 1학기 한의과대학 모의환자스터디 '임진록'	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	양방진단학 진단학실습 간계내과학 심계내과학 비계내과학 폐계내과학 신계내과학 소아과학 부인과학 안이비인후피부과학 신경정신과학 추나의학 임상술기실습 직무체험실습 임상각과실습	125	2025 0422~ 2024 0614	959,080

2.4.2. 전공역량 제고를 위한 비교과프로그램 실시 계획

- 2024년 11월에 한의학과 임상 실무실습 학술발표대회('리서치캠프')를 개최할 예정이며, 이러한 전공 교과목-비교과 프로그램과의 연계를 통해 전공역량강화 효과 기대함.

3. 전공 교육과정 성과



3

전공 교육과정 성과

□ 역량진단 도구: 온라인 역량진단

□ 역량진단 시기: 2023년 11월, 2024년 6월

3.1

전공역량 달성도 분석

3.1.1. 전공역량 진단결과 현황

연도	전공역량	하위요인	구성요인	교과목	응답인원	역량총점 (평균)
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	원전학2	170	81.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	한의학기초이론2	52	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	일반생물학2	54	88
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	본초학1	83	86
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	분자와세포의학3	168	87
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	인체의구조와기능실 습2	82	90.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	약용식물학	18	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	이상심리학	22	84
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	병리학실습2	170	87
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	응급의학	84	91
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	법의학	30	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	방제학2	258	87
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	영상의학	84	90
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	온병학	84	85
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	통합의학	9	86
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	생리학2	78	86
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	병리학2	172	85
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	양방병리학2	86	89.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	경혈학실습1	78	89.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	양방생리학2	79	87
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	양방생리학실습2	78	88
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	상한론1	154	85
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	약리학2	86	91
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	약리학실습2	86	92
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	진단학1	85	90
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	침구의학1	86	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	사상체질의학1	86	90
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	재활의학과학1	86	92

연도	전공역량	하위요인	구성요인	교과목	응답인원	역량총점 (평균)
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	침구의학3	144	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	생리학실습	77	89
2023-2	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	원전학4	76	88.5
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	의학용어2	54	90
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	한의학의역사와현대 사회	104	91
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	의료정보학	20	92
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	진단검사의학2	71	93.5
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	기초의과학실습1	166	87
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	본초학실습1	82	87
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	본초학실습3	78	86
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	본초학3	79	88
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	예방의학2	77	88.5
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	양방진단학	144	87
2023-2	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	진단검사의학1	74	90.5
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	간계내과학2	142	90
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	심계내과학2	142	91
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	비계내과학2	72	90
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	폐계내과학2	71	93
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	신계내과학2	72	93
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	소아과학2	144	92
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	부인과학2	71	93
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	안이비인후피부과학2	69	94
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	신경정신과학2	216	88
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	추나의학실습	144	94
2023-2	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	직무체험실습2	17	90
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	본초학총론	50	83
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	원전학1	100	83
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	한의학기초이론1	75	87
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	한의학개론	300	87
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	의철학	48	85
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	인체의구조와기능2	336	86.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	인체의구조와기능실 습1	50	90
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	분자와세포의학1	50	84

연도	전공역량	하위요인	구성요인	교과목	응답인원	역량총점 (평균)
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	생리학1	50	86
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	병리학실습1	74	87.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	방제학실습	365	88
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	경혈학1	77	88.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	경혈학2	75	91
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	경혈학3	75	90
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	의료법규	74	91
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	병리학1	222	86
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	양방병리학1	73	88.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	경혈학실습2	75	90.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	방제학1	300	89
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	약리학1	75	93
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	약리학실습1	72	91
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	상한론2	148	87
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	침구의학2	296	86
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	사상체질의학2	146	89
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	재활의학과학2	146	88
2024-1	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학 기초개념 이해	진단학2	144	88.5
2024-1	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	의학용어1	74	91
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	분자와세포의학2	82	85
2024-1	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	한의학과경제	73	83
2024-1	전문성을갖춘한의 사	의사소통및의료윤 리	환자중심의 상담능력 및 진료계획수립	한의학산업학	184	88
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	본초학실습2	77	81
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	진단학실습	146	88
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	간계내과학1	144	89
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	심계내과학1	146	88
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	비계내과학1	72	86
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	폐계내과학1	71	90
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	신계내과학1	72	88
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	소아과학1	146	86
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	부인과학1	144	87
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	안이비인후피부과학1	69	85
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	신경정신과학1	146	87
2024-1	진료능력을갖춘한 의사	병력청취	통합 의학적 진료계획 수립	추나의학	146	88

3.1.2. 전공역량 진단결과 분석

(1) 2023-2학기

- 대부분의 교과목에서 설문 평균 점수에 비해 교과 평균 점수가 높은 수준으로, 학생이 실제로 느끼는 것에 비하여 교과성적 및 학습내용이 우수함.
- 구성요인 점수가 유난히 낮은 몇 개의 교과목의 경우 시간강사 배정의 과목이 대부분임. 이에 시간강사 배정 및 교육 등에 더 노력이 필요해 보임.
- 응답인원이 다소 적은 교과목의 경우 추가적인 조사가 필요하여 자체 설문조사를 진행하였고, 이를 문서화하여 추후 교과과정 변경에 참고할 예정임.

(2) 2024-1학기

- 대부분의 교과목에서 설문 평균 점수에 비해 교과평균 점수가 높은 수준으로, 학생이 실제로 느끼는 것에 비하여 교과성적 및 학습내용이 우수함.
- 구성요인 점수가 유난히 낮은 몇 개의 교과목의 경우 교과과정 변경에 따른 학년이 변화한 과목임. 이에 학년에 따른 난이도 조절 등 노력이 필요해 보임.
- 응답인원이 다소 적은 교과목의 경우 추가적인 조사가 필요하여 자체 설문조사를 진행하였고, 이를 문서화하여 추후 교과과정 변경에 참고할 예정임.

3.2

학습성과 성취도 분석

3.2.1. 학습성과 설문조사 결과

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	01	합리적인사소통능력	하(○)	46	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	01	전문직업성함양	상(●)	46	4.37
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	01	기타(한의대)	하(○)	46	4.35
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	02	합리적인사소통능력	하(○)	43	4.4
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	02	전문직업성함양	상(●)	43	4.37
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	원전학2	02	기타(한의대)	하(○)	43	4.21
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	한의학기초이론2	01	합리적인사소통능력	중(●)	56	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	한의학기초이론2	01	전문직업성함양	중(●)	56	4.55
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	한의학기초이론2	01	한의학기초지식	상(●)	56	4.55
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	일반생물학	01	1.기초지식	상(●)	55	4.51
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	일반생물학	01	3.문제해결	중(●)	55	4.42
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	일반생물학	01	7.영향이해	중(●)	55	4.53
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	본초학1	01	전문직업성함양	중(●)	88	4.35
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	본초학1	01	효율적인의료경영및관	하(○)	88	4.19
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	본초학1	01	한의학기초지식	상(●)	88	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조와기능	분자와세포	01	최선의진료	중(●)	88	4.43

