

2021

교육역량자료집

Wonkwang University
College of Korean Medicine
Core Competency

원광대학교 한의과대학
한의학교육실

2021

교육역량자료집

Wonkwang University
College of Korean Medicine
Core Competency

원광대학교 한의과대학
한의학교육실

격 려 사

원광대학교 한의과대학은 최고 수준의 교육으로 우리나라 한의학교육을 이끌어 갈 한의학 인재 양성에 노력하여 왔습니다.

그러나 4차 산업혁명 시대를 맞이하여, 한의학교육의 변화 또한 시대적 과제가 아닐 수 없습니다. 즉, 이제는 과거 전통적인 교육방법만으로는 한의학교육이 한계에 직면했다는 의미입니다.

따라서 이번에 발간되는 한의학 교육역량자료집은 미래 한의학교육을 위한 주춧돌이 될 수 있을 것입니다.

그동안 원광대학교 한의과대학은 ‘혁신교육’, ‘창의연구’, ‘융합임상’, ‘사회공유’라는 한의학교육의 핵심가치를 선정하여, ‘한의학교육 재구조화’를 위해 앞장서서 실천하여 왔습니다.

특히, 한국한의학교육평가원의 1·2주기 평가 인증 경험을 토대로 한·양방 과목의 균형 있는 교과과정을 통한 근거중심의학(EBM)의 실현과 역량중심의 한의학교육 혁신은 원광대학교 한의과대학을 한의학교육의 선도대학으로 자리매김 하도록 할 것입니다.

또한 이 같은 노력의 결과는 학생들로 하여금 졸업 후 1차 진료의로서 그 역할과 책임을 다할 수 있게 할 것입니다.

마지막으로 2021학년도 한의학 교육역량자료집 발간을 위해 고생해주신 원광대학교 한의과대학 교수님들께 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

2021년 3월

한의과대학장 강형원

발 간 사

21세기 AI로 대표되는 4차 산업혁명 시대에 사회 각 분야는 새로운 패러다임으로 전환되고 있습니다. 한의학교육 분야도 마찬가지입니다.

그동안 원광대학교 한의과대학은 ‘실력있는 의료인’, ‘봉사하는 의료인’ 양성이라는 교육목표달성을 위해 우리 한의과대학 구성원 모두가 다각적인 노력을 기울여 왔습니다.

그러나 지금부터는 한의학교육에 있어서도 새로운 노력이 요구되어지고 있습니다. 이러한 시기에 한국한의학교육평가원의 평가인증 사업은 한의학교육 발전을 위해 매우 시의적절하다고 생각합니다.

한국한의학교육평가원에서 요구하는 평가인증의 핵심은 ‘역량강화’입니다. 즉, 학생들이 한의과대학을 졸업 한 후 1차 진료의로서 그 역할과 책무를 다 할 수 있도록 교육여건과 프로그램을 개선하라는 것입니다.

한의학교육실은 이를 위해 우선 한의과대학 교육목표 분석 등을 통한 핵심역량을 도출하고 각각의 하위역량과 교육성과 등에 대한 표준을 세우고자 하였으며, 이 같은 노력의 결실로 교육역량자료집을 발간하게 되었습니다.

이번에 발간되는 교육역량자료집은 한의과대학 전체 교육과정의 ‘역량강화’란 측면에서 아직은 부족하고 미흡한 것도 사실입니다.

그러나 향 후 현재 진행 중인 교육과정 개편과 함께 부족하고 미흡한 부분을 보완해 나간다면 분명 우리대학의 ‘역량강화’에 기여할 소중한 자료가 될 것이라 확신합니다.

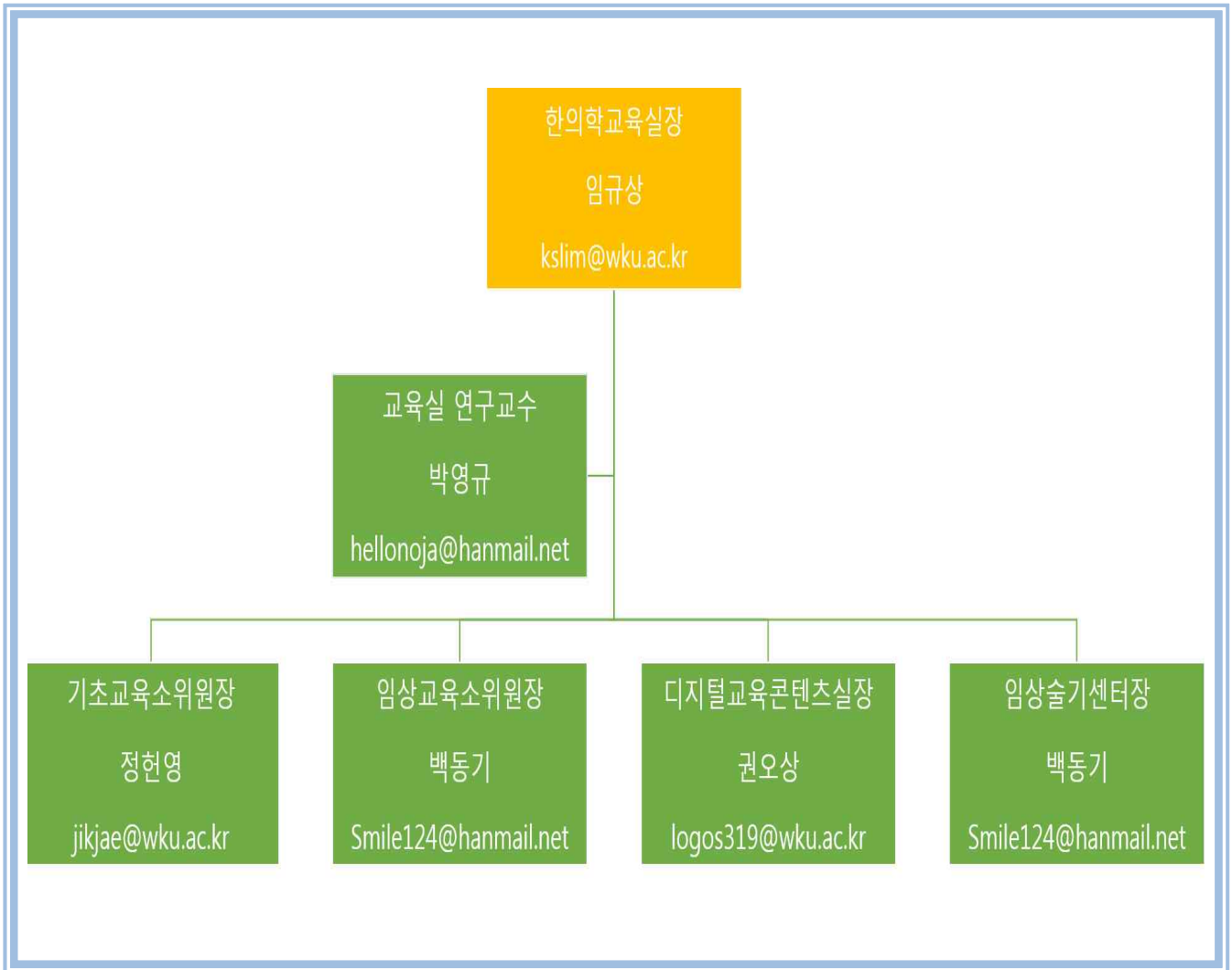
2021년은 우리 대학이 한국한의학교육평가원으로부터 제2주기 평가 인증을 받는 해입니다. 따라서 이 교육역량자료집이 향 후 평가 인증 준비와 2022학년도 교육과정 개편의 기초가 되어 우리대학의 역량 중심 교육의 초석이 될 수 있기를 기대합니다.

끝으로 바쁘신 가운데에도 이 교육역량자료집이 발간되기까지 조언과 자료제공에 아낌없이 지원해주신 한의과대학 모든 교수님께도 감사의 인사를 드립니다.

2021년 3월

한의학교육실장 임규상

한의학교육실 조직도





원광대학교 한의과대학

교 훈	지덕겸수(知德兼修), 도의실천(道義實踐)
교육목적	실력있는 의료인, 봉사하는 의료인
인 재 상	미래 한의학을 이끌어 갈 창의적인 한의사
교육목표	1. 진료능력을 갖춘 한의사 지식역량을 갖춘 의료인 (KNOWLEDGE)
	2. 윤리와 도덕성을 갖춘 한의사 윤리역량을 갖춘 한의사 (ETHICS)
	3. 민족의학을 계승 발전시키고 사회에 공헌하는 한의사 봉사역량을 갖춘 의료인 (SERVICE)

핵심역량	지식역량 KNOWLEDGE	윤리역량 ETHICS	봉사역량 SERVICE
------	-------------------	----------------	-----------------

단계	1단계 기반교육		2단계 전공기본교육		3단계 전공심화교육	
교육내용	일반교양 인문사회의학 의생명과학 기초한의학		의생명과학 인문사회의학 기초한의학 지식통합 임상한의학 기본교육		기초한의학 심화교육 임상한의학 기본심화교육 임상실습	
	지적·윤리적 소양 및 자기 주도적 학습능력 배양		한의학 기초·임상 교육 진료와 관련된 지식체계구축		비판적 사고 및 문제해결 능력 배양	
학년	한의예과1	한의예과2	한의학과1	한의학과2	한의학과3	한의학과4

CONTENTS

I. 교육목표 및 역량	1
1. 교육목표	2
2. 교육역량	3
3. 세부역량	4
II. 교육과정	5
1. 교육과정	6
2. 교과목 분류	12
3. 교과목 분류별 내용	13
III. 교육역량	15
1. 세부역량별 교과목 교육목표	16
2. 교육역량별 교과목 배치 현황	26
3. 교육역량별 학점 분포 현황	27
4. 교육역량별 수업시수 현황	28
5. 교육역량별 교과목 편성 현황	29
6. 교육역량 시기별 현황	30
IV. 교과별 교육성과표	31



I. 교육목표 및 역량



1. 교육목표

■ 교육목적 ■

濟生醫世의 圓佛敎 精神과 知德兼修, 道義實踐의 校訓에 입각하여,
실력있는 의료인, 봉사하는 의료인 양성

■ 인재상 ■

미래를 이끌어 갈 창의적인 한의사

■ 교육목표 ■

1. 진료능력을 갖춘 한의사(KNOWLEDGE)
2. 윤리와 도덕성을 갖춘 한의사(ETHICS)
3. 민족의학을 계승 발전시키고 사회에 공헌하는 한의사 (SERVICE)

SERVICE COMPETENCY

ETHICS COMPETENCY

KNOWLEDGE COMPETENCY

2. 교육역량

교육목표	[K]	진료능력을 갖춘 한의사
	[E]	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사
	[S]	민족의학을 계승발전 시키고 사회에 공헌하는 한의사

교육역량	[K-1]	진료와 관련된 지식 체계 및 임상술기 능력
	[K-2]	의약품 및 의료기기 관련 지식
	[K-3]	환자와의 소통 및 관리 능력
	[K-4]	통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력
	[E-1]	한의사의 직업 정체성 확립
	[E-2]	의료연구 윤리의식 확립
	[S-1]	자기 주도적 학습 능력
	[S-2]	토론 및 논문 발표 능력
	[S-3]	관련 법규 및 제도에 대한 지식
	[S-4]	공공보건 및 국제협력 관련 지식



3. 세부역량

세부역량	[K-1-1]	기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다
	[K-1-2]	병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집하고 계통적으로 정리할 수 있다
	[K-1-3]	진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다
	[K-1-4]	증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다
	[K-1-5]	진찰과 치료과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다
	[K-2-1]	의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.
	[K-2-2]	의료기기에 대한 지식을 바탕으로 진단과 치료에 적절히 활용 할 수 있다
	[K-2-3]	임상에서 의료기기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다
	[K-3-1]	환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성 할 수 있다
	[K-3-2]	환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다
	[K-3-3]	환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리할 수 있다
	[K-4-1]	자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다
	[K-4-2]	통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다
	[E-1-1]	국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다
	[E-1-2]	한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다
	[E-2-1]	진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다
	[E-2-2]	위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다
	[E-2-3]	학술활동에 있어 필요한 연구윤리를 숙지한다
	[S-1-1]	한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다
	[S-1-2]	변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다
	[S-2-1]	의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다
	[S-2-2]	발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다
	[S-3-1]	의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다
	[S-3-2]	보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.
	[S-4-1]	공공보건의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다
	[S-4-2]	보건분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다



II. 교육과정



1. 교육과정

1) 한의예과 1학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
1-1	교필	종교와원불교	3	3	0
	교필	대학생활과자기혁신	2	2	0
	계기	일반화학1	2	2	0
	계기	일반화학실험1	1	0	2
	계기	일반생물학1	2	2	0
	계기	일반생물학실험1	1	0	2
	전필	의학용어1	1	2	0
	전필	한문1	2	2	0
	전필	기초중국어1	1	2	0
	전필	경서강독1	1	2	0
	전필	한의학개론1	2	2	0
1-2	계기	일반화학2	2	2	0
	계기	일반화학실험2	1	0	2
	계기	일반생물학2	2	2	0
	계기	일반생물학실험2	1	0	2
	전필	약용식물학	1	2	0
	전필	의학용어2	1	2	0
	전필	한문2	2	2	0
	전필	경서강독2	1	2	0
	전필	기초중국어2	1	2	0
	전필	한의학개론2	2	2	0
	전선	의료리더쉽	1	2	0

2) 한의예과 2학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
2-1	전필	의철학	2	2	0
	전필	원전학1	3	4	0
	전필	조직학1	1	2	0
	전필	조직학실습1	1	0	2
	전필	해부학실습1	1	0	2
	전필	한의학한문1	1	2	0
	전필	해부학1	3	4	0
	전필	의학사1	1	2	0
	전필	본초학총론	1	2	0
	전선	중급중국어1	1	2	0
	전선	발생학	1	2	0
	전선	양생기공학	1	2	0
	전선	세포학	1	2	0
2-2	전필	원전학2	3	4	0
	전필	조직학2	1	2	0
	전필	조직학실습2	1	0	2
	전필	의역학	1	2	0
	전필	의학윤리	1	2	0
	전필	해부학실습2	1	0	2
	전필	해부학2	3	4	0
	전필	한의학한문2	1	2	0
	전필	의학사2	1	2	0
	전필	본초학실습1	1	0	2
	전필	본초학1	3	4	0
	전선	중급중국어2	1	2	0
	전선	유기화학	1	2	0
전선	분자생물학	1	2	0	



3) 한의학과 1학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
1-1	전필	본초학실습2	1	0	2
	전필	경혈학총론	2	2	0
	전필	본초학2	3	4	0
	전필	원전학3	1	2	0
	전필	생리학1	3	4	0
	전필	생화학	2	3	0
	전필	양방생리학1	1	3	0
	전필	양방생리학실습1	1	0	2
	전필	예방의학1	2	3	0
	전선	운기론	1	2	0
	전선	미생물학	1	2	0
	전선	면역학	1	2	0
	전필	각과학설	2	3	0
1-2	전필	본초학실습3	1	0	2
	전필	생리학실습	2	0	4
	전필	본초학3	3	4	0
	전필	원전학4	1	2	0
	전필	생리학2	3	4	0
	전필	경혈학1	2	2	0
	전필	경혈학실습1	1	0	3
	전필	양방생리학2	1	2	0
	전필	양방생리학실습2	1	0	2
	전필	예방의학2	2	3	0
	전선	심리학	1	2	0
	전선	의료정보학	1	2	0
	전선	통합의학	1	2	0
전필	상한론1	2	3	0	

4) 한의학과 2학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
2-1	전필	병리학실습1	1	0	2
	전필	방제학실습	1	0	2
	전필	경혈학3	1	2	0
	전필	병리학1	3	5	0
	전필	양방병리학1	1	2	0
	전필	경혈학2	2	2	0
	전필	경혈학실습2	1	0	3
	전필	방제학1	3	4	0
	전필	약리학1	1	2	0
	전필	약리학실습1	1	0	2
	전필	의료법규	2	3	0
	전선	예방한의학	1	2	0
	전필	상한론2	2	3	0
	2-2	전필	병리학실습2	1	0
전필		응급의학	1	2	0
전필		방제학2	3	4	0
전필		영상의학	1	2	0
전필		온병학	1	2	0
전필		병리학2	3	5	0
전필		양방병리학2	1	2	0
전필		약리학2	1	2	0
전필		약리학실습2	1	0	2
전필		진단학1	2	3	0
전필		침구의학1	2	3	0
전필		사상체질의학1	1	2	0
전필		재활의학과학1	1	2	0
전선		법의학	1	2	0



5) 한의학과 3학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
3-1	전필	진단검사의학1	1	2	0
	전필	진단학2	1	2	0
	전필	진단학실습	1	0	2
	전필	침구의학2	3	4	0
	전필	사상체질의학2	1.5	3	0
	전필	재활의학과학2	1.5	3	0
	전필	간계내과학1	1	2	0
	전필	심계내과학1	1	2	0
	전필	비계내과학1	1	2	0
	전필	폐계내과학1	1	2	0
	전필	신계내과학1	1	2	0
	전필	소아과학1	1	2	0
	전필	부인과학1	3	4	0
	전필	안이비인후피부과학1	2	3	0
	전필	신경정신과학1	1	2	0
	전필	추나의학	1	2	0
3-2	전필	양방진단학	1.5	2	0
	전필	진단검사의학2	1	2	0
	전필	침구의학3	3	6	0
	전필	간계내과학2	1.5	2	0
	전필	심계내과학2	1.5	2	0
	전필	비계내과학2	1.5	2	0
	전필	폐계내과학2	1.5	2	0
	전필	신계내과학2	1.5	2	0
	전필	소아과학2	2	3	0
	전필	부인과학2	2	3	0
	전필	안이비인후피부과학2	2	3	0
	전필	신경정신과학2	2	3	0
	전필	추나의학실습	1	0	2

6) 한의학과 4학년 2021학년도 교육과정

학년-학기	구분	교과목	학점	시간	
				이론	실습
4-1	전필	임상술기실습1	1.5	0	3
	전필	직무체험실습1	3.5	0	7.5
	전필	임상각과실습A-1	5	0	10
	전필	임상각과실습B-1	5	0	10
	전필	임상각과실습C-1	5	0	10
4-2	교필	졸업(시험.작품)논문	0	0	0
	전필	임상술기실습2	3.5	0	7
	전필	직무체험실습2	1.5	0	2.5
	전필	임상각과실습A-2	5	0	10
	전필	임상각과실습B-2	5	0	10
	전필	임상각과실습C-2	5	0	10



2. 교과목 분류

분류	과목수	과목명
기초한의학	41	원전학1, 원전학2, 원전학3, 원전학4, 생리학1, 생리학2, 생리학실습, 방제학1, 방제학2, 방제학실습, 상한론1, 상한론2, 경혈학총론, 경혈학1, 경혈학2, 경혈학3, 경혈학실습1, 경혈학실습2, 병리학1, 병리학2, 병리학실습1, 병리학실습2, 약용식물학, 온병학, 본초학총론, 본초학1, 본초학2, 본초학3, 본초학실습1, 본초학실습2, 본초학실습3, 진단학1, 진단학2, 진단학실습, 통합의학, 양생기공학, 한의학개론1, 한의학개론2, 한의학한문1, 한의학한문2, 예방한의학
기초의과학	33	양방병리학1, 양방병리학2, 면역학, 약리학1, 약리학2, 약리학실습1, 약리학실습2, 진단검사의학1, 진단검사의학2, 양방생리학1, 양방생리학2, 의학용어1, 의학용어2, 양방생리학실습1, 양방생리학실습2, 조직학실습1, 조직학실습2, 해부학1, 해부학2, 해부학실습1, 해부학실습2, 생화학, 예방의학1, 예방의학2, 조직학1, 조직학2, 미생물학, 법의학, 양방진단학, 발생학, 세포학, 분자생물학, 유기화학
인문사회의학	19	각가학설, 경서강독1, 경서강독2, 기초중국어1, 기초중국어2, 중급중국어1, 중급중국어2, 의학사1, 의학사2, 의학윤리, 의역학, 의료정보학, 운기론, 한문1, 한문2, 의철학, 의료법규, 심리학, 의료리더쉽
임상의학	39	침구의학1, 침구의학2, 침구의학3, 안이비인후피부과학1, 안이비인후피부과학2, 신경정신과학1, 신경정신과학2, 사상체질의학1, 사상체질의학2, 재활의학과과학1, 재활의학과과학2, 부안과학1, 부안과학2, 비계내과학1, 비계내과학2, 심계내과학1, 심계내과학2, 영상의학, 신계내과학1, 신계내과학2, 추나의학, 추나의학실습, 간계내과학1, 간계내과학2, 소아과학1, 소아과학2, 폐계내과학1, 폐계내과학2, 임상각과실습A-1, 임상각과실습B-1, 임상각과실습C-1, 임상술기실습1, 직무체험실습1, 임상각과실습A-2, 임상각과실습B-2, 임상각과실습C-2, 임상술기실습2, 직무체험실습2, 응급의학,

3. 교과목 분류별 내용

1) 학점·시수

분류	과목수	학점	비율	수업시수	비율
기초한의학	41	72	32.6	113	29.7
기초의과학	33	41	18.6	74	19.4
인문사회의학	19	24	10.9	40	10.5
임상의학	39	85	38.5	154	40.4
계	132	221	100.0	381	100.0

2) 성과기준

(1) 이론과목의 성과기준

(과목수, 빈도, 비율)

분류	기억	이해	적용	분석	평가	계
기초한의학	4 (25.0)	7 (43.8)	5 (31.3)	0	0	16
기초의과학	3 (17.6)	0	14 (82.4)	0	0	17
인문사회의학	0	6 (85.7)	1 (14.3)	0	0	7
임상의학	0	3 (13.0)	20 (87.0)	0	0	23
계	7 (11.1)	16 (25.4)	40 (63.5)	0	0	63

(2) 실습과목의 성과기준

(과목수, 빈도, 비율)

분류	관찰	설명	모방	실행	숙련	계
기초한의학	0	3 (75.0)	1 (25.0)	0	0	4
기초의과학	0	2 (33.3)	4 (66.7)	0	0	6
임상의학	0	0	11 (100.0)	0	0	11
계	0	5 (23.8)	16 (76.2)	0	0	21



3) 평가방법 및 수업방법

(1) 과목별 평가방법

분류	지필평가	구술평가	술기평가	기타 평가
기초한의학	24	8	6	4
기초의과학	24	11	3	0
인문사회의학	9	2	0	0
임상의학	34	15	12	0
계	91	36	21	4

(2) 과목별 수업방법

분류	강의식 수업	토론식 수업	세미나식 수업	실험실습식 수업	기타방식 수업
기초한의학	38	25	16	13	15
기초의과학	25	13	4	8	5
인문사회의학	16	12	5	2	6
임상의학	29	6	7	0	16
계	108	56	32	23	42



Ⅲ. 교육역량



1. 세부역량별 교과목 교육목표

학년	교과목	[K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다
본1-1	생리학1	병리, 진단 및 임상에 그 원리를 응용하여 환자의 질병을 예방, 치료하는데 활용한다
예2-1	발생학	인체를 구성하는 각 장기들의 정상적인 발생과정을 숙지한다
예2-1	발생학	선천성 기형 및 불임의 원인을 알 수 있고 출생 후의 질병을 이해한다
본3-2	심계내과학2	신경계 질환의 병인, 병리, 진단, 치료에 대해 학습한다
본3-1	안이비인후피부과학1	1차진료에 필요한 한방피부외과학 질환에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 습득하여 환자의 상태를 이해할 수 있다
본3-2	안이비인후피부과학2	1차진료에 필요한 안이비인후구강 질환에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 습득하여 환자의 상태를 이해할 수 있다
본1-1	면역학	염증과 면역 질환 발생의 기전을 이해하고, 설명할 수 있다
본1-1 본1-2	양방생리학1,2	인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다.
본1-1 본1-2	양방생리학1,2	인체가 건강한 몸을 유지하기 위하여 항상성을 유지하기 위한 각 기관, 조직, 세포 등의 유기적인 상호 관계를 이해하고 설명할 수 있다.
본1-1 본1-2	양방생리학실습1,2	인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 실습을 통하여 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다.
본2-1	예방한의학	예방한의학의 개념에 대하여 이해한다.
본1-1 본1-2	원전학3,4	임상교육에 필요한 기초지식을 습득한다.
본1-1 본1-2	원전학3,4	한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다.
예2-2	유기화학	생명체 유래 유기화합물들의 종류, 구조, 특성을 이해하고 설명할 수 있다.
예2-2	유기화학	유기화합물들의 화학반응에 대한 작용기전의 이해를 통하여 생체내 화학 반응을 적용할 수 있다.
본2-2	진단학1	대표적인 증상 및 질환의 특징을 이해하고 적절한 진찰목록을 제시할 수 있다.
본1-1	한의학개론1	생리, 병리, 진단, 치료 등 상급의 전공과목 학습에 기초가 될 수 있도록 한다.
본1-1	한의학개론1	생리, 병리 등의 이론과 의료인으로서 판단해야 하는 진단 개념을 학습하여 기초와 임상 연계가 가능하도록 한다
예2-1 예2-2	한의학한문1,2	한 의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다.
예2-1 예2-2	해부학1,2	뼈대, 관절, 근육계통의 구조와 기능에 대한 기본 지식을 습득하고, 구조적인 변형 및 퇴화를 인식 할 수 있다.
예2-1 예2-2	해부학1,2	신경 및 내분비계통의 해부학적 구조와 기능에 대한 기본지식을 습득한다.
예2-1 예2-2	해부학1,2	심혈관 및 내장계통의 해부학적 구조와 기능에 대한 기본지식을 습득한다.

학년	교과목	[K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다
예2-1 예2-2	해부학실습1,2	뼈대, 관절 및 근육의 위치와 형태, 운동 형태를 관찰하고 주변 구조물과의 연관성을 확인한다.
예2-1 예2-2	해부학실습1,2	머리, 목, 가슴, 배, 골반의 각 부위에 위치하고 있는 장기들의 형태 학적인 구조와 주변 구조물과의 연관성을 확인한다
예2-1 예2-2	해부학실습1,2	머리, 목, 가슴, 배, 골반의 각 부위에 위치하고 있는 장기들에 분포 하는 혈관과 신경지배를 확인한다.
본1-2 본2-1	상한론	상한론과 금궤요략의 형성 과정을 설명할 수 있다
본1-1	각기학설	저명 의가들의 학설을 구체적으로 설명할 수 있다
예2-1 예2-2	의학사	한국 의학의 지식 축적 과정을 설명할 수 있다
예2-1 예2-2	의학사	고전 의서를 읽을 수 있다
본2-2	온병학	온병학의 형성 과정을 설명할 수 있다

학년	교과목	[K-1-2] 병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집 하고 계통적으로 정리할 수 있다
본3-2	부인과학2	환자의 병력청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악하고 적절한 변증으로 최선의 치료 방법을 설정할 수 있다
본3-1	비계내과학1	소화기질환과 연계된 양방적인 병증, 병태생리, 진단, 검사 치료에 대한 지식을 습득한다.
본3-2	비계내과	비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 정확한 진단방법을 습득한다.
본1-1	생리학1	임상의 병증이나 병명에서 질병의 병리변화를, 병리상태에서 진단된 證型으로 생리현상을 역으로 추론하여 그 생리개념을 이해하도록 한다.
본1-2	생리학2	병리, 진단 및 임상에 그 원리를 응용하여 환자의 질병을 예방, 치료 하는데 활용이 되도록 병태생리, 임상생리에 중점을 둔다.
본3-1	소아과학1	소아의 특징을 이해하고, 소아의 질환을 진단하는 사진법과, 성장과 발달의 과정을 이해한다.
본3-1	신경정신과학1	DSM-IV 진단분류에 따른 신경정신과 질환에 대한 진단, 원인, 치료에 대한 이해와 임상적 활용에 대해 설명할 수 있다.
본2-2	진단학1	대표적인 증상 및 질환의 특징을 이해하고 적절한 진찰목록을 제시 할 수 있다.
본3-1	진단학2	1차진료에 필요한 기본적인 진찰의 목적과 방법을 이해하고 시행할 수 있다.
본3-1	한방부인과학1	유산 및 이상임신의 진단 및 치료에 대해 설명할 수 있다.



학년	교과목	[K-1-3] 진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다
본3-1	소아과학1	소아의 성장에 필요한 영양소요량과 소아 영양법, 질병의 예방을 위한 예방소아과학과 소아의 심리적 문제에 대한 개요를 학습한다.
본3-2	소아과학2	소아의 소화기계와 신경계의 병증 및 질환의 원인과 특징증상 진단 치료방향을 이해하여 효율적으로 치료할 수 있게 한다
본2-2	한방재활의학과학1	한방재활의학의 개념을 바탕으로 하여 임상 진료에서 나타나는 각종 질환들의 증상을 통하여 진단하고 치료하는 방법을 익힌다. 주로 스포츠와 관련된 손상과 부위별 다발 손상의 한방물리요법, 테이핑요법, 재활치료와 더불어 비만치료 등에 대한 이론교육을 통하여 임상능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.
본3-2	추나의학실습	추나요법을 안전하고 효과적으로 시행하기 위해 필요한 평가와 진단 과정을 숙지하고, 행위정역에 따른 추나기법 및 부위별로 적용가능한 추나기법을 실습한다.

학년	교과목	[K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다
본3-1 본3-2	간계내과학1,2	한의학적인 간과 서양의학에서 다루는 간질환에 대하여 이해한다.
본3-1 본3-2	간계내과학1,2	간계내과학에서 다루는 질환의 개요 및 처치에 대하여 학습한다.
본3-1	부인과학1	부인과학의 해부, 생리, 병리적인 지식을 숙지하여 환자의 병력청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악하고 적절한 변증으로 최선의 치료 방법을 설정할 수 있다
본3-2	부인과학2	여성의 특징적인 생리, 병리 및 생식기 해부에 대한 이해를 바탕으로 여성특유 질환의 병인, 병기, 진단, 치법론을 이해한다.
본3-1	비계내과학1	각종 소화기 질환의 병인병기, 증상, 진단, 치료, 경과, 예방과 조리 등에 관한 임상지식을 습득하고 임상에 활용할 수 있도록 한다.
본3-2	비계내과	비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 다양한 용약방법(변증용약, 체질용약, 정병용약 등)을 습득한다.
본3-2	비계내과	비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 다양한 치료방법(침구치료, 약침치료, 향기치료 등)을 습득한다.
본2-2	사상체질의학1	사상체질의학의 원리와 사상체질별 생리, 병리, 병증을 이해하고 설명할 수 있도록 한다.
본3-2	소아과학2	소아의 소아청소년기 정신 장애, 간, 담계와 심계와 비뇨생식기계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하여 임상에서 효율적으로 치료할 수 있게 한다.
본3-2	소아과학2	소아의 알레르기 질환, 근, 골격계 질환, 소아 상견 증후, 감염병의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하여 임상에서 효율적으로 치료할 수 있게 한다

학년	교과목	[K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다
본3-2	신경정신과학2	신경정신과 질환 및 증후의 정의, 범주, 원인, 진단, 치료에 대한 이해와 임상적으로 적용할 수 있다.
본3-1	신경정신과학1	신경정신과의 질환 및 증후의 정의, 범주, 원인, 진단, 치료에 대한 이해와 임상적으로 적용할 수 있다.
본3-1	신계내과학1	신의 개념 및 특징과 배뇨기전에 대하여 이해하고, 요로질환과 신장 질환과 성기능장애 및 성기질환 등에 관한 강의를 통하여, 신계 및 비뇨기질환의 병리 및 치료에 대한 전반적인 이해를 높이며 기초적 임상능력을 배양할 수 있도록 한다.
본3-2	신계내과학2	내분비계 질환 및 노인병에 대한 병리와 치료에 대한 이해를 목적으로 한다. 내분비계 및 노인병에 대한 강의를 통하여 중추와 말초 신경계, 호르몬 및 신경 전달 물질 등을 이해하고 한약과 침의 작용 기전에 대한 이해를 보다 폭넓게 하여 한의학의 치료율을 높일 수 있는 방법을 모색한다.
본4-1 본4-2	임상각과실습 B-1, B-2	각 전문과목 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.
본3-1	추나의학	추나 기초이론 및 각 질환의 진단법, 치료법에 대하여 학습하고 각 과정에 필요한 술기를 익힌다. 구체적으로, 추나의학의 행위정의 및 범주를 이해하고 시행 안전성을 익힐 수 있으며, 추나의학의 임상적 용에 필요한 신체검진 및 진단을 시행할 수 있다. 이를 바탕으로 추나요법의 세부 기법을 이해하고 신체부위별로 적용할 수 있다.
본3-1	한방부인과학1	임신중 내,외과 질환의 진단 및 치료에 대해 설명할 수 있다
본3-2	한방부인과학실습2	환자의 병력 청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악하고, 적절한 변증을 할 수 있으며 치료방법을 설정할 수 있다.
본1-2 본2-1	상한론	한의학의 여러 질병 개념에 대해 설명할 수 있다
본1-2 본2-1	상한론	한의학의 여러 질병 개념이 발달해온 과정을 설명할 수 있다
본1-1	각가학설	질병 인식 및 치료의 지식 축적 과정을 설명하듯 있다
본1-1	각가학설	한의학의 질병 개념에 대해 설명하듯 있다
본2-2	온병학	한의학의 감염병 개념에 대해 설명할 수 있다
본2-2	온병학	한의학의 감염병 개념이 발달해온 과정을 설명할 수 있다.

학년	교과목	[K-1-5] 진찰과 치료과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다
본3-1	진단학2 진단학실습	진찰을 통해 얻어진 피험자의 증상과 상태를 정리하여 기술할 수 있다.



학년	교과목	[K-2-1] 의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.
본2-1	방제학1	복합방제의 주치/효능/임상적용범위를 기본처방 40가지를 활용하여 설명할 수 있다
본2-1	방제학1	각종 한방제형의 공정과정을 지도/감독할 수 있다.
본2-2	방제학2	복합방제의 주치/효능/임상적용범위를 기본처방 50가지를 활용하여 설명할 수 있다.
본2-2	방제학2	8가지 기본처방의 한방적 개념을 종합할 수 있다
예2-2 본1-1 본1-2	본초학각론1,2,3	개별 본초(한약재)의 기원산지, 성미귀경, 효능주치, 포제, 용법용량, 금기, 응용 등에 대한 학습
예1-1	본초학총론	본초의 일반적인 지식을 습득하여 개괄적인 이해를 도모하고 개별 본초 학습에 대비
본3-1	사상체질의학2	사상체질의학의 원리와 사상체질별 생리, 병리, 병증을 이해하고 설명할 수 있도록 한다
본3-1	한방부인과학1	임신 생리 및 진단과 약물 복용 등에 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[K-2-3] 임상에서 의료기기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다
본2-1	방제학실습	각종본초로 조제된 방제가 주어지면 기본처방으로 분류하여 그 처방의 주치와 효능을 설명할 수 있다.
본2-1	방제학실습	각종 한약제형의 제조과정과 결과물을 요약하여 작성할 수 있다.
예2-2 본1-1 본1-2	본초학실습1,2,3	본초학1,2,3에서 학습한 개별 본초의 실습

학년	교과목	[K-3-1] 환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성할 수 있다
본3-2	신경정신과학2	한방신경정신과 상용처방, 한방정신요법, 정신사회적 치료, 약물치료에 대한 이해와 임상적 활용에 대해 숙지할 수 있다.
본2-1	예방한의학	각종 양생법에 대한 지식과 실천방법을 습득한다

학년	교과목	[K-3-2] 환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다
본1-2	생리학2	임상의 병증이나 병명에서 질병의 병리변화를 병리생리상태에서 진단되는 證型으로 생리현상을 역으로 추론하여 그 생리개념을 이해 하도록 한다.
본3-1	안이비인후피부과학1	한방피부외과학 질환에 대한 기본적인 치료와 상담을 통해 질환을 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.
본3-2	안이비인후피부과학2	안이비인후구강 질환에 대한 기본적인 치료와 상담을 통해 질환을 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.
본2-1	예방한의학	노인의 생리와 병리에 대한 지식과 양생법을 습득한다

학년	교과목	[K-3-3] 환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리할 수 있다
본2-1	의료법규	의료인으로서 보건의약관계법률의 지식에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본1-2	의료정보학	의료정보학과 관련된 용어와 이슈에 대해 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[K-4-1] 자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다
본3-2	심계내과학2	한의학적 증후와 진단, 양방적 증상과 진단을 연계하여 이해할 수 있다.
본2-1 본2-2	약리학실습1,2	현대 의학적 관점에서 한약의 약리효과 분석법을 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[K-4-2] 통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다
본1-1	면역학	현대 의학적 관점의 면역을 이해하고, 한의학적인 응용을 위한 역량을 키운다.
예2-1 예2-2	의학사	현대 여러 학문과의 합리적인 관계를 설명할 수 있다

학년	교과목	[E-1-1] 국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다
예2-2	한의학한문	한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다.
본1-1 본1-2	원전학3,4	한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다.