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
	한의사	와기능	의학3					
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	분자와세포 의학3	01	전문직업성함양	중(●)	88	4.45
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	분자와세포 의학3	01	한의학기초지식	하(○)	88	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약용식물학	01	전문직업성함양	중(●)	19	4.53
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약용식물학	01	효율적인의료경영및관	하(○)	19	4.58
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약용식물학	01	한의학기초지식	상(●)	19	4.42
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	최선의진료	상(●)	35	4.37
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	합리적인사소통능력	상(●)	35	4.31
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	전문직업성함양	상(●)	35	4.37
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	최선의진료	상(●)	35	4.6
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	합리적인사소통능력	상(●)	35	4.51
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	01	전문직업성함양	상(●)	35	4.57
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	최선의진료	상(●)	51	3.94
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	합리적인사소통능력	상(●)	51	4
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	전문직업성함양	상(●)	51	3.9
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	최선의진료	상(●)	51	4.22
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	합리적인사소통능력	상(●)	51	4.27
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학실습2	02	전문직업성함양	상(●)	51	4.16
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	응급의학	01	최선의진료	상(●)	86	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	응급의학	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.42
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	응급의학	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.47
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	응급의학	01	사회적책무수행	중(●)	86	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	법의학	01	합리적인사소통능력	상(●)	30	4.47
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	법의학	01	전문직업성함양	중(●)	30	4.27
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	법의학	01	사회적책무수행	상(●)	30	4.3
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	최선의진료	상(●)	86	4.38
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	효율적인의료경영및관	하(○)	86	4.33
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	한의학기초지식	중(●)	86	4.4
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	최선의진료	상(●)	86	4.29
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	효율적인의료경영및관	하(○)	86	4.17
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학2	01	한의학기초지식	중(●)	86	4.27
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	영상의학	01	최선의진료	상(●)	86	4.47
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	영상의학	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	영상의학	01	효율적인의료경영및관	중(●)	86	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	온병학	01	최선의진료	중(●)	86	4.03
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	온병학	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.07

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	온병학	01	전문직업성함양	하(○)	86	4.12
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	온병학	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.03
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	최선의진료	상(●)	9	4.44
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	합리적인사소통능력	상(●)	9	4.22
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	전문직업성함양	상(●)	9	4.44
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	사회적책무수행	중(●)	9	4.67
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	한의학기초지식	상(●)	9	4.56
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	통합의학	01	기타(한의대)	하(○)	9	4.33
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학2	01	최선의진료	상(●)	82	4.27
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학2	01	합리적인사소통능력	중(●)	82	4.2
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학2	01	전문직업성함양	중(●)	82	4.24
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학2	01	한의학기초지식	상(●)	82	4.23
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학2	01	최선의진료	상(●)	86	4.33
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학2	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.35
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학2	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.31
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학2	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.31
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	01	최선의진료	상(●)	35	4.63
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	01	합리적인사소통능력	상(●)	35	4.63
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	01	전문직업성함양	상(●)	35	4.57
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	02	최선의진료	상(●)	51	4.24
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	02	합리적인사소통능력	상(●)	51	4.29
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학2	02	전문직업성함양	상(●)	51	4.25
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	01	최선의진료	중(●)	42	4.26
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	01	전문직업성함양	중(●)	42	4.33
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	01	한의학기초지식	상(●)	42	4.17
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	02	최선의진료	중(●)	40	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	02	전문직업성함양	중(●)	40	4.33
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학1	02	한의학기초지식	상(●)	40	4.4
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	01	최선의진료	중(●)	42	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	01	합리적인사소통능력	중(●)	42	4.38
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	01	한의학기초지식	상(●)	42	4.4
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	02	최선의진료	중(●)	40	4.6
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	02	합리적인사소통능력	중(●)	40	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습1	02	한의학기초지식	상(●)	40	4.55
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	최선의진료	중(●)	80	4.3
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조	상한론1	01	합리적인사소통능력	중(●)	80	4.34

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
	한의사	와기능						
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	전문직업성함양	하(○)	80	4.25
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	한의학기초지식	상(●)	80	4.34
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	최선의진료	중(●)	80	4.01
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	합리적인사소통능력	중(●)	80	4.13
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	전문직업성함양	하(○)	80	4.16
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론1	01	한의학기초지식	상(●)	80	4.2
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학2	01	최선의진료	하(○)	86	4.47
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학2	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학2	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	01	최선의진료	하(○)	35	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	01	전문직업성함양	중(●)	35	4.57
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	01	한의학기초지식	상(●)	35	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	02	최선의진료	하(○)	51	4.35
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	02	전문직업성함양	중(●)	51	4.39
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습2	02	한의학기초지식	상(●)	51	4.39
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.47
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학1	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.45
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학1	01	사회적책무수행	중(●)	86	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학1	01	최선의진료	중(●)	86	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학1	01	합리적인사소통능력	하(○)	86	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학1	01	사회적책무수행	하(○)	86	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학1	01	한의학기초지식	중(●)	86	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학1	01	최선의진료	하(○)	86	4.43
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학1	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.49
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학1	01	최선의진료	중(●)	86	4.52
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학1	01	합리적인사소통능력	하(○)	86	4.57
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.51
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학3	01	최선의진료	상(●)	72	4.64
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학3	01	합리적인사소통능력	상(●)	72	4.65
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학3	01	전문직업성함양	상(●)	72	4.68
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학실습	01	최선의진료	중(●)	80	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	생리학실습	01	전문직업성함양	하(○)	80	4.54

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	생리학실습	01	한의학기초지식	상(●)	80	4.51
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	01	합리적인 의사소통능력	하(○)	40	4.6
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	01	전문직업성함양	상(●)	40	4.53
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	01	기타(한의대)	하(○)	40	4.55
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	02	합리적인 의사소통능력	하(○)	40	4.48
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	02	전문직업성함양	상(●)	40	4.5
2023-2	학습능력과지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	원전학4	02	기타(한의대)	하(○)	40	4.38
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어2	01	최선의 진료	상(●)	56	4.43
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어2	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	56	4.45
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어2	01	전문직업성함양	상(●)	56	4.41
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	54	4.24
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	전문직업성함양	중(●)	54	4.28
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	사회적 책무수행	중(●)	54	4.28
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	한의학기초지식	하(○)	54	4.22
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	54	4.13
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	전문직업성함양	중(●)	54	4.22
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	사회적 책무수행	중(●)	54	4.26
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	한의학의 역사와 현대사	01	한의학기초지식	하(○)	54	4.13
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의료정보학	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	10	4.7
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의료정보학	01	사회적 책무수행	중(●)	10	4.7
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의료정보학	01	한의학기초지식	중(●)	10	4.6
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	01	최선의 진료	상(●)	35	4.43
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	35	4.54
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	01	전문직업성함양	중(●)	35	4.51
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	02	최선의 진료	상(●)	37	4.68
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	02	합리적인 의사소통능력	상(●)	37	4.68
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	진단검사의학2	02	전문직업성함양	중(●)	37	4.73
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	40	4.5
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	01	전문직업성함양	상(●)	40	4.53
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	01	사회적 책무수행	상(●)	40	4.58
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	01	효율적인 의료경영및관	하(○)	40	4.45
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	02	합리적인 의사소통능력	중(●)	40	4.45

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분 반	학습성과	중요도	응 답 인 원	평균
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	02	전문직업성 함양	상(●)	40	4.48
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	02	사회적 책무 수행	상(●)	40	4.48
2023-2	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	예방의학2	02	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	40	4.5
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	분자와세포 의학2	01	최선의 진료	중(●)	87	4.44
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	분자와세포 의학2	01	전문직업성 함양	중(●)	87	4.47
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	분자와세포 의학2	01	한의학 기초 지식	하(○)	87	4.44
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	01	최선의 진료	중(●)	46	4.3
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	01	전문직업성 함양	중(●)	46	4.3
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	01	한의학 기초 지식	하(○)	46	4.41
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	02	최선의 진료	중(●)	41	4.46
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	02	전문직업성 함양	중(●)	41	4.41
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	기초의과학 실습1	02	한의학 기초 지식	하(○)	41	4.41
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	01	전문직업성 함양	중(●)	46	4.37
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	01	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	46	4.43
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	01	한의학 기초 지식	상(●)	46	4.43
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	02	전문직업성 함양	중(●)	41	4.51
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	02	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	41	4.34
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습1	02	한의학 기초 지식	상(●)	41	4.39
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	01	전문직업성 함양	중(●)	42	4.57
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	01	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	42	4.57
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	01	한의학 기초 지식	상(●)	42	4.52
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	02	전문직업성 함양	중(●)	40	4.45
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	02	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	40	4.33
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학실습3	02	한의학 기초 지식	상(●)	40	4.48
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학3	01	전문직업성 함양	중(●)	82	4.51
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학3	01	효율적인 의료경영 및 관	하(○)	82	4.52
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	본초학3	01	한의학 기초 지식	상(●)	82	4.56
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.68
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.57
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	전문직업성 함양	상(●)	72	4.71
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	한의학 기초 지식	중(●)	72	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.56
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	전문직업성 함양	상(●)	72	4.67
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학2	01	한의학 기초 지식	중(●)	72	4.57
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	최선의 진료	중(●)	72	4.72
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	한의학 기초 지식	중(●)	72	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	최선의 진료	중(●)	72	4.72