학년	교과목	[E-1-2] 한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다
예2-1	한의학한문1	의료인의 책무와 태도를 이해한다
예2-1 예2-2	의학사	한의학의 현재에 대한 반성과 미래에 대한 비전을 이야기할 수 있다

학년	교과목	[E-2-1] 진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다
본3-1	신경정신과학1	신경정신과학의 역사적, 이론적, 진단적 및 총론적 이해를 통해 임상적 적용을 응용할 수 있다.

학년	교과목	[E-2-2] 위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다
본2-1	의료법규	법학의 기본 개념과 법률적 용어에 대하여 설명할 수 있다.
본2-1	의료법규	의료인으로서의 권리와 의무에 대하여 설명할 수 있다
본2-1	의료법규	의료인으로서 보건의약관계법률의 지식에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[E-2-3] 학술활동에 있어 필요한 연구윤리를 숙지한다
본1-1	예방의학1	연구주제를 설정하고 통계적 방법 응용에 대하여 정리할 수 있다.

학년	교과목	[S-1-1] 한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다
본1-1	생리학1	한의학적 생리관을 학습하여 한의학 이해의 사고방법을 慮得하도록 한다.
본1-2	생리학2	동양사상 고유의 자연관과 음양원리에 기초를 둔 한의학적 생리관을 학습하여 한의학이해의 사고방법을 慮得하도록 한다.
예1-2	약용식물학	약용식물에 대한 의미와 관련 용어를 이해하고 설명할 수 있다.
본1-1	운기론	기상과 기후를 결정하는 요소에 대해 이해한다.
본1-1	운기론	기상과 기후가 문화, 건강, 체형, 질병에 미치는 영향을 이해한다.
본1-1	운기론	기상과 기후의 관점에서 오운육기학을 의학기상학과 비교하여 이해하고 설명할 수 있다
예1-1 예1-2	한문1,2	한의학 학습에 필요한 한자를 읽고 쓸 수 있으며, 용례를 제시할 수 있다.
예1-1 예1-2	한문1,2	한자의 제자원리와 부수를 이해하고 옥편, 자전을 통해 한자를 찾을 수 있다.
예1-2	한문2	한자의 단어와 문장의 구조 및 형태를 이해하고 한문을 해석할 수 있다.
본1-1	한의학개론	동양사상 고유의 자연관과 음양원리에 기초를 둔 한의학적 이론을 학습하여 한의학 이해의 사고 방법을 慮得하도록 하고 자신감과 긍지를 갖게 한다.
예2-1 예2-2	한의학한문1,2	한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다.

학년	교과목	[S-1-2] 변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다
본2-1 본2-2	약리학1,2	현대적 연구를 기반으로 질병을 치료할 수 있는 약의 기능과 부작용을 설명할 수 있다.
본2-1 본2-2	약리학1,2	현대 의학적 관점의 질병치료에 대한 약리기전을 이해하고, 한의학적인 응용을 위한 역량을 키운다.
예1-2	약용식물학	약용식물의 약용부위를 분류하고, 본초와 연계성을 이해하고 설명할 수 있다.
본1-1	각가학설	각가의 고전 의서를 읽을 수 있다
본1-1	각가학설	한의학에 대한 자기주도 학습을 할 수 있다
예2-1 예2-2	의학사	현대사회에서 한의사의 역할을 설명할 수 있다
예2-1 예2-2	의학사	한의학에 대한 자기 주도 학습을 할 수 있다



학년	교과목	[S-2-1] 의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다
예2-2	분자생물학	생명체를 구성하고 생명 현상의 유지에 관여하는 DNA, RNA, protein 등 biomacromolecule의 물리화학적 성질, 구조, 기능을 이해하고 설명할 수 있다.
예2-2	분자생물학	유전자의 발현 및 조절기전의 기본적 원리에 대한 이해하고 설명할 수 있다.
예2-2	분자생물학	생명현상을 분자 수준에서 이해하고 설명할 수 있으며, 이를 질병의 발생 및 치료 과정에 응용할 수 있다
본2-1 본2-2	약리학실습1,2	약리 연구를 위한 현대적 연구 기법 및 최신 연구 동향을 이해하고 설명할 수 있다.
본1-1 본1-2	양방생리학실습1,2	인체와 관련된 생리학적, 병리병적 약리학적 기전 연구를 위한 기초 지식을 실습을 통하여 학습하고 응용할 수 있는 능력을 갖춘다.
본1-2	의료정보학	정보학의 성격을 이해하고 설명할 수 있다.
본1-2	의료정보학	표준화의 의미와 방법에 대해 설명할 수 있다.
본2-2	온병학	온병학 관련 의서를 스스로 읽을 수 있다
본1-2 본2-1	상한론	상한론과 금궤요락을 스스로 읽을 수 있다

학년	교과목	[S-2-2] 발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다
본1-1	예방의학1	건강결정요인에 대한 연구방법을 정리하여 기술할 수 있다.

학년	교과목	[S-3-1] 의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다
본1-2	예방의학2	보건의료체계를 구성하고 있는 각 요소에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본2-1	의료법규	의료인으로서 보건의약관계법률의 지식에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[S-3-2] 보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.
본1-2	예방의학	보건의료체계를 구성하고 있는 각 요소에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본2-1	의료법규	건강보험의 원리에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.

학년	교과목	[S-4-1] 공공보건의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다
예2-1	양생기공학	양생기공의 개념과 특성을 이해한다.
예2-1	양생기공학	양생기공 각 수련법에 대하여 그 특성과 활용을 이해한다.
예2-1	양생기공학	양생기공을 몸에 익혀서 의사로서 자신의 몸과 움직임을 이해하고 가꾸며 건강을 유지하도록 한다.
예2-1	양생기공학	임상에서 환자를 치료하고 지도하는 데 도움이 되도록 한다
본1-1	예방의학1	건강향상을 위한 제반 노력과 건강영향요인에 대하여 이해한다.
본1-1	예방의학1	건강보장과 건강증진에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본1-2	예방의학2	한약건강증진사업에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본1-2	예방의학2	직업요인이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다.
본1-2	예방의학2	환경요인(대기, 수질, 식품 등)이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다.

학년	교과목	[S-4-2] 보건분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다
본1-1	예방의학1	건강향상을 위한 제반 노력과 건강영향요인에 대하여 이해한다.
본1-1	예방의학1	건강보장과 건강증진에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.
본1-2	예방의학2	보건의료체계에 대한 각 국가별 현황에 대하여 파악하고 그 특징을 설명할 수 있다.



2. 교육역량별 교과목 배치 현황

교육목표	직무역량	졸업성과	과목수	비율
진료능력을 갖춘 한의사	진료와 관련된 지식 체계 및 임상술기 능력	기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다.	49	37.1
		병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집하고 계통적으로 정리 할 수 있다.	26	19.7
		진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다.	46	34.8
		증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정 할 수 있다.	24	18.2
		진찰과 치료 과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다.	14	10.6
	의약품 및 의료기기 관련 지식	의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.	20	15.2
		의료기기에 대한 지식을 바탕으로 진단과 치료에 적절히 활용할 수 있다.	18	13.6
		임상에서 의료기기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다.	13	9.8
	환자와의 소통 및 관리 능력	환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성 할 수 있다.	12	9.1
		환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다.	32	24.2
		환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리할 수 있다.	12	9.1
	통합적치료와 이를 위한 의사소통능력	자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다.	14	10.6
		통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다.	16	12.1
	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사	한의사의 직업 정체성 확립	국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다.	9
한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다.			8	6.1
의료 연구 윤리 의식 확립		진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다.	2	1.5
		위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다.	3	2.3
민족의학을 계승발전 시키고 사회에 공헌하는 한의사	자기 주도적 학습 능력	한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다.	42	31.8
		변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다.	12	9.1
	토론 및 논문 발표 능력	의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다.	13	9.8
		발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다.	3	2.3
	관련 법규 및 제도에 대한 지식	의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다.	1	0.8
		보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.	3	2.3
	공공보건 및 국제협력 관련 지식	공공 보건 의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다.	5	3.8
		보건 분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다.	2	1.5

3. 교육역량별 학점 분포 현황

교육목표	직무역량	졸업성과	과목수	과목당 평균학점	학점 합계	학점 구성비
진료능력을 갖춘 한의사	진료와 관련된 지식 체계 및 임상술기 능력	기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다.	49	2.09	103	46.6
		병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집하고 계통적으로 정리 할 수 있다.	26	2.52	66	29.9
		진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다.	46	2.05	94	42.5
		증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정 할 수 있다.	24	2.81	68	30.8
		진찰과 치료 과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다.	14	3.21	45	20.4
	의약품 및 의료기기 관련 지식	의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.	20	2.93	59	26.7
		의료기기에 대한 지식을 바탕으로 진단과 치료에 적절히 활용 할 수 있다.	18	3.00	54	24.4
		임상에서 의료기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다.	13	3.77	49	22.2
	환자와의 소통 및 관리 능력	환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성 할 수 있다.	12	3.54	43	19.5
		환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다.	32	2.34	75	33.9
		환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리 할 수 있다.	12	3.58	43	19.6
	통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력	자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다.	14	3.32	47	21.3
		통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다.	16	3.16	51	36.7
	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사	한의사의 직업 정체성 확립	국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다.	9	1.50	14
한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다.			8	1.38	11	5.0
의료 윤리 의식 확립		진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다.	2	1.50	3	1.4
		위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다.	3	2.00	6	2.7
		학술활동에 있어 필요한 의료윤리를 숙지한다.	2	1.50	3	1.4
		학술활동에 있어 필요한 연구윤리를 숙지한다.	2	1.50	3	1.4
민족의학을 계승발전시키고 사회에 공헌하는 한의사	자기 주도적 학습 능력	한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다.	42	1.52	64	29.0
		변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다.	12	1.46	18	8.1
	토론 및 논문 발표 능력	의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다.	13	3.62	47	21.3
		발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다.	3	2.00	6	2.7
	관련 법규 및 제도에 대한 지식	의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다.	1	2.00	2	0.9
		보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.	3	2.00	6	2.7
	공공보건 및 국제협력 관련 지식	공공 보건 의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다.	5	1.60	8	3.6
		보건 분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다.	2	2.00	4	1.8



4. 교육역량별 수업시수 현황

교육목표	직무역량	졸업성과	과목수	과목당 평균시수	시수 합계	비율	
진료능력을 갖춘 한의사	진료와 관련된 지식 체계 및 임상술기 능력	기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다.	49	3.65	179	47.0	
		병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집하고 계통적으로 정리 할 수 있다.	26	4.65	121	31.8	
		진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다.	46	3.63	167	43.8	
		증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정 할 수 있다.	24	5.04	121	31.8	
		진찰과 치료 과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다.	14	6.50	91	23.9	
	의약품 및 의료기기 관련 지식	의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.	20	5.45	109	28.6	
		의료기기에 대한 지식을 바탕으로 진단과 치료에 적절히 활용 할 수 있다.	18	5.39	97	25.5	
		임상에서 의료기기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다.	13	7.08	92	24.1	
	환자와의 소통 및 관리 능력	환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성 할 수 있다.	12	7.00	84	22.0	
		환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다.	32	4.25	136	35.7	
		환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리 할 수 있다.	12	7.08	85	22.3	
	통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력	자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다.	14	6.57	92	24.1	
		통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다.	16	6.06	97	25.5	
	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사	한의사의 직업 정체성 확립	국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다.	9	2.22	20	5.2
			한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다.	8	2.50	20	5.2
의료 연구 윤리 의식 확립		진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다.	2	2.50	5	1.3	
		위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다.	3	3.00	9	2.4	
		학술활동에 있어 필요한 의료윤리를 숙지한다.	2	2.50	5	1.3	
민족의학을 계승발전 시키고 사회에 공헌하는 한의사	자기 주도적 학습 능력	한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다.	42	2.45	103	27.0	
		변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다.	12	2.08	25	6.6	
	토론 및 논문 발표 능력	의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다.	13	7.08	92	24.1	
		발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다.	3	3.00	9	2.4	
	관련 법규 및 제도에 대한 지식	의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다.	1	3.00	3	0.8	
		보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.	3	3.00	9	2.4	
	공공보건 및 국제협력 관련 지식	공공 보건 의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다.	5	2.60	13	3.4	
		보건 분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다.	2	3.00	6	1.6	

5. 교육역량별 교과목 편성 현황

교육목표	직무역량	졸업성과	예1	예2	본1	본2	본3	본4	계	
진료능력을 갖춘 한의사	진료와 관련된 지식 체계 및 임상술기 능력	기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다.	4	12	7	9	7	10	49	
		병력청취 및 진단검사를 통해 환자의 증상 및 징후를 수집하고 계통적으로 정리 할 수 있다.	0	2	2	3	9	10	26	
		진료나 치료에 관련된 지식을 갖추고 적절한 임상술기를 시행할 수 있다.	0	10	7	6	13	10	46	
		증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정 할 수 있다.	2	0	3	3	6	10	24	
		진찰과 치료 과정을 관련 법규와 도덕적 기준에 따라 적절히 기록하고 관리할 수 있다.	0	0	1	2	1	10	14	
	의약품 및 의료기기 관련 지식	의약품에 대한 지식을 충분히 갖추어 치료에 적용 할 수 있다.	1	2	2	4	1	10	20	
		의료기기에 대한 지식을 바탕으로 진단과 치료에 적절히 활용 할 수 있다.	2	0	1	2	3	10	18	
		임상에서 의료기기와 의약품을 효율적으로 관리할 수 있다.	0	1	2	0	0	10	13	
	환자와의 소통 및 관리 능력	환자를 배려하고 존중하는 태도로 환자-의사관계를 형성 할 수 있다.	0	1	0	0	1	10	12	
		환자의 상태와 예후를 환자가 이해하기 쉽도록 설명할 수 있다.	2	0	5	6	9	10	32	
		환자의 정보 및 기록을 법규에 따라 관리할 수 있다.	0	0	0	0	2	10	12	
	통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력	자신의 진료 역량을 이해하고, 필요한 경우 다른 전문가와의 협업을 통해 환자의 문제를 해결할 수 있다.	1	0	0	1	2	10	14	
		통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다.	0	0	4	0	2	10	16	
	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사	한의사의 직업 정체성 확립	국민보건향상을 위한 한의사로서의 책무를 설명할 수 있다.	0	1	2	4	2	0	9
			한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다.	0	1	3	0	4	0	8
의료 윤리 의식 확립		진료 과정에서 인간의 존엄성을 존중하는 태도와 행동을 취한다.	0	1	0	0	1	0	2	
		위법 의료행위에 대한 관련 법규와 예를 숙지한다.	0	0	2	1	0	0	3	
		학술활동에 있어 필요한 연구윤리를 숙지한다.	0	1	0	0	1	0	2	
민족의학을 계승발전시키고 사회에 공헌하는 한의사	자기 주도적 학습 능력	한의사로서 갖추어야 할 교양을 자기 주도적으로 학습할 수 있다.	6	17	15	0	4	0	42	
		변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다.	0	6	2	2	2	0	12	
	토론 및 논문 발표 능력	의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다.	0	0	2	0	1	10	13	
		발표와 토론을 통해 연구 결과와 의견을 공유할 수 있다.	0	0	1	1	1	0	3	
	관련 법규 및 제도에 대한 지식	의료 관련 법규, 정책 및 제도에 대해 숙지하고 이의 개선과 변화에 적극적으로 참여할 수 있다.	0	0	0	1	0	0	1	
		보험청구·세무·재무 관련 업무에서 제도를 파악하고 관리할 수 있다.	0	0	2	1	0	0	3	
	공공보건 및 국제협력 관련 지식	공공 보건 의료에서 요구하는 활동에 참여할 수 있는 지식과 능력을 갖춘다.	0	0	3	2	0	0	5	
		보건 분야에서 국제협력에 대응할 수 있는 방법을 파악하고 관심을 가진다.	0	0	2	0	0	0	2	



6. 교육역량 시기별 현황

1) 단계별 교육과정 구성

단계	1단계 기반교육		2단계 전공기본교육		3단계 전공심화교육	
교육 내용	일반교양, 인문사회학, 의생명과학, 기초한의학		의생명과학, 인문사회학, 기초한의학 지식통합, 임상한의학 기본교육		기초한의학 심화교육, 임상한의학 기본·심화교육, 임상실습	
	지적·윤리적 소양 및 자기 주도적 학습능력 배양		한의학 기초·임상 교육 진료와 관련된 지식체계구축		비판적 사고 및 문제해결 능력 배양	
학년	한의예과1	한의예과2	한의학과1	한의학과2	한의학과3	한의학과4