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.69
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학2	01	한의학 기초 지식	중(●)	72	4.75
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.69
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.75
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학2	01	전문직업성 함양	하(○)	72	4.75
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.6
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학2	01	전문직업성 함양	중(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.68
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	전문직업성 함양	상(●)	72	4.67
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	효율적인 의료 경영 및 관	중(●)	72	4.68
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.51
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.6
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	전문직업성 함양	상(●)	72	4.69
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	소아과학2	01	효율적인 의료 경영 및 관	중(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.67
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학2	01	전문직업성 함양	상(●)	72	4.72
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.71
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학2	01	합리적인 의사소통 능력	상(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학2	01	전문직업성 함양	중(●)	72	4.79
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학2	01	한의학 기초 지식	중(●)	72	4.72
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.67
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.6
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	전문직업성 함양	중(●)	72	4.65
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	최선의 진료	상(●)	72	4.61
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	72	4.57
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학2	01	전문직업성 함양	중(●)	72	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	최선의 진료	중(●)	33	4.7
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	합리적인 의사소통 능력	하(○)	33	4.45
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	전문직업성 함양	상(●)	33	4.64
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	최선의 진료	중(●)	33	4.7
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	합리적인 의사소통 능력	하(○)	33	4.73
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	01	전문직업성 함양	상(●)	33	4.76
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	02	최선의 진료	중(●)	39	4.79
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	02	합리적인 의사소통 능력	하(○)	39	4.82
2023-2	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학실 습	02	전문직업성 함양	상(●)	39	4.85

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분 반	학습성과	중요도	응 답 인 원	평균
2023-2	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	추나의학실 습	02	최선의진료	중(●)	39	4.77
2023-2	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	추나의학실 습	02	합리적인사소통능력	하(○)	39	4.82
2023-2	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	추나의학실 습	02	전문직업성함양	상(●)	39	4.82
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	최선의진료	중(●)	44	4.39
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	전문직업성함양	하(○)	44	4.39
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	한의학기초지식	상(●)	44	4.45
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	최선의진료	중(●)	44	4.48
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	전문직업성함양	하(○)	44	4.43
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	한의학기초지식	상(●)	44	4.5
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	최선의진료	중(●)	45	4.42
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	전문직업성함양	하(○)	45	4.31
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	01	한의학기초지식	상(●)	45	4.44
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	최선의진료	중(●)	43	4.4
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	전문직업성함양	하(○)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	최선의진료	중(●)	43	4.47
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	전문직업성함양	하(○)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	최선의진료	중(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	전문직업성함양	하(○)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	인체의구조 와기능2	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.44
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	본초학총론	01	전문직업성함양	중(●)	66	4.27
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	본초학총론	01	효율적인의료경영및관	하(○)	66	4.18
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	본초학총론	01	한의학기초지식	상(●)	66	4.29
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	01	합리적인사소통능력	하(○)	41	4.46
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	01	전문직업성함양	상(●)	41	4.39
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	01	기타(한의대)	하(○)	41	4.49
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	02	합리적인사소통능력	하(○)	25	4.24
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	02	전문직업성함양	상(●)	25	4.08
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	원전학1	02	기타(한의대)	하(○)	25	4.24
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	한의학기초 이론1	01	합리적인사소통능력	중(●)	85	4.62
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	한의학기초 이론1	01	전문직업성함양	중(●)	85	4.54
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	한의학기초 이론1	01	한의학기초지식	상(●)	85	4.49
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	한의학개론	01	합리적인사소통능력	중(●)	85	4.48
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	한의학개론	01	사회적책무수행	상(●)	85	4.48
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 한의사	인체의구조	한의학개론	01	한의학기초지식	중(●)	85	4.47

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
	한 의사	와 기능						
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	한의학개론	01	기타(한의대)	상(●)	85	4.45
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	한의학개론	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	85	4.56
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	한의학개론	01	사회적 책무 수행	상(●)	85	4.54
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	한의학개론	01	한의학 기초 지식	중(●)	85	4.54
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	한의학개론	01	기타(한의대)	상(●)	85	4.52
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	인체의 구조와 기능 실습1	01	최선의 진료	중(●)	37	4.46
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	인체의 구조와 기능 실습1	01	전문직업성 함양	하(○)	37	4.41
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	인체의 구조와 기능 실습1	01	한의학 기초 지식	상(●)	37	4.35
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	생리학1	01	최선의 진료	상(●)	66	4.2
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	생리학1	01	합리적인 의사소통 능력	중(●)	66	4.26
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	생리학1	01	전문직업성 함양	중(●)	66	4.24
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	생리학1	01	한의학 기초 지식	상(●)	66	4.3
2024-1	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어1	01	최선의 진료	상(●)	85	4.56
2024-1	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어1	01	합리적인 의사소통 능력	상(●)	85	4.71
2024-1	전문성을 갖춘 의사	의사소통 및 의료윤리	의학용어1	01	전문직업성 함양	상(●)	85	4.61
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	01	최선의 진료	상(●)	43	4.23
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	01	합리적인 의사소통 능력	상(●)	43	4.19
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	01	전문직업성 함양	상(●)	43	4.23
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	02	최선의 진료	상(●)	43	4.35
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	02	합리적인 의사소통 능력	상(●)	43	4.3
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	병리학실습1	02	전문직업성 함양	상(●)	43	4.47
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	최선의 진료	상(●)	43	4.47
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	효율적인 의료경영 및 관	중(●)	43	4.47
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	한의학 기초 지식	하(○)	43	4.56
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	최선의 진료	상(●)	43	4.49
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	효율적인 의료경영 및 관	중(●)	43	4.4
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	한의학 기초 지식	하(○)	43	4.44
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	최선의 진료	상(●)	43	4.33
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	효율적인 의료경영 및 관	중(●)	43	4.35
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	한의학 기초 지식	하(○)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	최선의 진료	상(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	효율적인 의료경영 및 관	중(●)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	한의학 기초 지식	하(○)	43	4.33
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	최선의 진료	상(●)	43	4.37
2024-1	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의 구조와 기능	방제학실습	01	효율적인 의료경영 및 관	중(●)	43	4.35

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	01	한의학기초지식	하(○)	43	4.37
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	최선의진료	상(●)	42	4.62
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	효율적인의료경영및관	중(●)	42	4.55
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	한의학기초지식	하(○)	42	4.6
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	최선의진료	상(●)	43	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	효율적인의료경영및관	중(●)	43	4.56
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	한의학기초지식	하(○)	43	4.56
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	최선의진료	상(●)	43	4.51
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	효율적인의료경영및관	중(●)	43	4.53
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	한의학기초지식	하(○)	43	4.58
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	최선의진료	상(●)	42	4.76
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	효율적인의료경영및관	중(●)	42	4.71
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	한의학기초지식	하(○)	42	4.64
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	최선의진료	상(●)	42	4.67
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	효율적인의료경영및관	중(●)	42	4.74
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학실습	02	한의학기초지식	하(○)	42	4.69
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	01	최선의진료	상(●)	43	4.37
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	01	전문직업성함양	상(●)	43	4.44
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	01	사회적책무수행	중(●)	43	4.51
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	01	한의학기초지식	상(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	01	기타(한의대)	하(○)	43	4.4
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	02	최선의진료	상(●)	43	4.67
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	02	전문직업성함양	상(●)	43	4.77
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	02	사회적책무수행	중(●)	43	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.7
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학3	02	기타(한의대)	하(○)	43	4.7
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	의료법규	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	의료법규	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.57
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	의료법규	01	사회적책무수행	중(●)	86	4.52
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	의료법규	01	효율적인의료경영및관	상(●)	86	4.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.47
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.47
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.43
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.51
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조	병리학1	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.52