2) 시기별 성과 목표

단계	1단계 기반교육	2단계 전공기본교육	3단계 전공심화교육	졸업역량	교육목표
	예1·예2	본1·본2	본3·본4		
교육 내용	의학용어, 한의학개론, 약용식물학, 원전학, 의사학, 해부학, 조직학, 본초학총론	원전학, 본초학, 경혈학총론, 경혈학, 양방생리학, 예방의학, 생화학, 병리학, 방제학, 양방병리학, 각가학설, 약리학, 진단학, 영상의학, 상한론, 온병학	임상각과, 양방진단학, 진단검사의학, 임상실습	진료와 관련된 지식체계 및 임상술기능력	진료능력을 갖춘 한의사
	약용식물학, 본초학총론	본초학, 경혈학총론, 경혈학, 방제학, 진단학, 영상의학	양방진단학, 진단검사의학, 임상실습	의약품 및 의료기기 관련 지식	
	의료리더쉽, 의학윤리	심리학, 병리학, 양방병리학, 진단학, 의료법규	양방진단학, 진단검사의학, 임상실습	환자와의 소통 및 관리능력	
	의료리더쉽, 의학용어, 의학윤리	예방의학, 통합의학, 병리학, 양방병리학, 의료정보학, 의료법규	임상각과, 임상실습	통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력	
	경서강독, 의료리더쉽, 의학윤리, 양생기공학	예방의학, 통합의학, 예방한의학, 법의학, 의료법규	임상각과, 임상실습	한의사의 직업정체성 확립	의료윤리와 도덕성을 갖춘 한의사
	의료리더쉽, 의학윤리	예방의학, 의료법규	임상각과, 임상실습	의료·연구 윤리의식 확립	
	한문, 경서강독, 원전학, 한의학한문	심리학, 통합의학, 각가학설, 의료정보학	임상각과, 임상실습	자기주도적 학습능력	민족의학을 계승 발전시키고 사회에 공헌하는 한의사
	의료리더쉽, 의학사	예방의학, 윤기론, 의료정보학	임상각과, 임상실습	토론 및 논문 발표 능력	
	의학윤리	예방의학, 의료법규	임상실습, 임상특강	관련 법규 및 제도에 대한 지식	
	의료리더쉽, 의학윤리	예방의학, 의료법규, 예방한의학	임상특강	공공보건 및 국제협력 관련 지식	



IV. 교과별 교육성과표



각과학설 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	2	본과1학년 1학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	-
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 저명 의가들의 학설을 구체적으로 설명할 수 있다. - 질병 인식 및 치료의 지식 축적 과정을 설명할 수 있다. - 한의학의 질병 개념에 대해 설명할 수 있다. - 각가의 고전 의서를 읽을 수 있다. - 한의학에 대한 자기주도 학습을 할 수 있다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) 한의학 기초지식 (지식 술기 태도) 전문 직업성 함양 (지식 술기 태도) 합리적 의사소통능력 (지식 술기 태도) 사회적 책무 수행 (지식 술기 태도) 최선의 진료 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 각각의 학설에서 이야기하는 질병과 치법을 현대적인 언어로 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 각 의사들의 활동을 통해 한의사로서의 합리적인 교육, 연구 및 가치관을 제안할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 각 의사들의 활동을 통해 사회 참여 방안을 제안할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 여러 학파의 질병 인식, 주로 사용한 약재, 처방, 치법 및 이론체계를 요약할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 각 학파의 질병 개념 및 치료에 대한 치험례를 설명할 수 있다. 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다 [K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다 [S-1-2] 변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다</p>				

간계내과학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의학 3학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한의학적인 간과 서양의학에서 다루는 간질환에 대하여 이해한다. - 간계내과학에서 다루는 질환의 개요 및 처치에 대하여 학습한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 간담단계 질환의 개요에 대하여 이해할 수 있다. (지식 술기 태도) - 혈액질환에 대한 지식을 습득하여 환자와 충분한 소통이 가능할 수 있다. (지식 술기 태도) - 노화와 보양에 대한 일차적 진료를 시행할 수 있다. (지식 술기 태도) - 간에 대한 기초적인 지식을 배양하여 진료 및 상담에 도움을 줄 수 있다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 간담단계 질환에 대한 한의학적 지식의 파악과 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 혈액 노화에 대한 서양의학적 지식의 파악과 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 일차적 진료에 필요한 간 질환에 대한 이해 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰		
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 				



면역학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	학과 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 염증과 면역 질환 발생의 기전을 이해하고, 설명할 수 있다. - 현대 의학적 관점의 면역을 이해하고, 한의학적인 응용을 위한 역량을 키운다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 선천면역과 적응면역을 이해하고 설명 할 수 있다 (지식 술기 태도) - 면역 세포의 기능을 이해 할 수 있다. (지식 술기 태도) - 항원제시의 개념과 기능을 이해 할 수 있다. (지식 술기 태도) - 염증의 개념과 우리 몸을 방어하는 체계를 이해 할 수 있다 (지식 술기 태도) - 세포활성물질의 기능을 이해 할 수 있다 (지식 술기 태도) - 면역 관련 질환을 이해 할 수 있다 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 이물질에 대한 면역 반응을 설명 할 수 있다 (지필 구술 술기 기타) ● 염증 시에 면역세포의 이동과 역할을 설명 할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● Th1/Th2 면역질환의 발생 기전을 설명 할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 선천면역과 적응면역의 관계를 설명 할 수 있다 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60%이상이 이해 단계 이상 성취 40%이상이 기억 단계 이상 성취 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시					
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력				

발생학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의예과 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	1개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 인체를 구성하는 각 장기들의 정상적인 발생과정을 숙지한다. ● 선천성 기형 및 불임의 원인을 알 수 있고 출생 후의 질병을 이해한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 습기 태도) ● 정자와 난자의 형성과정을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 수정란의 난할과정과 착상기전을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 배아와 태아의 성장과정을 숙지하고 기초적인 산전진단 방법을 이해한다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 태반의 형성 과정을 이해할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 선천성기형의 종류와 원인을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 인체 기관의 발생과정 및 발생 이상에 의한 선천성기형을 설명할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 습기 기타) ● 수정란의 형성과정과 착상과정에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 배아와 태아의 성장과정에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 태반의 형성 과정에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 정상 발생과정과 연계하여 선천성기형의 원인에 대한 이해도</p>				
성과 수준	성과 단계	5. 평가(숙련) 4. 분석(실행) 3. 적용(모방) 2. 이해(설명) 1. 기억(관찰)			
	70% 이상이 적용(모방) 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 분석(실행) 단계 이상 성취.				
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상습기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>				



방제학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	3	한의학과 2학년 / 1학기	16주 64시간	이론 60시간 실습 0시간 평가 4시간	2
교육 목표	1. 복합방제의 주치/효능/임상적용범위를 기본처방 40가지를 활용하여 설명할 수 있다. 2. 각종 한방제형의 공정과정을 지도/감독할 수 있다.				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) : 10가지 기본처방의 구성약물, 주치, 효능, 치료기전을 설명하고 그 연계처방을 3개 이상 제시할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 15개 이상의 본초로 조성된 복합방제가 주어지면 이것을 기본처방으로 분류하여 증상 및 방제의 효능을 추론할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 방제학이 왜 한의학에서 꽃에 비유되는지 그 이유를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 共力作用說과 方向轉換說의 개념을 甘草를 중심으로 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 방제학 총론과 학습한 기본처방의 한의학적 개념을 연관시켜 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 본초와 방제를 재료와 음식의 차원에서 비교 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 衛強營弱과 陽浮而陰弱 개념을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 복합처방을 葛根湯을 중심으로 설명할 수 있다</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) 桂枝湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 衛強營弱의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 葛根湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 項背強兀兀의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 麻黃湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 發汗解表의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 기본처방의 구성약물, 주치, 효능, 생리병리기전을 설명할 수 있어야 한다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 복합방제가 주어지면 기본처방으로 인수분해하여 그 방제의 주치, 치료기전 및 환자의 임상증상을 추론할 수 있어야 한다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 군신좌사론, 약물의 칠정, 약물의 방향전환설에 대하여 麻黃湯만으로 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 주어진 방제를 기본처방으로 인수분해하여 환자의 임상증상 및 치료기전을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 10개 기본처방에서 파생되는 연계방을 5개 이상 제시하고 그 효능과 치료기전에 대하여 10분이내에 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 한의학적 개념에서 서로 관계되거나 반대되는 처방간의 차이를 논리적으로 100% 설명할 수 있다.</p>				

성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰
	60% 이상이 적용 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.		
관련 교육 성과	[K-1]	전문 지식 및 임상술기	
	[K-4]	통합적 치료	
	[K-3]	한 의사와 환자간 의사소통	
	[E-2]	윤리의식 제고	
	[K-3]	환자 관리	
	[K-2]	의약품 및 의료기기 관리	



방제학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	3	한의학과 2학년 / 2학기	16주 64시간	이론 60시간 실습 0시간 평가 4시간	2
교육 목표	1. 복합방제의 주치/효능/임상적용범위를 기본처방 50가지를 활용하여 설명할 수 있다. 2. 8가지 기본처방의 한방적 개념을 종합할 수 있다.				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) : 四物湯을 중심血的 生成, 循行, 作用에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 四君子湯을 중심으로 氣의 명칭을 나열하고 인체부위에 따라 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 二陳湯과 回生散, 平胃散을 濕痰의 개념으로 비교 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 二妙散과 益元散을 개념에서 비교할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 五苓散과 도적산을 중심으로 氣化利尿와 清心利尿를 비교 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 補中益氣湯과 越鞠丸, 小柴胡湯에서 각각 구성약물에 따라 보기작용의 기전차이를 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 六味地黃湯과 八味地黃湯의 시대적 변천과정을 구분하여 소아와 노인으로 연관시켜 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 便秘와 小便不利의 개념으로 承氣湯과 導赤散이 五臟六腑에 작용하는 기전을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 升麻葛根湯의 升陽透疹과 香蘇散, 人參敗毒散의 溫疫治療機轉에서 차이점을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 白虎湯과 黃連解毒湯, 涼膈散의 열성질환 치료에 대하여 이 세 가지 기본처방의 작용기전을 오장육부에 따라 100% 설명할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) 四物湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 理血補血活血의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 四君子湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 補氣理氣의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 二陳湯의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 濕과 痰의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 平胃散의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 食滯와 濕痰의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 五苓散의 각 구성약물의 주치를 정확하게 제시하고 水逆과 氣化의 개념과 관련하여 처방효능을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 五積散과 越鞠丸의 차이점을 기본처방과 구성약물로 구분할 수 있는가?</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 腎陰과 腎陽으로 구분하여 六味地黃湯과 八味地黃湯의 치료기전을 구분할 수 있는가?</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 調胃承氣湯, 小承氣湯, 大承氣湯, 三一承氣湯의 작용부위에 따른 차이점을 구분할 수 있는가?</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 小柴胡湯의 4大 增上을 洋方生理病理學的으로 연관시켜 종합할 수 있는가?</p> <p>(지필 구술 술기 기타) 白虎湯과 白虎加人參湯의 증상차이를 구분할 수 있는가?</p>				

	<p>(지필 구술 술기 기타) 龍虎湯의 효능을 黃連解毒湯을 중심으로 3개의 기본처방으로 인수분해할 수 있는가? (지필 구술 술기 기타) 涼膈散을 승기탕과 관련지어 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) 移熱湯을 인수분해하여 導赤散과 연관시킬 수 있다. (지필 구술 술기 기타) 牛黃清心丸의 효능을 3개의 기본처방으로 인수분해하여 그 주처와 치료기전을 설명할 수 있다.</p>					
성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억				
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
성과 수준	<p>60% 이상이 적용 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.</p>					
관련 교육 성과	[K-1]	전문 지식 및 임상술기				
	[K-4]	통합적 치료				
	[K-3]	한 의사와 환자간 의사소통				
	[E-2]	윤리의식 제고				
	[K-3]	환자 관리				
	[K-2]	의약품 및 의료기기 관리				



방제학실습 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	1	한의학과 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 8시간 실습 20시간 평가 4시간	2		
교육 목표	1. 각종본초로 조제된 방제가 주어지면 기본처방으로 분류하여 그 처방의 주치와 효능을 설명할 수 있다. 2. 각종 한약제형의 제조과정과 결과물을 요약하여 작성할 수 있다.						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) : 21가지 기본처방의 자기 주도적 준비/발표/토론/성찰을 통한 조별 연습과 수업으로 자신의 학업계획 및 수업목표에 도달한다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 가군 (芍藥甘草湯, 甘桔湯, 桔梗枳殼湯, 雙補丸, 枳朮丸, 定志丸, 理中湯)중 자신의 처방을 발표준비하고 학우들에게 그 주치와 효능을 설명하며 전탕법을 구체적으로 시연할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 나군 (小建中湯, 桂枝湯, 麻黃湯, 四物湯, 四君子湯, 二陳湯, 平胃散)중 자신의 처방을 발표준비하고 학우들에게 그 주치와 효능을 설명하며 전탕법을 구체적으로 시연할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 다군 (五苓散, 越鞠丸, 六味地黃丸, 大承氣湯, 白虎湯, 黃連解毒湯, 導赤散)중 자신의 처방을 발표준비하고 학우들에게 그 주치와 효능을 설명하며 전탕법을 구체적으로 시연할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) : 환, 산, 단제, 약침 등 고가의 시설장비와 장시간의 공정이 필요한 제형은 전문기관을 견학 실습한 다음 그 제형과정을 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 태도) 18개 처방이상의 구성약물, 주치, 병리기전, 임상증상을 10분 이내에 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 태도) 주어진 방제를 기본처방으로 인수분해하여 환자의 임상증상 및 치료기전을 100% 설명할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 태도) 환자의 상태를 주의깊게 관찰하여 음양표리한열허실의 차원에서 적합한 방제를 제시할 수 있다.</p> <p>(지필 구술 술기 태도) 자신이 제시한 방제와 학우들의 처방을 학술적으로 90% 이상 종합할 수 있다.</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	[K-1]	전문 지식 및 임상술기					
	[K-4]	통합적 치료					
	[K-3]	한 의사와 환자간 의사소통					
	[E-2]	윤리의식 제고					
	[K-3]	환자 관리					
	[K-2]	의약품 및 의료기기 관리					

본초학각론1,2,3 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	3	한의예 2학년 / 2학기 ~ 한의학 1학년 / 2학기	16주 64시간	이론 60시간 실습 0시간 평가 4시간	
교육 목표	- 개별 본초(한약재)의 기원산지, 성미귀경, 효능주치, 포제, 용법용량, 금기, 응용 등에 대한 학습				
학습 성과 (학습 목표)	<p>[지식] 술기 태도) - 본초의 정확한 기원과 그에 따른 성능변화를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 본초의 주치를 기반으로 효능 및 기미를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 본초의 효능을 정확히 이끌어내기 위한 제반 사항(포제 용법 금기 등)을 적용할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 본초에 대한 보편적인 지식 획득을 통하여 한방처방에 응용할 수 있는 기반을 마련한다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>[지필] 구술 술기 기타) ● 본초의 정확한 기원과 그에 따른 성능을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 본초의 주치를 기반으로 성미 및 귀경, 효능을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 본초의 효능을 정확히 이끌어내기 위한 제반 사항(포제 용법 금기 등)을 적용할 수 있다.</p>				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취.</p> <p>40% 이상이 기억 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시.</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식</p>				



본초학실습1,2,3 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의예 2학년 / 2학기 ~ 한의학 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 0시간 실습 32시간 평가 4시간	2개 분반
교육 목표	- 본초학1,2,3에서 학습한 개별 본초의 실습				
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) - 한약재를 기원에 따라 구분할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한약재의 대용품, 혼용품, 위품 등을 구분할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한약재를 응용 목적에 맞게 선용 및 가공, 관리할 수 있다.				
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 한약재를 기원에 따라 구분할 수 있는지 기원판별 능력을 평가 (지필 구술 술기 기타) ● 한약재의 대용품, 혼용품, 위품 등을 구분할 수 있는지 약재감별 능력을 평가 (지필 구술 술기 기타) ● 한약재를 응용 목적에 맞게 선용 및 가공, 관리에 필요한 지식의 적용 및 태도 등을 위 2가지와 함께 동시 평가				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60% 이상이 적용 단계 이상 성취. 40% 이상이 이해 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시.					
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식				

본초학총론 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의예 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간		
교육 목표	- 본초의 일반적인 지식을 습득하여 개괄적인 이해를 도모하고 개별 본초 학습에 대비.					
학습 성과 (학습 목표)	<p>[지식] 술기 태도) - 본초의 발달사 학습을 통해 본초학 학습의 방향을 설정할 수 있도록 한다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 전통적인 약성론을 이해하고 현대적 관점에서 재해석할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 약물의 용량을 개괄적으로 이해하고 금기를 적용할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 전통적인 약물의 채집과 저장을 이해하고 현대적으로 적용할 수 있다.</p> <p>[지식] 술기 태도) - 개괄적인 약물의 포제 목적과 개별적인 포제법을 이해할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>[지필] 구술 술기 기타) ● 본초의 개념 및 역사적 지식</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 약성론의 개념, 약물의 용량 및 금기, 채집과 저장 등의 전통적/현대적 이해</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 약물의 포제 목적 및 개별적 포제법에 대한 이해</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 이해 단계 이상 성취. 40% 이상이 기억 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시.						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식</p>					



부인과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	3	한의학 3학년 / 1학기	16주 64시간	이론 강의 및 주제 발표 64시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 부인과학의 해부, 생리, 병리적인 지식을 숙지하여 환자의 병력청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악하고 적절한 변증으로 최선의 치료 방법을 설정할 수 있다 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● [지식] 술기 태도) 한방여성의학의 특성과 함께 심신의학과 임상요지 및 의료윤리를 숙지한다. ● [지식] 술기 태도) 여성생식기의 해부학적 구조 및 기능을 숙지한다. ● [지식] 술기 태도) 사춘기, 가임기, 폐경기의 해부학적, 내분비적 변화를 숙지하고 설명할 수 있다. ● [지식] 술기 태도) 여성 질환의 병인과 병기 및 진단적 특징과 변증에 대해 숙지한다. ● [지식] 술기 태도) 무월경, 비정상자궁출혈, 월경이상의 진단 및 치료에 대해 설명할 수 있다. ● [지식] 술기 태도) 이상임신 의 진단 및 치료에 대해 설명할 수 있다. ● [지식] 술기 태도) 임신관련 질환의 진단 및 치료에 대해 설명할 수 있다 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● [지필] 구술 술기 기타) 여성의학의 특성에 따른 의료윤리에 대한 인식 정도 ● [지필] 구술 술기 기타) 여성 생식기의 해부학적 지식과 내분비적·생리학적인 변화에 대한 인식 정도 ● [지필] 구술 술기 기타) 월경병, 대하병에 대한 진단과 치료 및 이에 대한 문제해결 능력의 정도 ● [지필] 구술 술기 기타) 임신병에 대한 진단과 치료 및 이에 대한 문제해결 능력의 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 [적용] 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 [분석] 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력					