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
	한의사	와기능						
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.48
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	병리학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.44
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	01	최선의진료	상(●)	43	4.3
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	01	합리적인사소통능력	상(●)	43	4.37
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	01	전문직업성함양	상(●)	43	4.26
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	02	최선의진료	상(●)	43	4.63
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	02	합리적인사소통능력	상(●)	43	4.65
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	양방병리학1	02	전문직업성함양	상(●)	43	4.53
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	01	최선의진료	중(●)	43	4.33
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	01	전문직업성함양	중(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	01	한의학기초지식	상(●)	43	4.42
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	02	최선의진료	중(●)	43	4.79
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	02	전문직업성함양	중(●)	43	4.74
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학2	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.72
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	01	최선의진료	중(●)	43	4.44
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	01	합리적인사소통능력	중(●)	43	4.35
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	01	한의학기초지식	상(●)	43	4.44
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	02	최선의진료	중(●)	43	4.65
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	02	합리적인사소통능력	중(●)	43	4.77
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	경혈학실습2	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.7
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	최선의진료	중(●)	86	4.55
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	전문직업성함양	하(○)	86	4.58
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	효율적인의료경영및관	상(●)	86	4.6
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	최선의진료	중(●)	85	4.52
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	전문직업성함양	하(○)	85	4.55
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	효율적인의료경영및관	상(●)	85	4.51
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	최선의진료	중(●)	85	4.58
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	전문직업성함양	하(○)	85	4.56
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	효율적인의료경영및관	상(●)	85	4.55
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	최선의진료	중(●)	85	4.65
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	전문직업성함양	하(○)	85	4.68
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	방제학1	01	효율적인의료경영및관	상(●)	85	4.54
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학1	01	최선의진료	하(○)	86	4.58
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.7
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.72

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	01	최선의진료	하(○)	43	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	01	전문직업성함양	중(●)	43	4.53
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	01	한의학기초지식	상(●)	43	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	02	최선의진료	하(○)	43	4.7
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	02	전문직업성함양	중(●)	43	4.74
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	약리학실습1	02	한의학기초지식	상(●)	43	4.74
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론2	01	최선의진료	중(●)	86	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론2	01	합리적인사소통능력	중(●)	86	4.48
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론2	01	전문직업성함양	하(○)	86	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	상한론2	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.42
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	최선의진료	상(●)	87	4.54
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	합리적인사소통능력	상(●)	87	4.53
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	전문직업성함양	상(●)	87	4.41
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	최선의진료	상(●)	87	4.38
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	합리적인사소통능력	상(●)	87	4.3
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	전문직업성함양	상(●)	87	4.26
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	사회적책무수행	중(●)	87	4.21
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	효율적인의료경영및관	중(●)	87	4.34
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	한의학기초지식	중(●)	87	4.33
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	기타(한의대)	하(○)	87	4.41
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	최선의진료	상(●)	87	4.52
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	합리적인사소통능력	상(●)	87	4.59
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	전문직업성함양	상(●)	87	4.49
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	침구의학2	01	한의학기초지식	중(●)	87	4.51
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학2	01	최선의진료	하(○)	87	4.52
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학2	01	합리적인사소통능력	중(●)	87	4.53
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	사상체질의 학2	01	한의학기초지식	상(●)	87	4.54
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학2	01	최선의진료	중(●)	86	4.48
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학2	01	최선의진료	중(●)	86	4.52
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학2	01	합리적인사소통능력	하(○)	86	4.58
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	재활의학과 학2	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.57
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	최선의진료	상(●)	44	4.48
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	합리적인사소통능력	중(●)	44	4.61
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	전문직업성함양	상(●)	44	4.5
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	사회적책무수행	중(●)	44	4.57
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조	진단학2	01	최선의진료	상(●)	44	4.45

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
	한의사	와기능						
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	합리적인사소통능력	중(●)	44	4.48
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	전문직업성함양	상(●)	44	4.64
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	01	사회적책무수행	중(●)	44	4.61
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	최선의진료	상(●)	41	4.63
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	합리적인사소통능력	중(●)	41	4.46
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	전문직업성함양	상(●)	41	4.34
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	사회적책무수행	중(●)	41	4.46
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	최선의진료	상(●)	41	4.54
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	합리적인사소통능력	중(●)	41	4.41
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	전문직업성함양	상(●)	41	4.46
2024-1	학습능력과지식을 갖춘 한의사	인체의구조 와기능	진단학2	02	사회적책무수행	중(●)	41	4.41
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	01	최선의진료	상(●)	43	4.44
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	01	합리적인사소통능력	상(●)	43	4.6
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	01	전문직업성함양	중(●)	43	4.44
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	02	최선의진료	상(●)	44	4.41
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	02	합리적인사소통능력	상(●)	44	4.45
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	진단검사의 학1	02	전문직업성함양	중(●)	44	4.55
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학과경 제	01	합리적인사소통능력	중(●)	83	3.83
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학과경 제	01	전문직업성함양	중(●)	83	3.81
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학과경 제	01	효율적인의료경영및관	상(●)	83	3.83
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	최선의진료	중(●)	50	4.36
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	전문직업성함양	중(●)	50	4.5
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	한의학기초지식	하(○)	50	4.38
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	최선의진료	중(●)	50	4.48
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	전문직업성함양	중(●)	50	4.54
2024-1	전문성을 갖춘한의사	의사소통및 의료윤리	한의학산업학	01	한의학기초지식	하(○)	50	4.44
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	01	전문직업성함양	중(●)	47	4.38
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	01	효율적인의료경영및관	하(○)	47	4.17
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	01	한의학기초지식	상(●)	47	4.32
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	02	전문직업성함양	중(●)	38	4.13
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	02	효율적인의료경영및관	하(○)	38	4.08
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	본초학실습2	02	한의학기초지식	상(●)	38	4.13
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	진단학실습	01	최선의진료	상(●)	44	4.59
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	진단학실습	01	합리적인사소통능력	중(●)	44	4.45
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	진단학실습	01	전문직업성함양	상(●)	44	4.52
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	진단학실습	01	최선의진료	상(●)	44	4.57
2024-1	진료능력을 갖춘한의사	병력청취	진단학실습	01	합리적인사소통능력	중(●)	44	4.52

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	01	전문직업성함양	상(●)	44	4.43
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	최선의진료	상(●)	43	4.42
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	합리적인 의사소통능력	중(●)	43	4.53
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	전문직업성함양	상(●)	43	4.42
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	최선의진료	상(●)	43	4.35
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	합리적인 의사소통능력	중(●)	43	4.44
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	진단학실습	02	전문직업성함양	상(●)	43	4.35
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.56
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.44
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.52
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	한의학기초지식	중(●)	86	4.53
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.47
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.63
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.47
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	간계내과학1	01	한의학기초지식	중(●)	86	4.51
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	최선의진료	중(●)	86	4.56
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.51
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.45
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	최선의진료	중(●)	86	4.58
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.5
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	심계내과학1	01	한의학기초지식	상(●)	86	4.51
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	비계내과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.4
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	비계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	상(●)	86	4.33
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	비계내과학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.4
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	비계내과학1	01	한의학기초지식	하(○)	86	4.38
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.55
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.56
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	폐계내과학1	01	전문직업성함양	하(○)	86	4.6
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.43
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.4
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신계내과학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.45
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.59
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.56
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.58
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.56
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.48
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	부인과학1	01	전문직업성함양	상(●)	86	4.47
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.36
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.3
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	안이비인후 피부과학1	01	전문직업성함양	중(●)	86	4.28