부인과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의학 3학년 / 2학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	1개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 여성의 특징적인 생리, 병리 및 생식기 해부에 대한 이해를 바탕으로 여성특유 질환의 병인, 병기, 진단, 치법론을 이해한다. ● 환자의 병력청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악하고 적절한 변증으로 최선의 치료 방법을 설정할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● [지식] 술기 태도) 불임과, 생식 내분비 관련 질환의 병인, 병기, 진단, 치료에 대하여 이해한다. ● [지식] 술기 태도) 성발달 및 성기능장애, 갱년기 질환, 생식기 유관 종양의 병인, 병기, 진단, 치료에 대하여 이해한다. ● [지식] 술기 태도) 유방질환, 미용질환, 비뇨 부인과학 관련 질환의 병인, 병기, 진단, 치료에 대하여 이해한다. ● [지식] 술기 태도) 임신병, 분만 관련질환 및 산후병의 병인, 병기, 진단, 치료에 대하여 이해한다. ● [지식] 술기 태도) 부인과 영역에서 환자의 병력 청취 및 신체검사를 통해 증상과 증후를 파악 할 수 있는 기반 지식을 갖춘다. ● [지식] 술기 태도) 부인과 영역에서 환자의 진단에 필요한 검사를 시행하여, 적절한 한의학적 변증을 할 수 있으며 치료방법을 설정할 수 있는 기반 지식을 갖춘다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<p>[지필] 구술 술기 기타) ● 여성질환의 기초이론 및 원인에 대한 이해 정도</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 여성질환의 증상 및 증후에 대한 이해 정도</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 여성질환의 진단과 치료에 대한 이해 정도</p> <p>[지필] 구술 술기 기타) ● 여성질환에 해당하는 한의적 개념과 진단 치료에 대한 이해 정도</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
	<p>70% 이상이 성과단계 이해 이상을 성취</p> <p>30% 이상이 성과단계 적용 이상을 성취</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					



분자생물학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 선택	1	한의예 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 생명체를 구성하고 생명 현상의 유지에 관여하는 DNA, RNA, protein 등 biomacromolecule의 물리화학적 성질, 구조, 기능을 이해하고 설명할 수 있다. - 유전자의 발현 및 조절기전의 기본적 원리에 대한 이해하고 설명할 수 있다. - 생명현상을 분자 수준에서 이해하고 설명할 수 있으며, 이를 질병의 발생 및 치료 과정에 응용할 수 있다 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식 술기 태도] - 핵산의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] - 단백질의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] - 염색체의 구조를 이해하고 핵산과 단백질의 상호작용을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] - DNA의 복제과정과 관련된 인자들의 역할과 과정을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] - 유전정보가 RNA로 전사되는 과정을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] - 유전암호가 단백질로 해독되는 과정을 이해하고 설명할 수 있다 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술 술기 기타] ● 핵산의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 단백질의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 염색체의 구조를 이해하고 핵산과 단백질의 상호작용을 이해하고 설명하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● DNA의 복제과정과 관련된 인자들의 역할과 과정을 이해하고 설명하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 유전정보가 RNA로 전사되는 과정을 이해하고 설명하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 유전암호가 단백질로 해독되는 과정을 이해하고 설명하는 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 					

비계내과 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1.5	한의학 3학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 정확한 진단방법을 습득한다. - 비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 다양한 용약방법(변증용약, 체질용약, 정병용약 등)을 습득한다. - 비계내과 영역에 속하는 각종 질병의 다양한 치료방법(침구치료, 약침치료, 향기치료 등)을 습득한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 정의를 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 병인병리를 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 감별진단을 할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 진단과 치료원칙을 숙지한다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 변증시치를 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 침구치료, 약침치료, 향기치료 등을 파악한다. [지식] 술기 태도) - 비계내과 영역의 각종 질병에 대한 예후와 조리법 등을 설명할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필] 구술 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 병인병리에 대한 이해 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 진단, 감별진단과 치료원칙에 대한 숙지 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 변증시치에 숙지 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 예후, 조리법에 대한 이해 정도 (지필 [구술] 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 침구치료에 대한 이해 수준 (지필 [구술] 술기 기타) ● 비계내과 영역의 각종 질병의 용약방법에 대한 파악 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 [적용] 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 [분석] 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [E-1] 한의사의 직업정체성 확립 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 					



비계내과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 3학년 / 1학기	16주 32시간	이론 강의 및 주제 발표 28시간 / 평가 4시간	없음	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 각종 소화기 질환의 병인병기, 증상, 진단, 치료, 경과, 예방과 조리 등에 관한 임상지식을 습득하고 임상에 활용할 수 있도록 한다. ● 소화기질환과 연계된 양방적인 병증, 병태생리, 진단, 검사 치료에 대한 지식을 습득한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 각종 소화기 질환의 발생기전을 이해하고, 그 질환의 병인병기, 증상, 진단 및 감별진단을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 소화기 질환 치료 시 변증요점과 일반적인 치료원칙을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 변증시치에 따른 처방, 처방 및 검증에 따라 처방을 가감 응용할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 각 질환에 대한 경과 및 예후를 파악하고, 예방과 조리를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 각 질환에 속하는 양방적 병명, 병태생리, 증상, 검사와 진단, 치료법을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 소화기 암의 병인병기, 병태생리, 증상, 검사와 진단, 치료법을 설명할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 각종 소화기 질환에 대한 정의, 병인병리에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 각종 소화기 질환의 특징과 진단 및 감별진단의 숙지 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 각종 소화기 질환의 변증시치와 변증에 따른 처방 가감의 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 각 질환에 속하는 양방적 병명, 증상, 검사와 진단, 치료에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 소화기 질환 치료에서 한·양방 병용치료에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 소화기 암 치료법에 대한 한·양방 병용치료에 대한 이해와 응용 정도</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					

사상체질의학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학과 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	01	
교육 목표	사상체질의학의 원리와 사상체질별 생리, 병리, 병증을 이해하고 설명할 수 있도록 한다.					
학습 성과 (학습 목표)	(술기 태도) - 사상체질의학의 개요를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 서적을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 천기와 인사를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 성명을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 성정을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 성기와 정기를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 장부를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학 양생법을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학 진단법을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 사상체질의학의 역사를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 소음인의 생리, 병리, 병증을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 소양인의 생리, 병리, 병증을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 태음인의 생리, 병리, 병증을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 태양인의 생리, 병리, 병증을 설명할 수 있다.					
평가 지표 및 평가 방법	(구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 개요의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 서적의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 천기와 인사의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 성명의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 성정의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 성기와 정기의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 사상체질의학의 장부의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 소음인의 생리, 병리, 병증의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 소양인의 생리, 병리, 병증의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 태음인의 생리, 병리, 병증의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 태양인의 생리, 병리, 병증의 이해 정도를 평가한다.					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력					



사상체질의학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	1.5	한의학과 3학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	01		
교육 목표	각 사상체질병증의 진단 약재, 처방을 이해하고 설명할 수 있도록 한다.						
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (술기 태도) - 사상체질병증의 개요에 대해 설명할 수 있다. (술기 태도) - 울광증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 망양증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 태음증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 소음증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 소양상풍증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 망음증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 흥격열증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 음허오열증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 배추표병증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 위완한증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 간조열증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 음혈모갈증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. (술기 태도) - 해역증, 열격증의 진단, 약재, 처방을 설명할 수 있다. 						
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (구술 술기 기타) ● 사상체질병증의 개요의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 울광증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 망양증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 태음증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 소음증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 소양상풍증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 망음증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 흥격열증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 음허오열증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 배추표병증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 위완한증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 간조열증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 음혈모갈증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. (구술 술기 기타) ● 해역증과 열격증 진단, 약재, 처방의 이해 정도를 평가한다. 						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	[K-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력						

상한론 1/2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2/2	본과1학년 2학기/ 본과2학년 1학기	16주 48시간/ 16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	-	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한의학의 여러 질병 개념에 대해 설명할 수 있다 (K-1-4) - 한의학의 여러 질병 개념이 발달해온 과정을 설명할 수 있다. (K-1-4) - 상한론과 금궤요략의 형성 과정을 설명할 수 있다 (K-1-1) - 상한론과 금궤요략을 스스로 읽을 수 있다. (S-2-1) 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 한의학 기초지식 (지식 술기 태도) 최선의 진료 (지식 술기 태도) 합리적 의사소통능력</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 여러 잡병의 개념을 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 여러 잡병의 개념 발달 과정을 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 외감과 잡병에 대해 여러 예를 들어 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 최선의 진료: 유사한 증상을 갖는 잡병을 구분할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 합리적 의사소통능력: 여러 잡병의 증상을 현대적으로 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 전문 직업성 함양: 상한론과 금궤요략에 대해 자기주도 학습을 할 수 있다.</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다 [K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다 [S-2-1] 의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다</p>					



생리학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	3.0	한의학 1학년 / 1학기	16주 64시간	이론 64시간	01	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한의학적 생리관을 학습하여 한의학 이해의 사고방법을 慮得하도록 한다. ● 임상의 병증이나 병명에서 질병의 병리변화를, 병리상태에서 진단된 證型으로 생리현상을 역으로 추론하여 그 생리개념을 이해하도록 한다. ● 병리, 진단 및 임상에 그 원리를 응용하여 환자의 질병을 예방, 치료하는데 활용한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● 인체의 생리체계를 장상론과 기미론의 관점에서 설명할 수 있다. ● 생명현상을 4-5-6의 요소적 관찰에 의해 설명할 수 있다. ● 음양의 개념(속성, 특성)과 대사를 이해하고 설명할 수 있다. ● 음양의 제 법칙을 이해하고 설명할 수 있다. ● 음양이 총강인 팔강을 숙지한다. ● 음양의 허실에 대한 한열 개념의 차이를 숙지한다. ● 오행의 개념과 귀류를 이해하고 설명할 수 있다. ● 생극승모와 휴왕론을 이해하고 설명할 수 있다. ● 항해승제와 오종기능계를 이해하고 설명할 수 있다. ● 영위의 개념, 작용, 순행을 이해하고 설명할 수 있다. ● 기의학적 개념과 작용 및 종류를 이해하고 설명할 수 있다. ● 혈의 한의학적 개념과 혈과 관련된 용어(혈실, 혈해, 혈분)를 이해하고 설명할 수 있다. ● 혈의 생성에 대한 한의학적 개념(신생혈)을 이해하고 혈의 생리에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 정의 생성과 내원에 따른 개념을 이해하고 작용에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 신의 개념과 의학적 의의 및 진단학적 응용에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 한의학의 정신생리(심주신명론, 형신일체론)에 대하여 학습하고 오지, 오신, 칠정에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 음양에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 오행에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 영위에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 정신기혈에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
	70% 이상이 이해 단계 이상 성취. 30% 이상이 적용 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	[K-1] 한의학 용어의 개념에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학 생리 기전(기화생리)에 대한 이해 능력 [K-1] 생리 개념과 병태 생리에 대한 이해 능력 [K-1] 생리 개념과 병태 생리 및 임상에서 활용에 대한 연계 능력					

생리학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	3.0	한의학 1학년 / 2학기	16주 64시간	이론 64시간	01
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 동양사상 고유의 자연관과 음양원리에 기초를 둔 한의학적 생리관을 학습하여 한의학이 해의 사고방법을 慮得하도록 한다. ● 병리, 진단 및 임상에 그 원리를 응용하여 환자의 질병을 예방, 치료하는데 활용이 되도록 병태생리, 임상생리에 중점을 둔다. ● 임상의 병증이나 병명에서 질병의 병리변화를 병리생리상태에서 진단되는 證型으로 생리현상을 역으로 추론하여 그 생리개념을 이해하도록 한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● 진액의 개념, 작용 및 대사에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 육기(풍한서습조화)와 육음을 이해하고 설명할 수 있다. ● 풍의 개념과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. 풍의 병태생리학적 개념을 이해한다. ● 한의 개념과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. 한의 병태생리학적 개념을 이해한다. ● 서습 개념과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. 서습의 병태생리학적 개념을 이해한다. ● 조의 개념과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. 조의 병태생리학적 개념을 이해한다. ● 화의 개념과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. 화의 병태생리학적 개념을 이해한다. ● 장상의 개념과 장상학설 형성과정 및 오장과 육부의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. ● 간계의 개념과 간의 생리특성과 생리작용 및 간과 신체오관과의 관계, 담의 특성과 생리에 대하여 설명할 수 있다. ● 심계의 개념(유·무형지심)과 심의 생리특성과 생리작용 및 심과 신체오관과의 관계, 소장 특성과 생리에 대하여 설명할 수 있다. ● 비계의 개념과 비의 생리특성과 생리작용 및 비와 신체오관과의 관계, 위의 특성과 생리에 대하여 설명할 수 있다. ● 폐계의 개념과 폐의 생리특성과 생리작용 및 폐와 신체오관과의 관계, 대장의 특성과 생리에 대하여 설명할 수 있다. ● 신계의 개념과 신의 생리특성과 생리작용 및 신과 신체오관과의 관계, 방광의 특성과 생리에 대하여 설명할 수 있다. ● 명문, 심포, 삼초의 개념 형성 과정과 생리를 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ● 각 장과 장, 장과 부, 부와부의 상호관계를 이해하고 전화지부와 기항지부에 대하여 숙지하고 설명할 수 있다. ● 여성의 생리적 특성과 소아생리의 특성에 대하여 숙지한다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 진액의 개념, 작용 및 대사에 대한 숙지 능력 ● 육기(풍한서습조화)의 개념에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 오장(기능)계에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 장부상호관계 및 전화지부와 기항지부의 개념에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 명문, 심포, 삼초에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 ● 부인·소아 생리에 대한 이해와 활용에 대한 숙지 능력 				



성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
	70% 이상이 이해 단계 이상 성취. 30% 이상이 적용 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[K-1] 육기와 인체의 적응능력에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학적 장부 개념에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학 장부생리(기화생리)에 대한 이해 능력 [K-1] 병태 생리 개념과 임상 활용에 대한 이해 능력						

소아과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의본과 3학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	1개반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 소아의 특징을 이해하고, 소아의 질환을 진단하는 사진법과, 성장과 발달의 과정을 이해한다. ● 소아의 성장에 필요한 영양소요량과 소아 영양법, 질병의 예방을 위한 예방소아과학과 소아의 심리적 문제에 대한 개요를 학습한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 소아의 생리적 병리적 특징과 사진과 변증을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 소아의 성장과 발달의 특징과 청소년기중 사춘기의 변화를 파악할 수 있다</p> <p>(지식 술기 태도) 소아의 영양필요량과 시기별 영양의 특징 및 비타민의 종류별 기능과 결핍시 증상을 파악할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 소아 양생중 출생전후 예방과 태교 및 육아 방법과 허약아의 특징증상과 치법을 파악할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 소아치료법중 내치요법, 외치요법, 침구요법,推拿요법, 기타요법을 방법과 적응증을 파악할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 신생아의 생리와 관리, 신생아 질환의 원인과 특징증상 치법 처방을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 소아 호흡기계 병증과 질환의 원인과 특징증상 치법 처방을 이해하고 설명할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 소아기의 분류와 생리적, 병리적 특징 및 四診과 八綱辨證에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 소아의 성장과 발달에 있어 주요 시기별 특징에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 소아의 시기별 영양 및 각 영양소의 기능과 결핍증, 중독증에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 오계허약아의 특징증상과 섭생 및 치료에 대한 이해정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 신생아의 생리적 특징과 관리법 및 초생병의 특징 증상과 치료에 대한 이해정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 호흡기계 병증 및 질환의 원인과 특징증상 및 치료법에 대한 이해정도</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 소아과 진료와 관련된 지식체계 습득</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					



소아과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의 본과 3학년 2학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	3개 분반 각8조	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 소아의 소화기계와 신경계의 병증 및 질환의 원인과 특징증상 진단 치료방향을 이해하여 효율적으로 치료할 수 있게 한다 - 소아의 소아청소년기 정신 장애, 간, 담계와 심계와 비뇨생식기계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하여 임상에서 효율적으로 치료할 수 있게 한다. - 소아의 알레르기 질환, 근, 골격계 질환, 소아 상견 증후, 감염병의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하여 임상에서 효율적으로 치료할 수 있게 한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식] 술기 태도) 소아의 소화기계의 병증 및 질환의 원인과 특징증상 진단요점 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 소아의 신경계의 병증 및 질환의 원인과 특징증상 진단요점 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 소아의 소아청소년기 정신 장애의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 소아의 간, 담계와 심계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 비뇨생식기계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 소아의 알레르기 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 근, 골격계 질환, 소아 상견 증후의 원인과 증상 진단 치료방향을 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 감염병의 발병원인과 특징증상 진단요점 치료방향을 이해하여 효율적으로 치료할 수 있게 한다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필] 구술 술기 기타) ● 소아의 소화기계와 신경계의 병증 및 질환의 원인과 특징증상 진단 요점 치료방향에 대한 이해 정도. [지필] 구술 술기 기타) ● 소아의 소아청소년기 정신 장애의 원인과 증상 진단 치료방향을 파악하는 정도. [지필] 구술 술기 기타) ● 소아의 간, 담계와 심계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료 방향에 대한 이해 정도. [지필] 구술 술기 기타) ● 소아 비뇨생식기계의 병증 및 질환의 원인과 증상 진단 치료방향을 감염병을 파악하는 정도. [지필] 구술 술기 기타) ● 소아의 알레르기 질환과 근, 골격계 질환의 원인과 증상 진단 치료 방향에 대한 이해 정도. (지필 구술 술기 기타) ● 소아 상견 증후와 감염병의 원인과 증상 진단 치료방향을 파악하는 정도. 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상에서 효율적 치료 방법 습득 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력					

신경정신과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1.0	한의학 3학년 / 1학기	16주 32시간	강의 및 주제발표 28시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 신경정신과학의 역사적, 이론적, 진단적 및 총론적 이해를 통해 임상적 적용을 응용할 수 있다. - 신경정신과의 질환 및 증후의 정의, 범주, 원인, 진단, 치료에 대한 이해와 임상적으로 적용할 수 있다. - DSM-IV 진단분류에 따른 신경정신과 질환에 대한 진단, 원인, 치료에 대한 이해와 임상적 활용에 대해 설명할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (술기 태도) - 한방신경정신의학의 특징, 주요 내용, 역사를 설명할 수 있다. (술기 태도) - 한방, 서양 정신생리, 병리에 대한 이해와 원인, 증상, 분류에 대해 설명할 수 있다. (술기 태도) - 인간에 대한 생물학적, 정신적, 사회적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (술기 태도) - 정신질환의 DSM-IV, DSM-5 분류차이와 한의학 변증분류, 그리고 진단검사에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (술기 태도) - 조현병 및 전광증에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (술기 태도) - 기분장애 및 울증, 화병에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (술기 태도) - 불안장애, 경계정층에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (술기 태도) - 두통, 현훈에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (구술 술기 기타) ● 한방신경정신과 질환의 특징, 내용, 역사 그리고 생리병리에 대한 인식정도 (구술 술기 기타) ● 한방신경정신과 질환의 분류, 진단에 대한 이해 정도 (구술 술기 기타) ● 조현병 및 전광증 등의 한의학적 범주에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 기분장애의 분류와 울증, 화병 등의 한의학적 범주에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 불안장애의 분류와 연관 증후인 경계정층에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 두통, 현훈 대한 한, 양방적 이해와 문제해결 능력의 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
	60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 					



신경정신과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	2.0	한의학 3학년 / 2학기	16주 64시간	이론강의 및 주제발표 56시간 / 평가 8시간	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 신경정신과 질환 및 증후의 정의, 범주, 원인, 진단, 치료에 대한 이해와 임상적으로 적용할 수 있다. - 한방신경정신과 상용처방, 한방정신요법, 정신사회적 치료, 약물치료에 대한 이해와 임상적 활용에 대해 숙할 수 있다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (술기 태도) 신경정신과 질병에 대한 진단적 개념을 이해할수있다. (술기 태도) 치료자와 환자와의 관계를 중시하고, 이를 위해 필요한 전문적 지식을 습득할수 있다. (술기 태도) 치료자로서 자세, 태도 그리고 인격의 중요성을 이해하고 지속적으로 자기 점검과 성장을 도모한다. (술기 태도) 신경정신과 증후에 대한 원인, 치법, 치방에 대해 이해할 수 있다. (술기 태도) 한방정신요법에 대한 개념과 종류 그리고 치료법에 대해 이해 할 수 있다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (구술 술기 기타) ● 한방신경정신과 질환의 특징, 내용, 역사 그리고 생리병리에 대한 인식정도 (구술 술기 기타) ● 한방신경정신과 질환의 분류, 진단에 대한 이해 정도 (구술 술기 기타) ● 신체형장애, 해리장애, 인위성장애에 대한 진단기준, 임상양상 및 치료와 한의학적 범주 증후에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 기증, 혈증, 담음증에 대한 분류와 개념이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 적응장애, 충동조절장애 분류와 진단기준, 임상양상 및 치료와 한의학적 범주 증후에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 물질관련장애 분류와 진단기준, 임상양상 및 치료와 한의학적 범주 증후에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 기질성정신장애 특히, 치매에 대한 분류와 매병, 건망과의 연과성에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 소아청소년 정신장애의 분류와 진단기준, 임상양상 및 치료와 한의학적 범주 증후에 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 뇌전증 대한 한, 양방적 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 인격장애와 사상관련 증후 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 성기능장애의 한양방적 이해와 성폭력의 가해자, 피해자 상담치료 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 수면장애의 한, 양방적 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 식이장애의 한, 양방적 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 정신사회적 치료와 한방정신요법 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 (구술 술기 기타) ● 정신질환에 대한 한의학적 상용처방과 서양약물치료 대한 이해와 문제해결 능력의 정도 				

성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
		실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰
	60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력						



신계내과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수		3학년/1	16주 32시간	이론 28시간 실습0시간 평가 4시간		
교육 목표	신의 개념 및 특징과 배뇨기전에 대하여 이해하고, 요로질환과 신장질환과 성기능장애 및 성기질환 등에 관한 강의를 통하여, 신계 및 비뇨기질환의 병리 및 치료에 대한 전반적인 이해를 높이며 기초적 임상능력을 배양할 수 있도록 한다.					
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) - 신에 대한 한의학적 생리 병리적 특성을 이해할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) - 신계질환의 대표적 처방 및 응용에 관하여 이해할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) - 요로질환과 신장질환의 개념을 이해하고 설명할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) - 요로질환과 신장질환의 진단과 치료 방법, 예후, 조리 등을 설명할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) - 요로질환과 신장질환을 변증하고 처방을 선정 수 있어야 한다.					
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 요로질환과 신장질환의 생리 병리적 특성의 파악과 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 요로질환과 신장질환의 검사와 진단법 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 요로질환과 신장질환의 변증 및 치료에 대한 숙지와 이해 정도					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시 40% 이상이 분석 단계 이상 성취						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립					

신계내과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수		3학년/2	16주 32시간	이론 28시간 실습0시간 평가 4시간		
교육 목표	내분비계 질환 및 노인병에 대한 병리와 치료에 대한 이해를 목적으로 한다. 내분비계 및 노인병에 대한 강의를 통하여 중추와 말초신경계, 호르몬 및 신경 전달 물질 등을 이해하고 한약과 침의 작용 기전에 대한 이해를 보다 폭넓게 하여 한의학의 치료율을 높일 수 있는 방법을 모색한다.					
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) 내분비계 질환에 대한 한의학적 생리 병리적 특성을 이해할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) 내분비계 질환의 진단과 치료 방법, 예후, 조리 등을 설명할 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) 내분비계 질환을 변증하고 처방을 선정 수 있어야 한다. (지식 술기 태도) 노인 질환의 특성과 치료에 대하여 이해할 수 있어야 한다.					
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 내분비 질환 및 노인병의 생리 병리적 특성의 파악과 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 내분비 질환의 검사와 진단법 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 내분비 질환 및 노인병의 진단과 치료에 대한 숙지와 이해 정도					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시 40% 이상이 분석 단계 이상 성취						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립					



심계내과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1.5	한의학과 3학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	분반 없음	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 신경계 질환의 병인, 병리, 진단, 치료에 대해 학습한다. ● 한의학적 증후와 진단, 양방적 증상과 진단을 연계하여 이해할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 신경계의 구성과 기능에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 신경계 장애로 인한 증상의 특징과 병변 부위를 관련지어 이해할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 신경계 질환의 증상에 대한 특징을 파악하고 진단에 응용할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 신경계 질환의 검사 방법, 진단 방법에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 각각의 신경계 질환에 대한 병태생리, 발병기전, 임상증상 및 치료에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 각각의 신경계 질환에 해당하는 한의학적 개념을 이해하고 관련 질환의 진단 및 치료, 조리와 예방, 예후를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 신경계 질환의 양·한의학적 증상과 진단을 관련지어 이해할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 신경계의 구조와 기능에 대한 이해</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 신경계 질환의 특징과 적절한 검사, 진단의 응용</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 각각의 신경계 질환의 병인, 병리, 검사, 진단, 치료에 대한 이해</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 신경계 질환에 해당하는 한의학적 개념과 진단, 치료에 대한 이해</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
	<p>70% 이상이 성과단계 이해 이상을 성취</p> <p>30% 이상이 성과단계 적용 이상을 성취</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					

안이비인후피부과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의원 3학년 / 1학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	없음	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 1차진료에 필요한 한방피부외과학 질환에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 습득하여 환자의 상태를 이해할 수 있다. - 한방피부외과학 질환에 대한 기본적인 치료와 상담을 통해 질환을 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식 술기 태도] - 형태의 분류에 의한 피부질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. [지식 술기 태도] - 감염원에 의한 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. [지식 술기 태도] - 발병부위 따른 피부질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. [지식 술기 태도] - 기타분류에 의한 피부질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. [지식 술기 태도] - 피부의 구조와 생리, 병리를 이해하고 변증시치에 활용할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술 술기 기타] ● 형태에 의한 피부질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 감염원에 의한 피부질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 발병부위 따른 피부질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 기타분류에 의한 피부질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 피부의 구조와 생리, 병리의 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 해부학, 생리학, 병리학, 진단학, 본초학, 침구학						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-2] 의료, 연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 					



안이비인후피부과학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의본 3학년 / 2학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	없음	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 1차진료에 필요한 안이비인후구강 질환에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 습득하여 환자의 상태를 이해할 수 있다. - 안이비인후구강 질환에 대한 기본적인 치료와 상담을 통해 질환을 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ❑(지식) 술기 태도) 눈의 구조, 생리 및 눈에서 발생할 수 있는 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. ❑(지식) 술기 태도) 귀의 구조, 생리 및 눈에서 발생할 수 있는 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. ❑(지식) 술기 태도) 코의 구조, 생리 및 눈에서 발생할 수 있는 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. ❑(지식) 술기 태도) 인후의 구조, 생리 및 눈에서 발생할 수 있는 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. ❑(지식) 술기 태도) 구강의 구조, 생리 및 눈에서 발생할 수 있는 질환을 이해하고 치료에 활용할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ❑(지필) 구술 술기 기타) ● 눈에서 발생하는 질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 ❑(지필) 구술 술기 기타) ● 귀에서 발생하는 질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 ❑(지필) 구술 술기 기타) ● 코에서 발생하는 질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 ❑(지필) 구술 술기 기타) ● 인후에서 발생하는 질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 ❑(지필) 구술 술기 기타) ● 구강에서 발생하는 질환의 병리, 검사, 진단, 치료 등 임상 전반에 대한 숙달 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 해부학, 생리학, 병리학, 진단학, 본초학, 침구학						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-2] 의료, 연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 					

약리학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	본과 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간		
교육 목표	- 현대적 연구를 기반으로 질병을 치료할 수 있는 약의 기능과 부작용을 설명할 수 있다. - 현대 의학적 관점의 질병치료에 대한 약리기전을 이해하고, 한의학적인 응용을 위한 역량을 키운다.					
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) 약리학의 주요 분야 및 용어를 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 말초 신경계를 이해하고, 말초 경계를 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 중추 신경계를 이해하고, 중추 신경계를 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 심장의 기능을 이해하고, 심장 질환 조절 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다.					
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 약리학 주요 분야 및 용어의 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 신경계 질환 및 질환 치료 기전 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 신경계 질환 치료약의 효능 및 부작용 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 심장 질환 및 질환 치료 기전 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 심장 질환 치료약의 효능 및 부작용 이해					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60%이상이 이해 단계 이상 성취 40%이상이 기억 단계 이상 성취 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력					



약리학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	1	본과 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간			
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 현대적 연구를 기반으로 질병을 치료할 수 있는 약의 기능과 부작용을 설명할 수 있다. - 현대 의학적 관점의 질병치료에 대한 약리기전을 이해하고, 한의학적인 응용을 위한 역량을 키운다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) 혈관계를 이해하고, 혈관-혈액 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 신장계를 이해하고, 신장계 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 호흡기계를 이해하고, 호흡기계 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 소화기계를 이해하고, 소화기계 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 내분비계를 이해하고, 내분비계 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 감염병을 이해하고, 감염병을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 암/면역계를 이해하고, 암/면역 질환을 조절할 수 있는 약의 효능 및 부작용을 이해하고, 설명할 수 있다. 						
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 혈관-신장계 질환 및 질환 치료 기전 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 호흡기계 질환 및 질환 치료 기전 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 소화기계 질환 및 질환 치료 기전 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 내분비계 질환 및 질환 치료 기전 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 감염병 치료 기전 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 암/면역 질환 및 질환 치료 기전 이해 정도 						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
60%이상이 이해 단계 이상 성취 40%이상이 기억 단계 이상 성취 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시							
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 						

약리학실습1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	본과 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 0시간 실습 28시간 평가 4시간	
교육 목표	- 약리 연구를 위한 현대적 연구 기법 및 최신 연구 동향을 이해하고 설명할 수 있다. - 현대 의학적 관점에서 한약의 약리효과 분석법을 이해하고 설명할 수 있다.				
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) - 논문 검색 및 작성법을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 세포 실험 기반 약리적 연구법을 이해하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한약의 약리적 분석법 및 최신 연구동향을 이해하고, 설명할 수 있다.				
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 논문의 구성 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 세포 실험의 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 한약의 약리학적 분석법 이해 정도				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60%이상이 모방 단계 이상 성취 40%이상이 설명 단계 이상 성취 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시					
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력				



약리학실습2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	본과 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 0시간 실습 28시간 평가 4시간	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 약리 연구를 위한 현대적 연구 기법 및 최신 연구 동향을 이해한다. - 현대 의학적 관점에서 한약의 약리효과 분석법을 이해한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) - 동물 실험 기반 약리적 연구법을 이해하고, 설명할 수 있다..</p> <p>(지식 술기 태도) - 한약의 약리적 분석법 및 최신 연구동향을 이해하고, 설명할 수 있다</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 동물 실험의 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한약의 약리학적 분석법 이해 정도</p>				
성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
성과 수준	<p>60%이상이 모방 단계 이상 성취</p> <p>40%이상이 설명 단계 이상 성취</p> <p>하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시</p>				
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>				

약용식물학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	예과 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 약용식물에 대한 의미와 관련 용어를 이해하고 설명할 수 있다. - 약용식물의 약용부위를 분류하고, 본초와 연계성을 이해하고 설명할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 약용식물에 대한 용어를 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 대표적인 약용식물의 약용부위를 분류하고, 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 대표적인 약용식물이 본초의 기원과 어떻게 연계되었는지 이해하고 설명할 수 있다 (지식 술기 태도) 약용식물의 효능을 개괄적으로 이해하고 설명할 수 있다 (지식 술기 태도) 근연 관계에 있는 약용식물의 공통적인 작용을 추정할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 약용식물의 기본 용어를 이해하고, 설명 할 수 있다 (지필 구술 술기 기타) ● 대표적인 약용식물이 본초의 기원과 어떻게 연계되었는지 이해하고 설명할 수 있다 (지필 구술 술기 기타) ● 대표적인 약용식물의 약용부위 및 효능을 개괄적으로 이해하고 설명할 수 있다</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60%이상이 이해 단계 이상 성취 40%이상이 기억 단계 이상 성취 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>					



약용식물학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의예 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	
교육 목표	- 본초의 주요 자원인 약용식물에 대한 일반적인 지식을 함양하여 본초학 학습에 대비한다.				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 약용식물에 대한 용어를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 공정서의 기준 및 규격에 서술된 내용을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 약용식물을 구분(동정, 감별, 검증, 분류)하기 위한 기본적 지식을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 대표적인 약용식물이 본초의 기원과 어떻게 연계되었는지 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) 근연 관계에 있는 약용식물의 범주와 구성을 이해하고 예를 들어 설명할 수 있다</p> <p>(지식 술기 태도) 근연 관계에 있는 약용식물의 공통적인 작용을 추정할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 공정서의 기준 및 규격에 서술된 내용을 이해하고 설명할 수 있다</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 대표적인 약용식물이 본초의 기원과 어떻게 연계되었는지 이해하고 설명할 수 있다</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 근연 관계에 있는 약용식물의 공통적인 작용을 추정할 수 있다.</p>				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취.</p> <p>40% 이상이 기억 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시.</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식</p>				

양방생리학-1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 1학년 / 1학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다. - 인체가 건강한 몸을 유지하기 위하여 항상성을 유지하기 위한 각 기관, 조직, 세포 등의 유기적인 상호 관계를 이해하고 설명할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식 술기 태도) 인체의 항상성을 유지하는 기본 틀을 이해하고 응용할 수 있다. [지식 술기 태도) 인체의 화학적 구조 및 세포 구조를 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) 화학적 전령에 의한 세포 조절 메카니즘을 이해하고 설명할 수 있다. [지식 술기 태도) 신경계의 구조와 인체 조절 메카니즘을 이해하고 응용할 수 있다. [지식 술기 태도) 내분비계에 의한 인체의 상호작용을 이해하고 관련된 질병을 적용할 수 있다 [지식 술기 태도) 근육의 구조와 그 기능의 메카니즘을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) 심혈관계의 기능 및 관련 질환의 기전을 이해하고 응용할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술 술기 기타) ● 인체의 항상성을 유지하는 시스템에 대한 이해와 숙지 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 인체의 조절을 위한 호르몬계와 신경계의 이해와 숙지 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 항상성 이탈로 인한 관련 질병의 발병 기전에 대한 이해와 응용 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 근육의 구조와 그 기능의 메카니즘을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 신경계의 구조와 인체 조절 메카니즘을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 심혈관계의 기능 및 관련 질환의 기전을 이해하고 응용하는 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
	60% 이상이 [적용] 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 [분석] 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력					



양방생리학-2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다. - 인체가 건강한 몸을 유지하기 위하여 항상성을 유지하기 위한 각 기관, 조직, 세포 등의 유기적인 상호 관계를 이해하고 설명할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식 술기 태도] 인체의 감각 처리 과정을 이해하고 응용할 수 있다 [지식 술기 태도] 뇌가 어떻게 의식 상태를 결정하고 복잡한 행동 양식을 만드는지 이해하고 설명할 수 있다. [지식 술기 태도] 신장에 의한 혈액의 여과와 물과 무기물의 조절 과정을 이해하고 설명할 수 있다. [지식 술기 태도] 호흡계의 작동원리와 폐의 기능을 이해하고 설명할 수 있다 . [지식 술기 태도] 소화기계에 대한 이해를 통해 음식식물의 소화 흡수과정을 이해하고 설명할 수 있다. [지식 술기 태도] 인체의 물질대사와 에너지 대사를 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도] 남성과 여성의 생식계의 기능을 이해하고 관련 질병의 발병원인에 적용할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술 술기 기타] ● 인체의 감각 처리 과정을 이해하고 응용 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 뇌가 어떻게 의식 상태를 결정하고 복잡한 행동 양식을 만드는지 이해와 숙지 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 신장에 의한 혈액의 여과와 물과 무기물의 조절 과정 이해와 응용 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 호흡계의 작동원리와 폐의 기능을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 소화기계에 대한 이해를 통해 음식식물의 소화 흡수과정을 이해하는 정도 [지필 구술 술기 기타] ● 생식계의 기능을 이해하고 관련 질병의 발병원인 응용하는 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 					