구분	전공역량	하위역량	교과목명	분반	학습성과	중요도	응답인원	평균
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.53
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.49
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	전문직업성 함양	중(●)	86	4.45
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	최선의진료	상(●)	86	4.47
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	합리적인 의사소통능력	중(●)	86	4.38
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	신경정신과 학1	01	전문직업성 함양	중(●)	86	4.41
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	최선의진료	중(●)	86	4.58
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	합리적인 의사소통능력	하(○)	86	4.48
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	전문직업성 함양	상(●)	86	4.44
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	최선의진료	중(●)	86	4.59
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	합리적인 의사소통능력	하(○)	86	4.5
2024-1	진료능력을 갖춘 의사	병력청취	추나의학	01	전문직업성 함양	상(●)	86	4.44

3.2.2. 학습성과 설문조사 결과분석

(1) 2023-2학기

- 한의과대학 개설 전공 교과목 학습성과가 5점 만점 기준으로 평균이 4점 이상으로 나타나 학생들은 전공 교과목을 성실히 학습하고 있어 학습성과를 달성하고 있는 것으로 판단된다.

(2) 2024-1학기

- 2023-2학기 학습성과 결과와 유사하게 학습성과가 평균점수가 4점 이상으로 나타나 학생들은 전공 교과목에 대하여 성실하게 학습하는 것으로 나타났다. 다만 시간강사 강의 교과목 및 온라인 활용 강의 교과목의 만족도가 떨어져서 이에 대한 대비가 필요할 것으로 판단된다.

3.2.3. 학습성과 성취도 결과

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2023-2	한의학기초이론2	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	합리적인 의사소통능력	중(●)	Y
2023-2	한의학기초이론2	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	전문직업성 함양	중(●)	Y
2023-2	한의학기초이론2	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	일반생물학	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	1.기초지식	상(●)	Y
2023-2	일반생물학	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	3.문제해결	중(●)	Y
2023-2	일반생물학	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	7.영향이해	중(●)	Y
2023-2	본초학1	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	전문직업성 함양	중(●)	Y
2023-2	본초학1	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	효율적인 의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학1	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	분자와세포의학3	01	학습능력과 지식을 갖춘 의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			을갖춘한의사				
2023-2	분자와세포의학3	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	분자와세포의학3	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	인체의구조와기능2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	약용식물학	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	약용식물학	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	약용식물학	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2023-2	병리학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	응급의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	응급의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	응급의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	응급의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2023-2	법의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	법의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	법의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	상(●)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	방제학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	통합의학	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2023-2	생리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	생리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	생리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	생리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	양방병리학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	경혈학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2023-2	경혈학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	경혈학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	경혈학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	경혈학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	경혈학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	경혈학실습1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	상한론1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	N
2023-2	상한론1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	N
2023-2	상한론1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	상한론1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	약리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2023-2	약리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	약리학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	약리학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2023-2	약리학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	약리학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	약리학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2023-2	약리학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	약리학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	진단학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	진단학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	진단학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	진단학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2023-2	재활의학과학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	재활의학과학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	하(○)	Y
2023-2	재활의학과학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	침구의학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	침구의학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	침구의학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	생리학실습	01	학습능력과지식	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			을갖춘한의사				
2023-2	생리학실습	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	생리학실습	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	원전학4	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인의사소통능력	하(○)	Y
2023-2	원전학4	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	원전학4	01	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2023-2	원전학4	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인의사소통능력	하(○)	Y
2023-2	원전학4	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	원전학4	02	학습능력과지식을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2023-2	분자와세포의학2	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	분자와세포의학2	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	분자와세포의학2	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	하(○)	Y
2023-2	기초의과학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	기초의과학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	기초의과학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	하(○)	Y
2023-2	기초의과학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	기초의과학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	기초의과학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	하(○)	Y
2023-2	본초학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	본초학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학실습1	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	본초학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	본초학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학실습1	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	본초학실습3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	본초학실습3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학실습3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	본초학실습3	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	본초학실습3	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학실습3	02	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	본초학3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	본초학3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	본초학3	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을갖춘한의사	병력청취	합리적인의사소통능력	중(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	간계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	심계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	폐계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	폐계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	폐계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	하(○)	Y
2023-2	신계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	신계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	신계내과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	소아과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2023-2	부인과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	부인과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2023-2	부인과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	안이비인후피부 과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	안이비인후피부 과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2023-2	안이비인후피부 과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	안이비인후피부 과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			한 의사				
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	합리적인 의사소통능력	중(●)	Y
2023-2	신경정신과학2	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	추나의학실습	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	추나의학실습	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	합리적인 의사소통능력	하(○)	Y
2023-2	추나의학실습	01	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	추나의학실습	02	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2023-2	추나의학실습	02	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	합리적인 의사소통능력	하(○)	Y
2023-2	추나의학실습	02	진료능력을 갖춘 한 의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	의학용어2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	의학용어2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	상(●)	Y
2023-2	의학용어2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	의료정보학	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	상(●)	Y
2023-2	의료정보학	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	사회적책임무수행	중(●)	Y
2023-2	의료정보학	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	한의학기초지식	중(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	상(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	상(●)	Y
2023-2	진단검사의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2023-2	예방의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	중(●)	Y
2023-2	예방의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	예방의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	사회적책임무수행	상(●)	Y
2023-2	예방의학2	01	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	효율적인 의료경영및관	하(○)	Y
2023-2	예방의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	중(●)	Y
2023-2	예방의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	상(●)	Y
2023-2	예방의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	사회적책임무수행	상(●)	Y
2023-2	예방의학2	02	전문성을 갖춘 한 의사	의사소통및의료윤리	효율적인 의료경영및관	하(○)	Y
2024-1	본초학총론	01	학습능력과 지식을 갖춘 한 의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	본초학총론	01	학습능력과 지식을 갖춘 한 의사	인체의구조와기능	효율적인 의료경영및관	하(○)	Y
2024-1	본초학총론	01	학습능력과 지식을 갖춘 한 의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	원전학1	01	학습능력과 지식을 갖춘 한 의사	인체의구조와기능	합리적인 의사소통능력	하(○)	Y
2024-1	원전학1	01	학습능력과 지식을 갖춘 한 의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			을갖춘한의사				
2024-1	원전학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2024-1	원전학1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	하(○)	Y
2024-1	원전학1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	원전학1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2024-1	한의학기초이론1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	한의학기초이론1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	한의학기초이론1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	상(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	상(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	상(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	한의학개론	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	상(●)	Y
2024-1	인체의구조와기능 실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	인체의구조와기능 실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	인체의구조와기능 실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	병리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(㉠)	Y
2024-1	방제학실습	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	경혈학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(㉠)	Y
2024-1	경혈학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2024-1	경혈학3	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(㉠)	Y
2024-1	경혈학3	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	경혈학3	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2024-1	의료법규	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(㉠)	Y
2024-1	의료법규	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	의료법규	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(㉠)	Y
2024-1	의료법규	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	상(●)	Y
2024-1	생리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2024-1	생리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	생리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	생리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	N
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	N
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	N
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	N
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	양방병리학1	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	경혈학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	경혈학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	경혈학2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	경혈학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	경혈학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	경혈학2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	경혈학실습2	02	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	상(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			을갖춘한의사				
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	상(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	방제학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	상(●)	Y
2024-1	약리학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2024-1	약리학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	약리학1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	약리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2024-1	약리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	약리학실습1	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	약리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	하(○)	Y
2024-1	약리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	약리학실습1	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	상한론2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	N
2024-1	상한론2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	N
2024-1	상한론2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	상한론2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	효율적인의료경영및관	중(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	침구의학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	기타(한의대)	하(○)	Y
2024-1	재활의학과학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	진단학2	01	학습능력과지식	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
			을갖춘한의사				
2024-1	진단학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	진단학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	진단학2	01	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2024-1	진단학2	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	진단학2	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	진단학2	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	진단학2	02	학습능력과지식을 을갖춘한의사	인체의구조와기능	사회적책무수행	중(●)	Y
2024-1	본초학실습2	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	본초학실습2	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2024-1	본초학실습2	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	본초학실습2	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	본초학실습2	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	효율적인의료경영및관	하(○)	Y
2024-1	본초학실습2	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	진단학실습	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	진단학실습	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	진단학실습	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	진단학실습	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	진단학실습	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	진단학실습	02	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	간계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	중(●)	Y
2024-1	심계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	심계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	심계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	상(●)	Y
2024-1	비계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	비계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	비계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	비계내과학1	01	진료능력을갖춘 한의사	병력청취	한의학기초지식	하(○)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2024-1	폐계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	폐계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	폐계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	하(○)	Y
2024-1	신계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	신계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	신계내과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	부인과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	안이비인후피부 과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	안이비인후피부 과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	안이비인후피부 과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	중(●)	Y
2024-1	신경정신과학1	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	하(○)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	합리적인사소통능력	하(○)	Y
2024-1	추나의학	01	진료능력을 갖춘 한의사	병력청취	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	의학용어1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	의학용어1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	의학용어1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	상(●)	Y
2024-1	진단검사의학1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	진단검사의학1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	합리적인사소통능력	상(●)	Y
2024-1	진단검사의학1	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	진단검사의학1	02	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	상(●)	Y
2024-1	진단검사의학1	02	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	합리적인사소통능력	상(●)	Y

구분	과목명	분반	전공역량	하위역량	학습성과	중요도	달성도
2024-1	진단검사의학1	02	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	한의학과경제	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	합리적인 의사소통능력	중(●)	Y
2024-1	한의학과경제	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	한의학과경제	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	효율적인 의료경영및관	상(●)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	한의학기초지식	하(○)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	최선의진료	중(●)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	전문직업성함양	중(●)	Y
2024-1	한의학산업학	01	전문성을 갖춘 의사	의사소통및의료윤리	한의학기초지식	하(○)	Y

3.2.4 학습성과 성취도 결과분석 및 개선사항

(1) 2023-2학기

□ 한의과대학에서 개설한 대부분의 교과목에서 PO를 달성함.

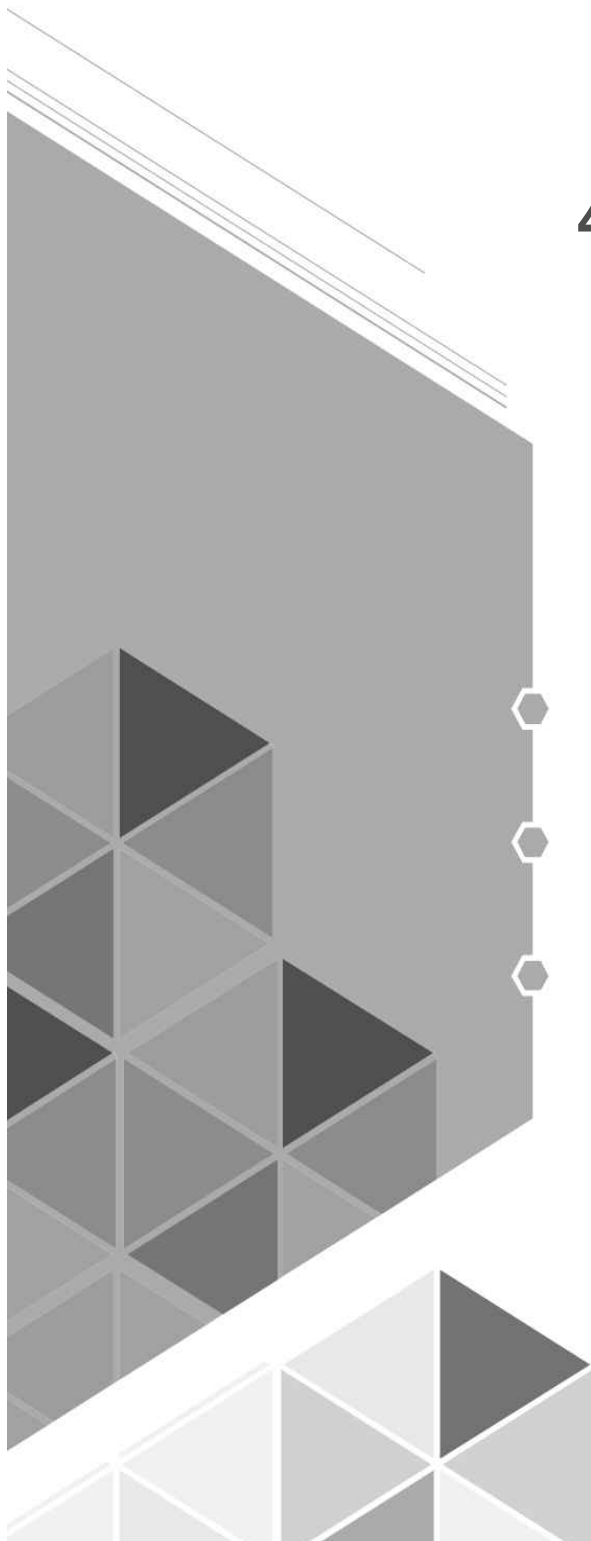
- 대부분 전공 교과목 학습성과에 대한 학생들의 중요도 인식이 매우 높게 나타났고, 또한 전공 교과목 수업에도 만족하고 있는 것으로 나타났다.

(2) 2024-1학기

□ 한의과대학에서 개설한 대부분의 교과목에서 PO를 달성함.

- 대부분 전공 교과목 학습성과에 대한 학생들의 중요도 인식이 매우 높게 나타났고, 또한 전공 교과목 수업에도 만족하고 있는 것으로 나타났다.

4. 교육환경 평가



4

교육환경 평가

4.1

만족도 조사

4.1.1. 문항별 만족도 결과

① 한의예과

번호	설문내용	만족하지 않음 (명)	조금 만족 (명)	보통 (명)	만족 (명)	매우 만족 (명)	응답 학생 (명)	평균 (점)
1	[전공]현재 나의 전공은 나와 잘 맞게 선택하여 전공선택에 만족한다.	0	0	3	7	4	14	4.07
2	[전공]학과에 개설된 교과목(이론/실습)의 수는 적절하다.	0	0	2	8	4	14	4.14
3	[전공]학과의 전공교육에 대해 전반적으로 만족한다.	0	0	3	6	5	14	4.14
6	[전공]학과의 전공교육은 학습 난이도와 수업량이 적절하다.	0	0	3	6	5	14	4.14
7	[전공]전공 교육과정 참여 전 기대감 보다 참여 후 만족감이 더 크다	0	1	4	7	2	14	3.71
8	[전공]학과의 전공교육은 전공 분야의 전문가로서 갖추어야 할 자질 및 태도 함양에 도움이 된다.	0	0	2	6	6	14	4.29
9	학과의 전공 교과목에 대한 성적 평가 절차와 방법은 적절하다.	0	0	5	5	4	14	3.93
10	[전공]나는 주변 사람들에게 우리 학과의 입학을 추천할 의사가 있다.	1	0	3	6	4	14	3.86
11	[전공]학과의 전공교육은 나의 진로 설계(진로 방향)에 도움이 된다.	0	0	3	7	4	14	4.07
12	[전공]전공교육을 위한 교육시설 및 기자재가 잘 갖추어져 있다.	0	0	1	7	6	14	4.36
13	[전공]나는 학기 중 학과교수(지도교수 포함)에게 조언을 구하거나 면담을 한 경험이 있다.	0	0	2	5	7	14	4.36
14	[전공]학과교수(지도교수 포함)는 학생들과 친밀하게 교류하며 학생지도에 열의가 있다(학생지도 예: 취업, 진학, 학교생활 등)	0	0	1	7	6	14	4.36
15	[전공]학과(전공)에서 설정된 전공역량 및 인재양성유형에 대하여 충분히 이해하고 있습니까?	0	0	2	6	6	14	4.29
16	[전공]학과의 역량기반 전공교육은 나의 전공역량 향상에 많은 도움을 주고 있습니까?	0	0	1	11	2	14	4.07
전체평균								4.13