양방생리학 실습-1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 4시간 실습 24시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 실습을 통하여 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다. - 인체와 관련된 생리학적, 병리병적 약리학적 기전 연구를 위한 기초 지식을 실습을 통하여 학습하고 응용할 수 있는 능력을 갖춘다 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식] 술기 태도) 실험기기의 작용 원리를 이해하고 응용할 수 있다. [지식] 술기 태도) 생체실험을 수행하기 위한 다양한 용액의 제조 방법을 이해하고 설명할 수 있다 [지식] 술기 태도) 혈액의 구성 및 기능을 실험을 통해 숙지하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) 체액의 구성 및 항상성 조절 메카니즘을 이해하고 응용할 수 있다. [지식] 술기 태도) 신장의 기능을 실험을 통하여 숙지하고 응용할 수 있다 [지식] 술기 태도) 혈관 구조와 그 기능을 실험을 통하여 이해하고 설명할 수 있다 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술] 술기 기타) ● 실험기기의 작용 원리를 이해와 숙지 정도 [지필 구술] 술기 기타) ● 생체실험을 수행하기 위한 다양한 용액의 제조 방법 숙지 정도 [지필 구술] 술기 기타) ● 혈액의 구성 및 기능을 실험을 통해 이해와 응용 정도 [지필 구술] 술기 기타) ● 체액의 구성 및 항상성 조절 메카니즘을 이해하고 정도 [지필 구술] 술기 기타) ● 신장의 기능을 실험을 통하여 숙지하고 이해하고 응용할 수 있는 정도 [지필 구술] 술기 기타) ● 혈관 구조와 그 기능을 실험을 통하여 이해하고 응용하는 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	성과 단계	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
<p>60% 이상이 [적용] 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 [분석] 단계 이상 성취.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>					



양방생리학 실습-2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 4시간 실습 24시간 평가 4시간		
교육 목표	<p>- 인체가 생명현상을 유지하기 위한 각 기관계, 기관, 조직, 세포 등의 기능 및 조절체계를 실습을 통하여 이해하고 설명할 수 있는 역량을 갖춘다.</p> <p>- 인체와 관련된 생리학적, 병리학적, 약리학적 기전 연구를 위한 기초 지식을 실습을 통하여 학습하고 응용할 수 있는 능력을 갖춘다</p>					
학습 성과 (학습 목표)	<p>[지식 술기 태도) - 혈압의 측정원리를 이해하고 습득하여 실행할 수 있다.</p> <p>[지식 술기 태도) - 다양한 한약재가 혈압에 미치는 영향을 실험할 수 있다.</p> <p>[지식 술기 태도) - 다양한 음료가 신장 기능에 미치는 영향을 실험할 수 있다</p> <p>[지식 술기 태도) - 혈당의 측정 원리를 습득하고 측정할 수 있다.</p> <p>[지식 술기 태도) - 다양한 식이 조건이 혈당의 변화에 미치는 영향을 실험할 수 있다</p> <p>[지식 술기 태도) - 이수지제가 신장 기능에 미치는 영향을 실험할 수 있다</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>[지필 구술 술기 기타) ● 혈압의 측정원리를 이해하고 실험 능력 습득 정도</p> <p>[지필 구술 술기 기타) ● 다양한 한약재가 혈압에 미치는 영향을 실험 능력 정도</p> <p>[지필 구술 술기 기타) ● 다양한 음료가 신장 기능에 미치는 영향을 실험 응용 정도</p> <p>[지필 구술 술기 기타) ● 혈당의 측정 원리를 습득하고 측정할 수 있는 능력 정도</p> <p>[지필 구술 술기 기타) ● 다양한 식이 조건이 혈당의 변화에 미치는 영향을 실험할 수 있는 정도</p> <p>[지필 구술 술기 기타) ● 이수지제가 신장 기능에 미치는 영향을 실험할 수 있으며 응용 수준</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60% 이상이 적용 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[E-2] 의료·연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>					

양생기공학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 선택	1	한의예 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	1개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 양생기공의 개념과 특성을 이해한다. ● 양생기공 각 수련법에 대하여 그 특성과 활용을 이해한다. ● 양생기공을 몸에 익혀서 의사로서 자신의 몸과 움직임을 이해하고 가꾸며 건강을 유지하도록 한다. ● 임상에서 환자를 치료하고 지도하는 데 도움이 되도록 한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) - 양생기공의 개념과 특성에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 양생기공 각 수련법의 특성과 활용을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 양생기공을 익히고 실천할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 양생기공 지도법을 설명할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지식 술기 태도) - 양생기공 개념과 특성에 대한 이해도</p> <p>(지식 술기 태도) - 양생기공 공법에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) - 양생기공 공법 수행도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) - 양생기공 지도법 이해도</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
	<p>70% 이상이 모방 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시.</p> <p>50% 이상이 실행 단계 이상 성취.</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[E-2] 의료·연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>					



예방의학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	2	한의학과 1학년 / 1학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	2개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 건강향상을 위한 제반 노력과 건강영향요인에 대하여 이해한다. ● 건강결정요인에 대한 연구방법을 정리하여 기술할 수 있다. ● 연구주제를 설정하고 통계적 방법 응용에 대하여 정리할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 습기 태도) - 건강의 개념과 건강영향요인에 대하여 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 예방의학의 역사에 대하여 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 역학의 개념에 대하여 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 역학적 연구방법에 대하여 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 감염성 질환의 역학적 특성과 관리방법에 대하여 숙지하고 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 만성질환의 역학적 특성과 관리방법에 대하여 숙지하고 설명할 수 있다. (지식 습기 태도) - 의학통계에 대하여 숙지하고 설명할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 습기 기타) ● 건강개념과 건강영향요인에 대한 이해도 (지필 구술 습기 기타) ● 예방의학의 역사에 대한 이해도 (지필 구술 습기 기타) ● 역학적 연구방법에 대한 이해도 (지필 구술 습기 기타) ● 감염성 질환의 역학적 특성과 관리방법에 대한 이해도 (지필 구술 습기 기타) ● 만성질환의 역학적 특성과 관리방법에 대한 이해도 (지필 구술 습기 기타) ● 의학통계에 대한 이해도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상습기 능력 [K-2] 환자와의 소통 및 관리 능력 [K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력					

예방의학2 교육성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	한의학 1학년 / 2학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	2개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 보건의료체계를 구성하고 있는 각 요소에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 건강보장과 건강증진에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 환경요인(대기, 수질, 식품 등)이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다. ● 직업요인이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) - 보건의료체계에 대하여 이해하고 구성요소에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 건강보장에 대하여 이해하고 그 방식에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 건강증진사업에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 우리나라 보건의료에서 한의학의 역할에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 외인성물질의 인체 대사 과정에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 대기오염과 수질오염이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 식품요인이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) - 직업 요인이 건강에 미치는 영향에 대하여 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 보건의료체계와 그 구성요소에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 건강보장의 개념과 운용방식에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 건강증진의 개념과 건강증진사업에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 외인성 물질의 인체대사에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 환경오염의 건강영향에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 식품요인의 건강영향에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 직업요인의 건강영향에 대한 이해도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[E-2] 의료 연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식</p> <p>[S-4] 공공보건 및 국제협력 관련 지식</p>						



예방한의학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 선택	1	한의학 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	1개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 예방한의학의 개념에 대하여 이해한다. ● 각종 양생법에 대한 지식과 실천방법을 습득한다. ● 노인의 생리와 병리에 대한 지식과 양생법을 습득한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 미병에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 예방한의학의 특징에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 예방한의학 사상의 변천에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 각종 양생법(정신양생, 음식양생, 기거양생, 운동양생 등)에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 노인의 생리 병리적 특성에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 노년의 양생법에 대하여 설명할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 미병에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 예방한의학에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 각종 양생법의 개념에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 각종 양생법의 실천방법에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 노인의 생리 병리적 특성에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 노년의 양생법에 대한 이해도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-2] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[E-2] 의료 연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					

온병학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	본과2학년 2학기	16주 32시	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	-
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한의학의 감염병 개념에 대해 설명할 수 있다 (K-1-4) - 한의학의 감염병 개념이 발달해온 과정을 설명할 수 있다. (K-1-4) - 온병학의 형성 과정을 설명할 수 있다 (K-1-1) - 온병학 관련 의서를 스스로 읽을 수 있다. (S-2-1) 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) 한의학 기초지식 (지식 술기 태도) 최선의 진료 (지식 술기 태도) 합리적 의사소통능력 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 감염병의 개념을 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 감염병의 개념 발달 과정을 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 기초지식: 감염병에 대해 여러 예를 들어 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 최선의 진료: 유사한 증상을 갖는 잡병을 구분할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 합리적 의사소통능력: 여러 감염병의 증상을 현대적으로 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 전문 직업성 함양: 온병학에 대해 자기주도 학습을 할 수 있다. 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<p>[K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다</p> <p>[K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다</p> <p>[S-2-1] 의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다</p>				



운기론 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 선택	1	본과 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간	1개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 기상과 기후를 결정하는 요소에 대해 이해한다. ● 기상과 기후가 문화, 건강, 체형, 질병에 미치는 영향을 이해한다. ● 기상과 기후의 관점에서 오운육기학을 의학기상학과 비교하여 이해하고 설명할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 기상과 기후를 결정하는 요소와 그 변화과정에 대해 이해한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 기상과 기후가 인간의 의식주 문화에 어떤 영향을 미치는지 이해한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 기상과 기후가 인간의 체형, 건강, 질병에 미치는 영향을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 오운육기학의 기본적인 역사와 용어 및 활용법에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 오운육기학과 의학기상학을 비교하여 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 기상과 기후의 변화 요소와 이들이 인체에 미치는 영향에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 오운육기학의 용어와 기본적인 내용에 대한 이해도.</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한의학에서 오운육기학의 활용법과 한계에 대한 이해도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
		<p>80% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 30% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>					
관련 교육 성과	<p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p> <p>[S-4] 공공보건 및 국제협력 관련 지식</p>						

원전학3 교육성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의학 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 임상교육에 필요한 기초지식을 습득한다. - 한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다. - 한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 八綱의 분류와 개념 및 임상증상에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 진단할 때 파악해야 할 요점에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 治法의 원리와 주의할 점에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 四氣와 五味의 개괄적 작용에 대하여 설명할 수 있다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 팔강의 분류에 따른 임상증상의 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 증상에 대한 임상적 의미의 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 치법의 의의와 적용 범위 및 주의점에 대한 이해의 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 신체에 대한 한의학의 인식 방법 (지필 구술 술기 기타) ● 제시된 한자의 음훈과 문장 해독 능력의 정도 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 				



원전학4 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	2개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 임상교육에 필요한 기초지식을 습득한다. - 한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다. - 한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식] 술기 태도) - 神氣의 의미와 판단 방법에 대하여 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 君火와 相火, 先天과 後天, 標本 등에 대하여 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 제시된 한자의 훈례과 한의학 용어를 습득한다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필] 구술 술기 기타) ● 증상에 대한 임상적 의미의 이해의 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 신체에 대한 한의학의 인식 방법의 이해 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 제시된 한자의 음훈과 문장 해독 능력의 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					

유기화학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의예 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 시간 평가 4시간		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 생명체 유래 유기화합물들의 종류, 구조, 특성을 이해하고 설명할 수 있다. - 유기화합물들의 화학반응에 대한 작용기전의 이해를 통하여 생체내 화학 반응을 적용할 수 있다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식 술기 태도) - 유기화합물의 화학 결합에 대한 특성을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) - 탄화수소의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) - 유기화합물의 입체이성질 현상을 이해하고 생물학적 작용에 적용할 수 있다 [지식 술기 태도) - 유기할로젠 화합물의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) - 알콜, 에테르 등 화합물의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 [지식 술기 태도) - 카르복시산의 화학적 성질을 이해하고 유기산으로서의 중요성에 응용할 수 있다 [지식 술기 태도) - 식물유래 천연물 화합물의 종류와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있다 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필 구술 술기 기타) ● 유기화합물의 화학 결합에 대한 특성을 이해하고 설명할 수 있는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 탄화수소의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 유기화합물의 입체이성질 현상을 이해하고 생물학적 작용에 적용하는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 유기할로젠 화합물의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 알콜, 에테르 등 화합물의 구조와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명할 수 있는 정도 [지필 구술 술기 기타) ● 카르복시산의 화학적 성질을 이해하고 유기산으로서의 중요성에 응용할 수 있는 수준 [지필 구술 술기 기타) ● 식물유래 천연물 화합물의 종류와 물리 화학적 성질을 이해하고 설명하는 수준 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력 					



의료법규 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	2	한의학 2학년 / 1학기	16주 48시간	이론 42시간 실습 0시간 평가 6시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 법학의 기본 개념과 법률적 용어에 대하여 설명할 수 있다. ● 의료인으로서 보건의약관계법률의 지식에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ● 의료인으로서의 권리와 의무에 대하여 설명할 수 있다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 법학의 기본 개념과 일반론에 대하여 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한의사로서 관련 법률에 대하여 이해하고 설명할 수 있다 (지식 술기 태도) - 의료법에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 건강보험법에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 국민건강증진법 등 관련 법률에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 법학의 기본 개요에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 의료법 등 관련 법률에 대한 이해도 (지필 구술 술기 기타) ● 한의약 관련 법률에 대한 이해도 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰		
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료 연구 윤리의식 확립 [S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식 [S-4] 공공보건 및 국제협력 관련 지식				

의료정보학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 선택	1	본과 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간	1개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보학의 성격을 이해하고 설명할 수 있다. ● 표준화의 의미와 방법에 대해 설명할 수 있다. ● 의료정보학과 관련된 용어와 이슈에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 정보학의 학문적인 특징을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 의료정보학과 관련된 다양한 용어와 약어를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 정보학과 표준화의 관련성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한의학에서 의료정보학의 필요성과 방법론을 이해한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한의학의 정보화를 위해 필수적인 내용을 이해하고 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 정보학과 의료정보학의 성격에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 의료정보학에 관련된 용어와 약어에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 표준화에 대한 정의와 방법에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한의학의 정보화 방법론에 대한 이해 정도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
<p>80% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>							
관련 교육 성과	<p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-2] 의료·연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>						



의학사 1/2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1/1	예과2학년 1학기/ 예과2학년 2학기	16주 32시간/ 16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	-
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 의학의 지식 축적 과정을 설명할 수 있다. - 한의학의 현재에 대한 반성과 미래에 대한 비전을 이야기할 수 있다. - 현대사회에서 한의사의 역할을 설명할 수 있다. - 고전 의서를 읽을 수 있다. - 한의학에 대한 자기 주도 학습을 할 수 있다. - 현대 여러 학문과의 합리적인 관계를 설명할 수 있다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) 한의학 기초지식 (지식 술기 태도) 전문 직업성 함양 (지식 술기 태도) 합리적 의사소통능력 (지식 술기 태도) 사회적 책무 수행</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 한국의학사 속의 사건들을 현대사회의 상식에 맞도록 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 의가들의 활동을 통해 한의사로서 합리적인 태도를 설명할 수 있다. (지필 구술 술기 기타) ● 과거의 사건들을 통해 현대사회의 의료정책과 관련지어 설명할 수 있다.</p>				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>					
관련 교육 성과	<p>[E-1-2] 한의사로서의 책무 수행에 필요한 요소를 이해하고 실천할 수 있다 [K-1-1] 기초한의학, 의생명과학 및 임상한의학의 내용을 연계하여 환자의 증상을 이해하는데 활용할 수 있다 [K-1-4] 증상이나 질병에 관련된 지식과 술기를 바탕으로 치료 방침을 선정할 수 있다 [K-4-2] 통합진료나 협진 과정에서 정확한 표현을 통해 정보를 교환할 수 있다 [S-1-2] 변화하는 전문 지식과 술기를 자기 주도적으로 학습하여 임상에 적용할 수 있다 [S-2-1] 의학 연구를 수행 할 수 있는 기본 역량을 갖춘다</p>				

임상각과실습 B-1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	5	한의학과 4학년 / 1학기	주당 40시간	강의, 토론, 실습	01, 02, 03	
교육 목표	각 전문과목 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.					
학습 성과 (학습 목표)	<p>[지식 습기 태도] 한방내과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 침구과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 한방재활의학과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 사상체질과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 한방안이비인후피부과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 한방부인과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 한방신경정신과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>[지식 습기 태도] 한방소아과 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.</p>					
평가 지표 및 평가 방법	<p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방내과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 침구과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방재활의학과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 사상체질과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방안이비인후피부과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방부인과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방신경정신과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p> <p>[지필 구술 습기 기타] ● 한방소아과 질환의 진단과 치료의 이해 정도와 임상 적용 능력을 평가한다.</p>					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.						
관련 교육 성과	<p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[E-2] 의료·연구 윤리의식 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>					



임상각과실습 B-2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	5	한의학과 4학년 / 2학기	주당 40시간	강의, 토론, 실습	01, 02, 03
교육 목표	각 전문과목 질환의 진단과 치료를 이해하고 임상에 적용할 수 있다.				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 습기 태도) 한방내과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 침구과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 한방재활의학과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 사상체질과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 한방안이비인후피부과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 한방부인과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 한방신경정신과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) 한방소아과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정할 수 있다. 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방을 결정할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방내과 질환 관련 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 침구과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방재활의학과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 사상체질과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방안이비인후피부과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방부인과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방신경정신과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약, 양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 한방소아과 질환의 진단을 위한 검사를 결정과 침, 구, 부항, 한약,</p>				

양생 지도의 한의학적 치료 처방 결정의 적절성을 평가한다.			
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰
	60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취.		
관련 교육 성과	[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 [S-2] 토론 및 논문 발표 능력		



진단학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	본과 2학년 / 2학기	16주 48시간	이론 42시간 평가 6시간	1개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차진료에 필요한 기본적인 진찰의 목적과 방법을 이해한다. ● 대표적인 증상 및 질환의 특징을 이해하고 적절한 진찰목록을 제시할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 증상을 종합하여 진단에 이르는 의사결정과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 望診, 聞診, 切診의 목적과 필수적인 요소를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 問診의 다양한 항목을 이해하고 그 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 대표적인 증상 및 질환의 특징을 이해하고 이를 확인하는 적절한 진찰 방법과 그 결과를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 脈診의 역사와 방법을 이해하고 이를 객관적으로 표현할 수 있는 방법에 대해 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 진단에 이르는 의사결정과정에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 四診(望聞問切)의 목적과 요소에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 대표적인 증상 및 질환의 특징에 따른 진찰 목록 작성에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 脈診 방법 및 진단 근거에 대한 이해 정도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
<p>70% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 적용 단계 이상 성취.</p>							
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>						