②한의학과

번호	설문내용	만족하지 않음 (명)	조금 만족 (명)	보통 (명)	만족 (명)	매우 만족 (명)	응답 학생 (명)	평균 (점)
1	[전공]현재 나의 전공은 나와 잘 맞게 선택하여 전공선택에 만족한다.	1	1	2	8	12	24	4.21
2	[전공]학과에 개설된 교과목(이론/실습)의 수는 적절하다.	1	1	1	15	6	24	4.00
3	[전공]학과의 전공교육에 대해 전반적으로 만족한다.	1	3	1	12	7	24	3.88
6	[전공]학과의 전공교육은 학습 난이도와 수업량이 적절하다.	1	2	7	11	3	24	3.54
7	[전공]전공 교육과정 참여 전 기대감 보다 참여 후 만족감이 더 크다.	1	2	6	12	3	24	3.58
8	[전공]학과의 전공교육은 전공 분야의 전문가로서 갖추어야 할 자질 및 태도 함양에 도움이 된다.	1	0	3	15	5	24	3.96
9	학과의 전공 교과목에 대한 성적 평가 절차와 방법은 적절하다.	1	1	5	12	5	24	3.79
10	[전공]나는 주변 사람들에게 우리 학과의 입학을 추천할 의사가 있다.	1	1	6	5	11	24	4.00
11	[전공]학과의 전공교육은 나의 진로 설계(진로 방향)에 도움이 된다.	1	0	3	15	5	24	3.96
12	[전공]전공교육을 위한 교육시설 및 기자재가 잘 갖추어져 있다.	1	3	5	5	10	24	3.83
13	[전공]나는 학기 중 학과교수(지도교수 포함)에게 조언을 구하거나 면담을 한 경험이 있다.	1	2	4	8	9	24	3.92
14	[전공]학과교수(지도교수 포함)는 학생들과 친밀하게 교류하며 학생지도에 열의가 있다(학생지도 예: 취업, 진학, 학교생활 등)	2	0	5	10	7	24	3.83
15	[전공]학과(전공)에서 설정된 전공역량 및 인재양성유형에 대하여 충분히 이해하고 있습니까?	1	1	3	12	7	24	3.96
16	[전공]학과의 역량기반 전공교육은 나의 전공역량 향상에 많은 도움을 주고 있습니까?	1	0	4	11	8	24	4.04
전체평균								3.89

4.1.2. 교육 만족도 조사 결과분석 및 개선사항

- 설문에 참여한 학생들의 수가 다소 적어 교육 만족도에 대한 일반화가 어려웠다. 따라서 추후 조사에서는 보다 많은 학생들이 참여할 수 있도록 다각적인 노력이 필요한 것으로 나타났다.
- 한의예과와 한의학과 학생들의 교육 만족도 전체평균 값을 비교해보면, 한의예과 학생들이 한의학과 학생들보다 높은 만족도를 보였다. 한의학과 학생들의 교육 만족도를 높일 수 있는 방안이 필요하다.

- 한의예과 학생을 중심으로 교육 만족도 결과를 살펴보면, 교수자, 교육시설, 교육과정 등에는 상대적으로 높은 만족도를 보였으나, 교육평가, 적성부합정도, 진로설계 등에는 상대적으로 낮은 만족도를 보였다.
- 한의학과 학생을 중심으로 교육 만족도 결과를 살펴보면, 적성부합정도, 교육과정, 진로설계 등에는 상대적으로 높은 만족도를 보였으나, 교육수준, 교육평가, 교육시설 등에는 상대적으로 낮은 만족도를 보였다.

4.2 수요도 조사

4.2.1. 문항별 수요도 조사 결과

□ 5점 척도 문항 (문항 4번, 5번 해당)

①한의예과

번호	설문내용	전혀 그렇지 않다 (명)	그렇지 않다 (명)	보통이다 (명)	약간 그렇다 (명)	매우 그렇다 (명)	응답학생 (명)	평균 (점)
4	학과의 전공교육은 사회진출/진학에 필요한 전문지식과 기술을 제공하고 있다.	0	0	2	5	7	14	4.36
5	학과의 전공교육은 최신 동향 및 사회적 요구를 반영하여 이루어지고 있다.	0	0	2	6	6	14	4.29
전체평균								4.33

②한의학과

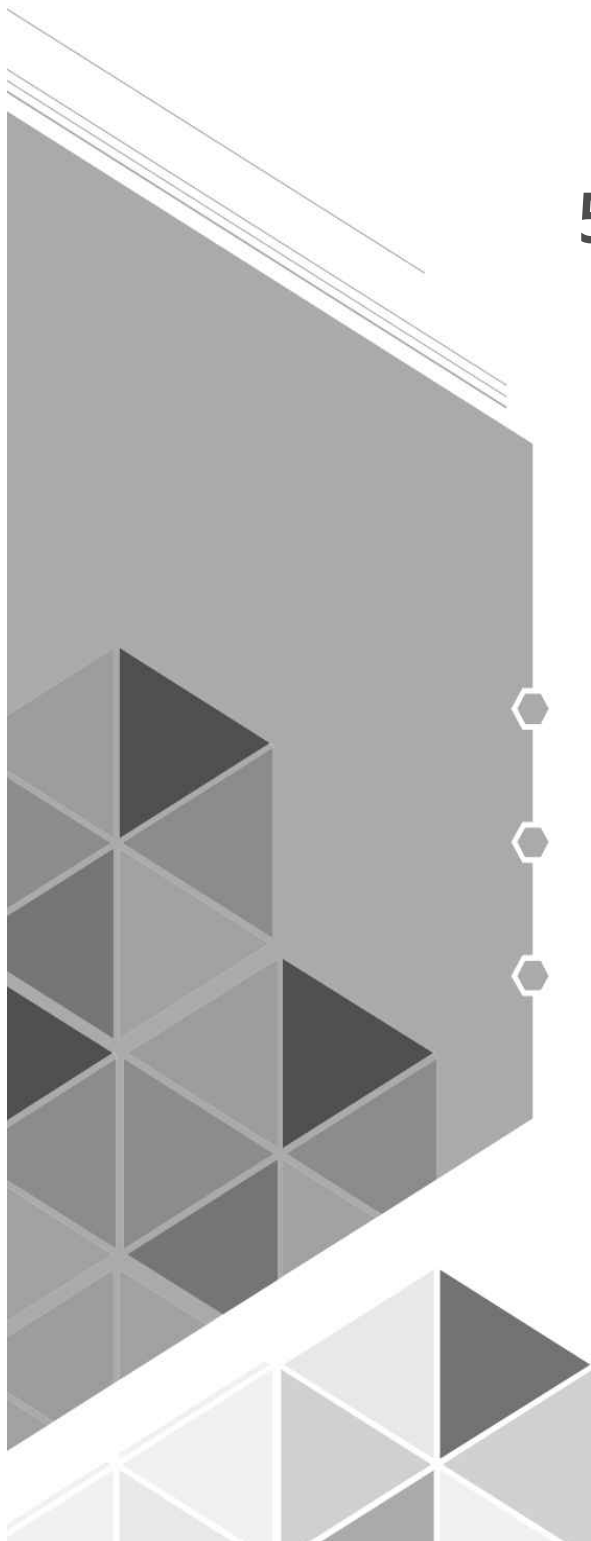
번호	설문내용	전혀 그렇지 않다 (명)	그렇지 않다 (명)	보통이다 (명)	약간 그렇다 (명)	매우 그렇다 (명)	응답학생 (명)	평균 (점)
4	학과의 전공교육은 사회진출/진학에 필요한 전문지식과 기술을 제공하고 있다.	1	0	3	13	7	24	4.04
5	학과의 전공교육은 최신 동향 및 사회적 요구를 반영하여 이루어지고 있다.	1	0	4	13	6	24	3.96
전체평균								4.00

4.2.2. 교육 수요도 조사 결과분석 및 개선사항

- 설문에 참여한 학생들의 수가 다소 적어 교육 만족도에 대한 일반화가 어려웠다. 따라서 추후 조사에서는 보다 많은 학생들이 참여할 수 있도록 다각적인 노력이 필요한 것으로 나타났다.