진단학2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	본과 3학년 / 1학기	16주 64시간	이론 16시간 실습 40시간 평가 8시간	2개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차진료에 필요한 기본적인 진찰의 목적과 방법을 이해하고 시행할 수 있다. ● 진찰을 통해 얻어진 피험자의 증상과 상태를 정리하여 기술할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 활력징후의 의미를 이해하고 이를 측정할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 望診, 聞診, 切診의 필수적인 요소를 이해하고 그 구체적으로 실행할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 問診을 통해 병력을 청취하고 기록하는 과정을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 舌診, 脈診을 실시·기록하고 그 의미를 이해·설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 환자·의사관계에 대해 이해하고 효과적인 병력청취의 과정을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 두경부, 흉복부, 요배부, 상지부, 하지부의 기초적인 검진 방법을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 수집된 진찰 정보를 분석하여 그 결과를 증상과 연계하여 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 四診의 목적과 방법에 대한 이해도 및 舌診, 脈診 과정에 대한 숙달 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 여러 가지 기초적인 검진 방법에 대한 이해도와 숙달 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 병력을 청취하고 이를 기록하는 절차와 방법에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 기초적인 검진 결과를 설명하는 방법에 대한 이해 정도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
70% 이상이 모방 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 실행 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>						



진단학실습 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	본과 3학년 / 1학기	16주 32시간	이론 16시간 실습 30시간 평가 2시간	2개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차진료에 필요한 기본적인 진찰의 목적과 방법을 이해하고 시행할 수 있다. ● 진찰을 통해 얻어진 피험자의 증상과 상태를 정리하여 기술할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 활력징후의 의미를 이해하고 이를 측정할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 望診, 聞診, 切診의 필수적인 요소를 이해하고 그 구체적으로 실행할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 問診을 통해 병력을 청취하고 기록하는 과정을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 舌診, 脈診을 실시·기록하고 그 의미를 이해·설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 환자·의사관계에 대해 이해하고 효과적인 병력청취의 과정을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 두경부, 흉복부, 요배부, 상지부, 하지부의 기초적인 검진 방법을 숙지한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 수집된 진찰 정보를 분석하여 그 결과를 증상과 연계하여 설명할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 四診의 목적과 방법에 대한 이해도 및 舌診, 脈診 과정에 대한 숙달 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 여러 가지 기초적인 검진 방법에 대한 이해도와 숙달 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 병력을 청취하고 이를 기록하는 절차와 방법에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 기초적인 검진 결과를 설명하는 방법에 대한 이해 정도</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
		70% 이상이 모방 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 실행 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>						

추나의학 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 3학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	없음	
교육 목표	추나 기초이론 및 각 질환의 진단법, 치료법에 대하여 학습하고 각 과정에 필요한 술기를 익힌다. 구체적으로, 추나의학의 행위정의 및 범주를 이해하고 시행 안전성을 익힐 수 있으며, 추나의학의 임상적용에 필요한 신체검진 및 진단을 시행할 수 있다. 이를 바탕으로 추나요법의 세부 기법을 이해하고 신체부위별로 적용할 수 있다.					
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) 추나진단을 위한 명명법을 숙지하고 한의학적 四診, 정적자세분석 및 동작 분석, 영상진단을 종합하여 진단을 내릴 수 있다. (지식 술기 태도) 추나 진단에 따른 부위별 적절한 추나요법의 시행방법과 과정을 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) 추나요법의 범주 및 행위정의를 숙지하고, 시술 안전성을 도모한다.					
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 추나요법의 적응증, 금기증에 대한 파악과 이해 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 추나진단을 위한 평가과정의 이해와 진단할 수 있는 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 추나기법의 시행방법과 과정에 대한 이해 정도					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취. 한방재활의학과학1, 한방재활의학과학실습1, 한방재활의학과학실습2의 학습에 필요함.						
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력					



추나의학실습 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의학 3학년 / 2학기	16주 32시간	이론 0시간 실습 28시간 평가 4시간	2개 분반
교육 목표	추나요법을 안전하고 효과적으로 시행하기 위해 필요한 평가와 진단 과정을 숙지하고, 행위정의에 따른 추나기법 및 부위별로 적용가능 한 추나기법을 실습한다.				
학습 성과 (학습 목표)	(지식 술기 태도) 추나요법의 행위정의 및 범주를 이해하고 시행 안전성을 익힐 수 있다. (지식 술기 태도) 추나요법의 임상적응에 필요한 신체검진 및 진단을 이해하고 시행할 수 있다. (지식 술기 태도) 추나의학의 세부 기법을 익히고 신체부위별로 적용할 수 있다.				
평가 지표 및 평가 방법	(지필 구술 술기 기타) ● 추나요법을 안전하게 시행하기 위한 사전 정보의 이해와 기본 자세의 실행 및 적용 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 추나진단을 위한 평가과정의 이해와 실행 및 적용 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 추나기법의 시행방법 및 과정에 대한 이해와 실행 및 적용 정도				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰			
70% 이상이 모방 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 실행 단계 이상 성취					
관련 교육 성과	[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-2] 의약품 및 의료기기 관련 지식 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구 윤리의식 확립 [S-3] 관련 법규 및 제도에 대한 지식				

한문1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	예과 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간	2개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한의학 학습에 필요한 한자를 읽고 쓸 수 있으며, 용례를 제시할 수 있다. ● 한자의 제자원리와 부수를 이해하고 옥편, 자전을 통해 한자를 찾을 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 한자의 제자원리인 六書를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한자의 제자원리를 통해 한자의 뜻을 유추하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 일상생활에서 사용되는 다빈도 한자와 속어 및 사자성어를 습득한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한의학에 사용되는 다빈도 한자의 뜻과 그 용례를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 옥편과 자전의 구성을 이해하고 한자의 음과 훈을 찾을 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한문의 품사와 구성에 대해 이해하고 이를 적절히 해석할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 六書의 내용과 한자의 제자원리에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 수업을 통해 제시된 한자의 부수와 획수 및 음훈에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 옥편과 자전을 통해 한자의 음훈을 찾는 숙련 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 수업을 통해 제시된 한자숙어와 사자성어에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한문의 품사와 구성에 대한 이해와 해석 능력</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
		실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰
70% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 적용 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	<p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>						



한문2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2	예과 1학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 평가 4시간	2개 분반		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한의학 학습에 필요한 한자를 읽고 쓸 수 있으며, 용례를 제시할 수 있다. ● 한자의 제자원리와 부수를 이해하고 옥편, 자전을 통해 한자를 찾을 수 있다. ● 한자의 단어와 문장의 구조 및 형태를 이해하고 한문을 해석할 수 있다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 일상생활에서 사용되는 다빈도 한자와 속어 및 사자성어를 습득한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한의학에 사용되는 다빈도 한자의 뜻과 그 용례를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한문의 품사와 구성에 대해 이해하고 이를 적절히 해석할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 한자의 단어와 문장의 구조 및 형태를 이해한다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 단어와 문장에 대한 이해를 바탕으로 한자로 구성된 문장을 해석할 수 있다.</p>						
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 수업을 통해 제시된 한자의 부수와 획수 및 음훈에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한자의 단어와 문장에 대한 해석 능력</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 수업을 통해 제시된 한자속어와 사자성어에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 한문의 품사와 구성에 대한 이해와 해석 능력</p>						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
		70% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 적용 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p> <p>[S-2] 토론 및 논문 발표 능력</p>						

한방재활의학과학1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	없음	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한방재활의학의 개념을 바탕으로 하여 임상 진료에서 나타나는 각종 질환들의 증상을 통하여 진단하고 치료하는 방법을 익힌다. 주로 스포츠와 관련된 손상과 부위별 다발 손상의 한방 물리요법, 테이핑요법, 재활치료와 더불어 비만치료 등에 대한 이론교육을 통하여 임상 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● [지식] 술기 태도) 한방물리요법의 적응증, 금기증을 숙지하고 응용할 수 있다. ● [지식] 술기 태도) 각종 질환의 원인을 이해하고 표준화된 용어로 기술할 수 있다. ● [지식] 술기 태도) 부위별 다발 손상의 증상 및 이학적 검진을 통하여 질환을 진단할 수 있다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● [지필] 구술 술기 기타) 증상과 병력청취 및 이학적 검진을 통한 질환의 진단에 대한 이해 정도 ● [지필] 구술 술기 기타) 기전, 역학, 예후의 이해를 통한 질환의 예방 방법에 대한 이해 정도 ● [지필] 구술 술기 기타) 한방물리요법 적용과 한의학적 치료 방법에 대한 이해 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60% 이상이 적용 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 분석 단계 이상 성취. 한방재활의학과학2, 한방재활의학과학실습1, 한방재활의학과학실습2의 학습에 필요함.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					



한의학개론1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반		
전공 필수	2.0	한의학 1학년 / 1학기	16주 32시간	이론 32시간	01		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 동양사상 고유의 자연관과 음양원리에 기초를 둔 한의학적 이론을 학습하여 한의학 이해의 사고 방법을 處得하도록 하고 자신감과 긍지를 갖게 한다. ● 생리, 병리, 진단, 치료 등 상급의 전공과목 학습에 기초가 될 수 있도록 한다. ● 생리, 병리 등의 이론과 의료인으로서 판단해야 하는 진단 개념을 학습하여 기초와 임상적 연계가 가능하도록 한다. 						
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> ● 한의학의 정의와 전통의대 한의학과 현대 한의학 및 중의학의 개념을 이해한다. ● 동양학문에 있어서 한의학의 위치와 범주에 대해서 이해한다. ● 음양의 개념 및 활용에 대해 이해한다. ● 오행의 개념 및 활용에 대해 이해한다. ● 간·심·비·폐·신(기능)계의 개념에 대해 이해한다. ● 정·신·기·혈의 개념에 대해 이해한다. ● 한방병리학의 위치와 체용 원리적 병인론에 대해 이해한다. ● 심성과 칠정에 대해 이해한다. ● 변증(장부·육경변증)과 치법에 대해 이해한다. 						
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 음양·오행에 대한 이해와 숙지 능력 ● 오장육부 개념에 대한 이해와 숙지 능력 ● 정·신·기·혈 개념에 대한 이해와 숙지 능력 ● 한방병리(병인, 병기)에 대한 이해와 숙지 능력 ● 심성과 칠정에 대한 이해와 숙지 능력 ● 변증(장부·육경변증)에 대한 이해와 숙지 능력 						
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가	4. 분석	3. 적용	2. 이해	1. 기억
	실습과목	5. 숙련	4. 실행	3. 모방	2. 설명	1. 관찰	
70% 이상이 이해 단계 이상 성취. 30% 이상이 적용 단계 이상 성취.							
관련 교육 성과	[K-1] 한의학 용어의 개념에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학적 오장에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학적 병인, 병기에 대한 이해 능력 [K-1] 한의학적 변증에 대한 이해 능력						

한의학한문1 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의예 2학년 / 1학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 의료인의 책무와 태도를 이해한다. - 한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다. - 한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> (지식 술기 태도) - 한의학의 역사에 개괄을 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한의학의 전통을 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 한의학 주요이론에 대한 개괄적 내용을 이해하고 설명할 수 있다. (지식 술기 태도) - 제시된 한자와 한문 해독 능력을 습득한다. 				
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> (지필 구술 술기 기타) ● 제시된 한자의 음훈을 알고 쓰는 능력의 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 한문으로 된 문장을 읽고, 해석하는 능력의 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 문장에서 허사 활용의 이해 (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 용어에 대한 이해의 정도 (지필 구술 술기 기타) ● 한의학 주요 이론에 대한 이해의 정도 				
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억		
		실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰		
60% 이상이 이해 단계 이상 성취. 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 기억 단계 이상 성취.					
관련 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> [K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력 				



한의학한문2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반	
전공 필수	1	한의학 2학년 / 2학기	16주 32시간	이론 28시간 실습 0시간 평가 4시간	2개 분반	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 의료인의 책무와 태도를 이해한다. - 한의사로서의 책무 수행에 필요한 한의학 주요이론을 습득한다. - 한의학 주요이론의 습득에 필요한 한문 해독 능력을 배양한다. 					
학습 성과 (학습 목표)	<ul style="list-style-type: none"> [지식] 술기 태도) - 한의학적인 양생의 기본 원리를 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 양생과 보양의 취지와 방법에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. [지식] 술기 태도) - 한의학 중요이론에 대한 개괄적 내용을 이해한다. [지식] 술기 태도) - 제시된 한자와 한문 해독 능력을 습득한다. 					
평가 지표 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> [지필] 구술 술기 기타) ● 제시된 한자의 음훈을 알고 쓰는 능력의 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 한문으로 된 문장을 읽고, 해석하는 능력의 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 문장에서 허사 활용의 이해 [지필] 구술 술기 기타) ● 한의학 용어에 대한 이해의 정도 [지필] 구술 술기 기타) ● 한의학 주요 이론에 대한 이해의 정도 					
성과 수준	성과 단계	이론과목	5. 평가 4. 분석 3. 적용 2. 이해 1. 기억			
	실습과목	5. 숙련 4. 실행 3. 모방 2. 설명 1. 관찰				
<p>60% 이상이 이해 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 40% 이상이 기억 단계 이상 성취.</p>						
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력 [E-1] 한의사의 직업 정체성 확립 [E-2] 의료·연구의식 확립 [S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>					

해부학1,2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	3	한의학예과 2학년 / 1~2학기	32주 128시간	이론 120시간 실습 0시간 평가 8시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 뼈대, 관절, 근육계통의 구조와 기능에 대한 기본 지식을 습득하고, 구조적인 변형 및 퇴화를 인식 할 수 있다. ● 신경 및 내분비계통의 해부학적 구조와 기능에 대한 기본지식을 습득한다. ● 심혈관 및 내장계통의 해부학적 구조와 기능에 대한 기본지식을 습득한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 습기 태도) ● 몸통과 팔다리의 뼈대 및 관절의 구조를 이해하고 운동 형태를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 근육의 구조와 기능을 이해하고 신경분포를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 중추신경계, 말초신경계, 자율신경계의 구조와 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 내분비계통 및 면역계통의 형태학적 구조와 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 심장의 구조 및 인체 각 부위의 혈관 분포를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 호흡계통의 구성과 각 부위의 형태학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 소화계통의 구성과 각 부위의 형태학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 습기 태도) ● 비뇨, 생식계통의 구성과 각 부위의 형태학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 습기 기타) ● 인체 각 부위의 운동과 관련하여 뼈대, 관절, 근육, 신경 지배에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 대뇌, 척수, 말초신경, 자율신경의 구조와 기능에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 내분비샘 및 면역림프계통의 구조와 기능에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 습기 기타) ● 내장계통의 형태학적인 특징과 기능에 대한 이해도</p>				
성과 수준	성과 단계	5. 평가(숙련) 4. 분석(실행) 3. 적용(모방) 2. 이해(설명) 1. 기억(관찰)			
	70% 이상이 적용(모방) 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 분석(실행) 단계 이상 성취.				
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상습기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>				



해부학실습1,2 교육 성과 요약

분류	학점	학년 / 학기	시수	교육방법	분반
전공 필수	1	한의학예과 2학년 / 1~2학기	32주 64시간	이론 0시간 실습 56시간 평가 8시간	2개 분반
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 뼈대, 관절 및 근육의 위치와 형태, 운동 형태를 관찰하고 주변 구조물과의 연관성을 확인한다. ● 머리, 목, 가슴, 배, 골반의 각 부위에 위치하고 있는 장기들의 형태학적인 구조와 주변 구조물과의 연관성을 확인한다. ● 머리, 목, 가슴, 배, 골반의 각 부위에 위치하고 있는 장기들에 분포하는 혈관과 신경지배를 확인한다. 				
학습 성과 (학습 목표)	<p>(지식 술기 태도) ● 팔다리의 뼈대와 관절의 운동 형태를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 팔다리의 근육 형태를 관찰하고 혈관 및 신경분포를 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 등, 가슴벽, 앞뒤배벽의 근육과 혈관 및 신경분포를 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 가슴막, 세로칸의 구조물, 심장과 허파의 해부학적 구조를 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 배안 장기의 해부학적 구조를 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 골반안 장기의 해부학적 구조를 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 목의 근육, 목부위 장기의 해부학적 구조, 큰혈관과 주요 신경 주행을 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 얼굴의 근육, 혈관과 신경 주행을 확인하고 설명할 수 있다.</p> <p>(지식 술기 태도) ● 뇌수막, 뇌와 뇌신경, 척수신경을 확인하고 설명할 수 있다.</p>				
평가 지표 및 평가 방법	<p>(지필 구술 술기 기타) ● 몸통 및 팔다리뼈대, 관절의 운동과 연계한 근육에 대한 이해 정도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 가슴안 장기들의 형태학적인 특징과 기능에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 배와 골반안 장기들의 형태학적인 특징과 기능에 대한 이해도</p> <p>(지필 구술 술기 기타) ● 뇌, 척수, 말초신경, 자율신경의 구조와 신경지배에 대한 이해도</p>				
성과 수준	성과 단계	5. 평가(숙련) 4. 분석(실행) 3. 적용(모방) 2. 이해(설명) 1. 기억(관찰)			
	70% 이상이 적용(모방) 단계 이상 성취, 하위 성취자에 대해서는 추가 교육 및 평가 실시. 50% 이상이 분석(실행) 단계 이상 성취.				
관련 교육 성과	<p>[K-1] 진료와 관련된 지식체계 및 임상술기 능력</p> <p>[K-3] 환자와의 소통 및 관리 능력</p> <p>[K-4] 통합적 치료와 이를 위한 의사소통 능력</p> <p>[E-1] 한의사의 직업 정체성 확립</p> <p>[S-1] 자기 주도적 학습 능력</p>				

발행인 : 강 형 원
발행처 : 원광대학교 한의과대학
발행일 : 2021년 3월
54538 전북익산시 익산대로 460
TEL : 063-850-6833
FAX : 063-850-7234