- 한의예과와 한의학과 학생들의 교육 수요도 전체평균 값을 비교해보면, 한의예과 학생들이 한의학과 학생들보다 전공교육이 사회적 요구를 반영하여 필요한 지식과 기술을 제공하고 있다고 인식하였다.
- 한의학과 학생들이 전공교육이 사회 진출과 진학에 필요한 지식이나 기술을 제공하고 있다고 인식할 수 있도록, 최신 동향 및 사회적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하는 방안이 필요하다.

5. 개선 및 종합의견



5

개선 및 종합의견

5.1

2023 자체평가 개선 결과보고

5.1.1. 2023년 교육과정 개선 요청사항 및 개선결과(환류)

과목명	2023 교육과정 개선 요청 사항	2024 개선결과
일반생물학1	기초의학교육 강화	[신설] 예과1-1, 2학점 / 2시간
일반화학2	기초의학교육 강화	[신설] 예과1-2, 2학점 / 2시간
한의학한문	기초한의학교육 심화	[신설] 예과1-2, 1학점 / 2시간
병리학1	기초한의학교육 심화	[신설] 본과1-1, 3학점 / 4시간
병리학2	기초한의학교육 심화	[신설] 본과1-2, 3학점 / 4시간
인체의구조와기능1	통합교육[해부+생리+조직}	[신설] 예과1-2, 1학점 / 2시간
인체의구조와기능2	통합교육[해부+생리+조직}	[신설] 예과2-1, 3학점 / 4시간
인체의구조와기능3	통합교육[해부+생리+조직}	[신설] 예과2-2, 3학점 / 4시간
인체의구조와기능4	통합교육[해부+생리+조직}	[신설] 예과2-2, 2학점 / 3시간
인체의구조와기능5	통합교육[해부+생리+조직}	[신설] 본과1-1, 1학점 / 2시간
한 의과학기초실습	기초한의학교육 심화	[신설] 본과1-1, 1학점 / 2시간
질병의원리와반응1	기초의학교육 강화	[신설] 본과1-1, 1학점 / 2시간
질병의원리와반응2	기초의학교육 강화	[신설] 본과1-1, 1학점 / 2시간
질병의원리와반응3	기초의학교육 강화	[신설] 본과1-2, 2학점 / 3시간
질병의원리와반응4	기초의학교육 강화	[신설] 본과1-2, 2학점 / 3시간
진단검사의학1	임상의학교육 강화	[신설] 본과1-2, 1학점 / 2시간
이상심리학	의료인문교육 심화	[신설] 본과1-2, 1학점 / 2시간
뇌신경연구	기초의학교육 심화	[신설] 본과1-1, 1학점 / 2시간

평가영역	평가영역별 점검 사항
학과 교육과정 개발과정 절차 평가	□ 교육과정 개발 절차 준수 여부 교육과정 개발 및 조정을 위하여 한의과대학 내규를 23년 6월에 개정하였음. 한의학교육실을 신설하여, 그 밑에 기초교육소위원회, 임상교육소위원회, 디지털교육콘텐츠실을 구성함. 한의학교육실을 주체로, 교육과정 전반에 대한 조사 및 개발 과정을 주도하고, 교육과정위원회에 상정하여 교육과정 전반에 대한 심의를 진행하고 있음. □ 교육과정 관련 협의회 설치 여부 교육과정위원회를 통해 변경 혹은 신설된 교육과정(안)은 전체교수회의를 통해 최종 결정됨. □ 운영 규정 준수 여부 한의학교육실 기반으로 기초교육소위원회, 임상교육소위원회, 교육과정위원회, 전체교수회의의 순으로 교육과정 개정 논의 및 개발 절차가 준수 되고 있음.
학과 교과목 개발결과 평가	□ 다양한 교육과정 개발노력 •KAS2022이라는 한의학교육 기준에 맞춰, 한의학기초, 의료인문학, 임상의학 등을 균형있게 개발하였음. •외부전문가들과 학생들의 요청에 의하여 새로운 전공선택과목 개발을 위한 과정을 진행중임. □ 전공 현장성 고려, 사회수요 요구 반영노력 •학생들과 전체 교육구성원들의 요청에 의하여 임상수업 증가를 목표로 교육과정을 변경하여 진행중임.
학과 교육과정 운영 평가	□ 전공역량 달성을 위한 수업환경 및 수업방법 •수업환경을 개선하기 위해 강의실 기자재, 시설 등을 점검하고 개선하고 있음 •다양한 교수학습방법을 적용하기 위해 교수자를 대상으로 한 교수법 특강을 개최하고 있음. □ 수요도/만족도 조사 실행 •학기별로 전체 학생들을 대상으로 교수자, 교육과정, 교육평가, 교육환경 등에 대한 수요도/만족도 조사를 학과 자체적으로 시행중임. □ 교육과정 운영현황 •대부분 교과목이 PO에 맞춰 교육과정을 운영하고 있음. □ 학생역량 제고 여부 •학생의 전공역량을 강화하기 위해 교과목과 연계된 비교과프로그램을 개발하여 학기별로 실시하고 있음.
학과 교육환경 (인적, 물적) 평가	□ PBL실 구축이나 전공역량 함양을 위해 구축한 교육환경 •임상교육 강화를 위하여 임상술기센터 확장 및 증축하였음. •기보유하고 있는 PBL실의 기자재와 시설을 2024년도 말까지 개선할 계획임.
학과 교육목표 달성 및 성과평가	□ 개선·환류계획, 운영결과 분석·평가, 개선사항 도출 등 이를 반영하기 위한 노력 •매주 한의과대학 학사운영위원회 및 인증평가준비위원회를 개최하여 학과의 운영 결과를 분석하고 개선점을 도출하고 있음.

5.2.1. 2023 평가결과 종합

- 전체적으로 교육과정의 편성 및 운영이 한의과대학의 교육목표 달성에 효과적으로 구성되어 있음
- 한편, 교과평가에 대한 한의예과 및 한의학과 학생들의 만족도가 낮아, 학생들의 요구를 파악하여 개선하는 것이 필요함

5.2.2. 2023 개선요청사항

- 학생들의 임상 및 임상직무능력 강화 요구에 부응하고, 한국한의학교육평가원 인증 평가 기준에 부합하도록 지속적으로 교수자, 교육과정, 교육평가, 교육환경 등을 개선하는 노력이 필요함

5.2.3. 2024 환류계획

- 학생들의 만족도 상승 및 수요도 충족을 목표로 하여 교육과정을 개선할 예정임
- 전공역량 진단결과, 학습성과 설문조사결과, 학습성과 성취도결과를 바탕으로 개선이 필요한 교과목을 도출하여 한의학교육실 주도로 교과목 컨설팅을 실시할 계획임